

1

(لداخ کے پس مظرمیں) ایک ناول

احساس

عبدالرشيدراللير (لداخي)

جملہ حقوق مُصنف کے نام محفوظ ہیں:

كتابكانام : احاس

جنس : ناول

مُصنّف : عبدالرشيدرالميّر (لداخي)

س اشاعت : ۱۱۰۱ء

تعداد : ۵۰۰

كېيوركېوزنگ : سده نيماخر

سرورق : جی احمد

قیمت : عام ایدیش: ۲۰۰۰روپ

لا برري ايديش: ٢٥٠ روپ

چهاپ خانه : جـ کـ آفسيك پرنزز، جامع مجدد ال ١٠

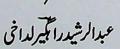
"اس کتاب کی طباعت کے لئے جموں وکشیراکیڈی آف آرٹ، کلچراینڈلینگو بجز اے مالی احداد حاصل کی گئی ہے۔ اس کتاب میں ظاہر کی گئی آراء سے کلچرل اکیڈی کا بالواسطہ یا بلا واسطہ کوئی تعلق نہیں اور شداس ضمن میں کلچرل اکیڈی پر کوئی ذمہ داری عائید ہوگ _

كتاب ملخ كايتاه

ا کتاب محرمولانا آزادروڈ سرینگر ایکٹر بیٹ بیٹ کیلونکس اینڈ شیشزیز اسکوسکول لالحچک سرینگز مرابطہ کے لئے: ۱۳۱۹۷۲۹۷۳۹



اُن تمام فرض شناس اسا تذہ کرام کے نام جو نہ کہ اُت پات رنگ وسل کا بھید بھاؤ کئے بغیرا پی محنت اور جانفشانی سے نئی پود کو انمول رتنوں کی صورتوں میں تراش تراش کر ملک وملت کو سونینے کے بعد گمنامی کے اندھے روں میں کھو گئے۔



اغتاه

اس ناول"احساس"کے سبجی کردار اور واقعات فرضی ہیں۔ کوئی سی بھی مطابقت اتفاقیہ ہوگ ۔ اسے فلمانے یا دوسری زبان میں شائع کرنے کے لئے مصنف سے اجازت لینا ضروری جائونی جائے گی۔

رر عبدالرشیدرا کمیر (المعروف لداخی)

ويباچه

عبدالرشیدرا مجیری کہانیوں کی بردی خوبصورتی ہے ہے کہان میں مقامی رنگ ملتا ہے مقامی حالات ، واقعات ملتے ہیں اور مقامی وغیر مقامی کر دار مقامی زندگی کے ان گنت. پہلوؤں میں مقامی رنگ بھرتے ہیں، یہی بات اُن کے ناول''احساس'' کے بارے میں بھی کہی جاسکتی ہے۔ را کہیرصاحب لداخ سے تعلق رکھتے ہیں اور احساس میں بھی انہوں نے لداخی ماحول کلچرمعاشرے رہن مہن تعلیم وتربیت، رسم ورواج اور تہذیب وتدن کی عکاسی قدم قدم اورلفظ لفظ میں اینے انداز اور اپنے واشگاف کہجے میں کی ہے۔لداخ کے تعلیمی پس منظر کو ہی را مجیر صاحب نے اپنی کہانی کا ایک حصہ بنایا ہے بدلتے وقت کے ساتھ عوام کے ذہن وفکر میں جو تبدیلیاں رونما ہور ہی ہیں لداخ کے لوگ اینے بچوں کی تعلیمی سرگرمیوں کے بارے میں کیا سوچتے ہیں کیا جا ہتے ہیں اوران کی تعلیمی صلاحیتوں کو اُ جا گر کرنے کے لئے کن کن دشوار یوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے را مجیرصا حب بھی دھیمے اور البھی اونیجے کہجے میں بات کرتے ہیں وہ ناول''احساس'' کی کہانی میں زندگی کی تکخ سچائیوں کی ترجمانی کرتے نظر آتے ہیں اور وہ اس کوشش میں کسی حد تک کا میاب نظر آتے ہیں، ناول''احباس'' کی کہانی میں کئی کہانیاں اُنجرتی ہیں جو بظاہر پُرسکون نظر آتی ہیں لیکن ا پنے اندر طوفان چھیائے ہوئی ہیں ان کہانیوں میں محبت کی بھی ایک کہانی ہے جواپنی دھیمی رفتار کے ساتھ یوری کہانی پر چھائی ہوئی ہے۔!!

مجھے اُمید ہے کہ عبدالرشیدرا کم آپرلداخی کا ناول''احساس'' آپ کو پیندآئےگا۔! نیں تیآہ

بيش لفظ

عبدالرشيدرا بگيركويس ان كاد في ذوق كى مناسبت سے تمين الپنيس اسال سے جانتا ہوں جب انہوں نے درس و تدريس كا پيشا اختيار كيا تھا۔ مدتوں بہلے جوں و تشمير كلچرل اكادى كى ادارت ميں چھنے والا جريدہ "شيرازہ" ميں لداخ سے متعلق را بگير كا ايک مضمون (لداخ _ ربمن سہن ولباس) اور ليہہ كے پس منظر ميں تحرير ايک مختصر افسانہ "مطلی" چھپا تھا۔ اسى دوران عبدالرشيد را بگير عارضہ قلب كی وجہ سے ليہہ سے تبديل ہوكر سرينگر گئے۔ لداخ كى بلندى اور آب و ہواان كوراس نہيں آئى تھى۔ اس كے بعد ہمارار ابطہ منقطع ہوگيا۔ طويل مدت بعد حال ہى (فرورى ٢٠٠ ميں) جمول ميں جب ہمارى ملاقات ہوئى توان كے ساتھ دو مدت بعد حال ہى (فرورى ٢٠ ميں) جمول ميں جب ہمارى ملاقات ہوئى توان كے ساتھ دو ناولوں كے تھيم لداخ كے معودے تھے كہ اشاعت سے پہلے ميں ان كو پڑھ لوں ۔ دونوں ناولوں كے تھيم لداخ تھے۔ اتنى مدت لداخ سے دوررہ كروہ لداخ كونہيں بھولا تھا۔ آخر كيے ناولوں كے تھيم لداخ عبدالرشيد كا آبائى وطن جو تھا۔

مجھےدونوں ناولٹ پندا کے اور میں نے انہیں شائع کرنے کی رائے دی۔
ایک ناولٹ 'احساس' کیہہ کے ایک دیمی اسکول کے گردگھومتا ہے۔ وادی کشمیر سے دو
اُستا د اِس اسکول میں تبدیل کئے جاتے ہیں۔ ایک وسیم صیغہ متکلم میں اپنے مشاہدات،
تاثر ات اور تجربات بیان کرتا ہے۔ بظاہر بیا یک سیدھاسادہ ساموضوع ہے لیکن مصنف نے
تاثر ات اور تجربات بیان کرتا ہے۔ بظاہر سے ریگ کھر جہا میں اور زوقل سے ریگ کھر جہا میں ایک کی دلیجی

دوسرا ناولٹ''مہربان' لداخ کی ساجی زندگی کے ایک اہم لیکن منفی پہلو کی عکاسی کرتا ہے۔لداخی ساج میں اور پنج پائی جاتی ہے۔اور ایک طبقہ آج بھی پنج مانی جاتی ہے اگر چہ تعلیم اور نگ روشنی کے ساتھ مثبت تبدیلیاں آرہی ہیں۔

نام ونہاد نیچ طبقہ کی ایک لڑ کی پرایک غیر مقامی نوجوان فریفتہ ہوتا ہے۔لیکن ان کی راہ میں گئی رکا وٹیں ہیں۔قدم قدم مسینس ہے۔قاری کولڑ کی اوراس کے محتب سے ہمدردی ہوتی ہے جی کہ کہانی نقطۂ وہ جی پہنچتی ہے اور قاری اطمینان کی سانس لیتا ہے۔

کوئی کوئی پیدائش داستان گوہوتا ہے۔عبدالرشیدرا کبیر میں داستان گوئی کی صلاحیت ہے۔ وہ لفظوں کی جادوگری اور کہانی کے تانے بانے سے قارئین میں یاس وہیم اور خوشی و اُداسی پیدا کر سکتے ہیں۔

میں چا ہتا ہوں کہ ایک فلم سازان ناولوں کو کیمرے کی آنکھ میں سموئے۔

عبدالغن شیخ (لداخی) جمول_۵رفروری۲۰۰۶ء

حرف آغاز

ہردور میں ایسے کتنے ہی مدیر ،صالح اور دوراندیش افرادگذر ہے ہیں جو ہرتم کے تعصب
سے بالاتر ہوکرروا تی بھائی چارے کی فضاء کوخوشگوار بنائے رکھنے کی جدو جہد کرتے ہوئے امر اللہ کوئی بھی بات جھڑ کے موسم کی طرح
ہوگئے کوئی بھی ناخوشگوار واقع دائی بھی نہیں ہوتا۔ بھلے ہی بھی بت جھڑ کے موسم کی طرح
دلوں کواُداس کر کے نکل جاتا ہو لیکن بہاریں بلیٹ کر پھر آتی ہیں ۔ پھول پھر کھلتے ہیں ۔ بھلے
ہی نید ہوائیں آندھی اور طوفان کی طرح آ آ کر ہر سو تباہی مچا دیتی ہوں ۔گھر ،گھروندے
ملیا میٹ کر جاتی ہوں لیکن پھر پچھ مدت میں سب پچھ پہلے جیسا ٹھیک ہوجاتا ہے یا ٹھیک
ٹھاک بنا دیا جاتا ہے ۔ زندگی پھر سے دوڑ نے گئی ہے مگر جب بھائی چارے کی فضا مگدر ہوکر
فواں کے کھڑے کردیتی ہے ۔ تو ان کے بُوٹ نے میں برسوں لگ جاتے ہیں ۔ یہاں تک کہا یک
ولوں کے کھڑے کردیتی ہے ۔ تو ان کے بُوٹ نے میں برسوں لگ جاتے ہیں ۔ یہاں تک کہا یک
تاریک تہوں میں دب کرماند بڑتا ہوگا۔

لداخ کے بودھ مسلم روایت بھائی چارے کی ساری دُنیا میں نہ صرف دھوم ہے بلکہ مہذبانہ مہمان نوازی کی تو بردھ پڑھ کرمٹالیس دی جاتی ہیں جولداخ قوم کے لئے باعث افتخار ہے۔ ہمیں اپنے آباوا جداد سے یہی تو ورثے میں ملا ہے۔اس ورثے کو قدرو منزلت اور بہترین حکمت عملی کے ساتھ نئ نسلوں میں جوں کا تو ں منتقل کرتے رہنا نہ صرف لداخی تو م کی ذمہ داری ہے بلکہ فرض اولین بھی۔

غالبًا میں نے ۷۷۔۱۹۷۱ء کے آس پاس سے ہی ادب کے میدان میں طبع آز مائی کا آغاز کیا ہوگا۔ تب مقامی اخباروں میں لکھنے کے علاوہ کلچرل اکادمی کشمیر کے ماہانہ رسالہ ''شیراز'' سے بھی وابستہ رہنے کا موقع ملا۔''شیراز'' میں چھپنے والے افسانچہ''مطلی''اور مخضر مسودہ 'لداخ ۔ ربی سہن اور لباس' سے حوصلہ پاکر مزید لکھتے رہنے کا ارادہ کیا۔ لیکن شوم کی قسمت، صحت کی جمالی تک لگ بھگ دس گیارہ سال کی گوششنی اختیار کرنا پڑیصحت کی بحالی تک بعد بیسوچ کر دوبارہ قلم سنجال لیا کہ چلوسا جی سُد ھار کی گوشش کے ساتھ ساتھ دم توڑتی اردوزبان کی بھی مقدور بھر خدمت کرتا چلوں ۔ پس مقامی اخبارات اور پندرہ روزہ کرگل نمبر (رنگ یُل) سے جُوے رہنے کی کوشش میں مزید کئی کہانیاں، افسانے مصودے اور منظومات لکھ ڈالیس جوقار ئین کی نگاہوں سے ضرور گذری ہوں گی

19۸۹ء سے جاری نا مساعد حالات کسی سے پوشیدہ نہیں۔ ہماری ریاست کا شاید ہی کوئی حصہ ان حالات کی زدسے بچاہو۔ اس سے متاثر ہوکر راقم نے ناولٹ' احساس' کی تصنیف کر کے کلچرل اکادی کے سپر دکر ڈالی تا کہ کسوٹی پر پر کھے جانے کے بعدادارے کی جانب سے کتاب کی اشاعت کے لئے مناسب معاونت دستیاب ہوسکے۔

پیش لفظ میں نامور قلم کارمحتر معبدالغنی شیخ لداخی نے زبرنظر ناول' احساس' کواس وجہ سے بار بار ناولٹ کھھا ہے کیونکہ فروری الم ۲۰۰۰ء میں اُن کی نگاہ سے گزرتے وقت یہ کتاب سی کی میں مختصر ہونے کے سبب ناولٹ ہی کہی جانے کے لائق تھی ۔زیرِ نظر ناول کو دلچسپ اور بامعنی بنانے میں راقم الحروف کتنا کامیاب ہے اس کا فیصلہ قارئین پرچھوڑ تا ہوں۔

ر ہادوسراناولٹ''مہر ہان'' تووہ بھی عنقریب اشاعت کے بعد قار ئین کی خدمت میں پیش کیا جائے گا۔

میں معروف قدکار محترم عبد الغنی شیخ لداخی محترم نورشاہ صاحب اور محترم شیخ بشیر احمد صاحب کا دل کی گہرائیوں سے قدم قدم راہنمائی کرنے پر مشکور وممنون ہوں اور ساتھ ہی میں اسیخ ہردل عزیز دوست پرویز احمد ملک ، غلام جیلانی شیخ اور بشارت احمد بابا کا بھی بے حدممنوں ہوں کہ انہوں نے ہر مرحلے پر میری حوصلہ افزائی کی ۔

عبدالرشيدراً بكير (لداخي)

بإباول

جھڑ ہوں سے لیس پولیس کی ایک کھڑی گاؤں میں دندناتی داخل ہوئی تو نہ صرف بھگدر کی بلکہ جنگل کے آگ کی طرح وردی پوشوں کے آنے کی خبر چاروں طرف پھیل گئی۔
گاؤں والے ان کی آمد کا سب بخو بی جانتے تھے۔ لہذا وجہ پوچھنے کی ضرورت نہ پڑی۔
وہ جہاں جہاں سے جس جس بستی سے گذر ہے ایک تہلکہ مچنا گیا۔ انہیں دیکھنے مردوزن،
چھوٹے بڑے، اپنے اپ گھروں کی چھتوں پر چڑھ آئے۔ جوراستے میں ملے وہ را ہنمائی کے
لئے ساتھ ہو لئے۔ قصور واروں کی مخبری برابر ہو چکی تھی۔ کھیتوں کنارے ندی کے ساتھ والی
پگڈنڈی پر جوں جوں آگے بڑھے، ساتھ ہونے والوں کا قافلہ سابنما گیا۔

چلچلاتی دھوپ سے فضا میں حرارت بڑھنے کے ساتھ ہی سب پچھاُ جلااور روش ہو چکا تھا۔ گرگذشتہ واردات نے دِلوں کے نہاں خانوں کی ضیا بچھا کرر کھ دی تھی۔

رگزن کے ہم جماعت دوست ممکیل نے پولیس کی آمد کے بارے میں سُنا تو اُس کے ہوں خطا ہو گئے۔ پاؤں تلے کی زمین سرکتی محسوس ہوئی۔ ڈر کے مارے حلق خشک ہوا۔ کیوں نہ ہوتا ۔ گذشتہ رات کی واردات میں رگزن کے ٹولے میں وہ بھی جوشامل تھا۔

کوئی بل ضائع کئے بغیروہ بھاگ بھاگ کر دوستوں کے گھر پہنچا۔اُنہیں اشاروں کی مدد سے باہرِبُلا کرقریب کے باغیچے میں لے گیا۔

‹‹نمگیل کچھ بتاؤگے بھیکیا ماجراہے تم اتنے گھبرائے ہوئے کیوں ہو؟''

"نتا تا ہوں بتا تا ہوں ذرادم تو لینے دو'

دوڑتے بھاگتے اُس کی حالت غیر ہوگئ تھی۔وہ ہانیتے ہوئے سر گوشیانہ کہجے میں بولا۔

' جمیں پکڑنے گاؤں میں پولیس آئی ہے........؟''

سجى چونك پڑے اور گھبراہٹ میں دوہرا بیٹھے۔

"پولیس"

پولیس کانام دُہراتے ہی نتیوں کی سٹی وپٹی گم ہوگئی۔

انہوں نے بہی کے عالم میں ایک دوسرے کی طرف دیکھا۔ پھر گھبرا کر ہولے۔ ''اب کیا ہوگا۔''

مٹھی نے تیزی سے پوچھا۔

"كيارگزن كواس بات كى خبرے؟"

''شاینہیں۔''نمکیل کے جواب دیتے ہی مشی بولا۔

"تو چلوائے بھی خرکرتے ہیں۔"

''ہاں ہاں وفت ضائع کرنا ٹھیک نہیں ۔''موروپ نے قدم بڑھاتے ہوئے پہل کی ۔ ''دوڑ کے جانا ہوگا۔جلدی چلو کہیں ہم سے پہلے پولیس نہ جا پہنچے۔''

سبھی رلیں کے گھوڑوں کی طرح سرپٹ دوڑے اور ندیاں بھلا نگتے ، کھیت، پیڑ، پودے

تيزى سے پیچے چھوڑتے ہوئے رگزن كے كھر جا پہنچ۔

رگزن اپنے صحن میں پولیس کی آمدسے بے خبر مکان کی دیوارسے دیک لگائے گم صُم بیٹھا تھا۔ آج اُس نے خود کوسنوار نے کی کوشش بھی نہ کی تھیب دھگے بال دیوانوں کی طرح ماتھے پر اُلیھے پڑے تھے۔ کل کی کر تُوت نے رات بھر پشیمانی کی آگ میں جلا کرر کھ دیا تھا۔ ناراضگی کی وجہ سے والدین بھی شام سے ہی پوچھنے کو نہ آئے تھے۔ وہ بھی باور چی خانے میں گم صُم برھیبی اور شرمندگی کا روناروتے رہے تھے۔ شاید مابوی کے مارے اُن کے حال سے نوالد میں گھرے۔ میں اور شرمندگی کا روناروتے رہے تھے۔ شاید مابوی کے مارے اُن کے حال سے نوالد میں گھرے۔ میں اور شرمندگی کا روناروتے رہے تھے۔ شاید مابوی کے مارے اُن کے حال سے نوالد میں گھرے۔ کو انہوں کی دونارو کے دونارو کے دونارو کے دونارو کے دونارو کے دونارو کے دونارو کی دونارو کی دونارو کے دونارو کی دونارو کے دونارو کی دونارو کی دونارو کی دونارو کے دونارو کی دونارو کی دونارو کے دونارو کی دونارو کو دونارو کے دونارو کی دونارو کی دونارو کی دونارو کی دونارو کی دونارو کے دونارو کی دونارو کے دونارو کر دونارو کر دونارو کیا کی دونارو کی دونارو کو دونارو کی دونارو کی دونارو کر دونارو کیا کی دونارو کر دونارو کر دونارو کر دونارو کی دونارو کی دونارو کر د

بھی نیاتراہوگا۔

صحن کی خاردار جھاڑیوں کی دیوار کے پر لی طرف نے مگیل نے رگزن کوآ نگن میں بیٹھے دیکھاتو دھیرے سے آواز دی۔

"رگزن_اے رگزن _ گاؤں میں پولیس آئی ہوئی ہے........

پولیس کا نام سُننتے ہی رگزن کے کان کھڑے ہو گئے۔اُس نے پھٹی پھٹی آنکھول ۔ دوستوں کی طرف دیکھا۔ پھران شنی کر کے دُبکا پڑار ہا۔

''رگزن۔اےرگزن۔سُنانہیں کیاتم نےسُگاؤں میں پولیس آئی ہوئی ہے۔ یل جرمیں یہاں پہنچتے ہی ہوں گے۔آؤ چلو بھا گے چلیں ۔جلدی کروور نہتھے چڑھ جا کیں گے۔'' رگزن ٹس ہے مس نہ ہوا۔ان کی باتنیں اُن سُنی کر کے سر جھکائے وہیں پڑار ہا۔ کچھہی میل میں بھگدر کچ گئی بستی کے بچے بھاگ کر پولیس کے قریب پہنچنے کی خبر لے

آئے ہرسوایک شور بلند ہوا۔

''رگزن کو پکڑنے پولیس آرہی ہے۔''

کوئی کہتا"اب مزاآئے گا۔ساری ہیکڑی نکل آئے گی۔"

کوئی کہتا''رگزن کوخبر کردو۔ بھا گنے کے لئے کہو۔''

کوئی کہتا'' ہاں ہاں بھگادو۔ورنہ پولیس پکڑ کرلے جائے گی۔''

کوئی کہتا''رہنے دو۔ایسےانسان کی یہی سزاہے۔''

کوئی کہتا''رگزن کو چھیادو۔''

غرض جتنے منہاُ تنی ہا تیں ہوتی رہیں۔رگزن پھر بھی اپنی جگہ سے نہ ہلا۔ بلکہ بے پرواہ ہوکر بیٹھا ہی رہا۔وہ جا ہتا تو بھاگ کر پچھ بل کے لئے رویوش رہ سکتا تھا۔

پولیس پارٹی آنگن میں چلی آئی تو رگزن کے والدین سیرھیوں سے بھا گتے ہوئے اُتر

آئے اور ہاتھ جوڑ کرتھا نیدار کے روبر وکھڑے ہوگئے۔ Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

"يہال صنم وانكيل كون ہے؟"

تھانیدار نے رعب دارآ واز میں پوچھاتوصنم وانگیل نے مود بانہ کہے میں جواب دیا۔

" ہم ہوں مائی باپ"۔

"تمہار لے کا نام رگزن ہے؟"

"جي مائي باپ"۔

"جمأت كرفتاركرني آئے ہيں۔ كہاں ہوہ"

''وہ سامنے دیوار کے پاس بیٹھا ہوں جناب''۔

''تھانیدارنے اُس کی طرف عقابی نظر سے دیکھا۔ پھرسپاہیوں سے کرخت کہجہ میں کہا۔

"اے میرے قریب کے آؤ۔"

سپاہی تھم کی تقبیل میں گئے اور اُسے بالوں سے پکڑ کر تھانیدار کے قریب لے آئے۔ تھانیدار عصیلی آواز میں گرج کر بولے۔

' وہُم م م تو تُم ہی گاؤں کے سَر پھر نے فنڈے ہو۔''

رگزن سر جھکائے خاموش کھڑار ہا۔ پچھنہ بولا۔

"كہاں ہيں تمہارے باقی ساتھی؟"

اُس نے دوبارہ پوچھالیکن رگزن کی زبان گونگی بنی رہی۔

اس نچ گاؤں کا نمبردار بھی پہنچ گیا۔تھانیدار اُنہیں پہچانے تھے۔اُن کی طرف سے

"جولے" سُنتے ہی تقیدی انداز میں بولے۔

"جولے جولے آیئے نمبردارجی آیئےآپ کے گاؤں میں ڈاکٹر،انجینئر اور سکالروں کے بجائے یہ کیسے لوگ پیدا ہونے لگے ہیں۔ایسے ہی بدمعاش اور موالی پیدا ہوتے گئو سوچئے گاؤں کا مستقبل کیا ہوگا؟ ہمارے زمانے میں پڑھ کھ کرآ دمی موم ہوجا تا تھا۔دل

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

ود ماغ میں شرافت بھر جاتی تھی۔ کسی کی مدد کرتے تو بیسوچ کر جی خوش ہوتا کہ چلواس بار بھی اچھا کام کر کے بئن کمالیا اورا گلے کام کا ارادہ بھی اوروں کی دُکھ تکلیفیں دور کرنے کی غرض سے ہی ہوتا۔.... ہر باریہی کوشش ہوتی نمبردار جی کہ چھوٹے بڑے سمھوں کوخوشی ملے۔ایک دوسرے ہی ہوتا۔.... ہوتا تھا کہ نہیں؟"
سے مدد کی اُمید بندھی رہے دیوتا اور بھگوان خوش ہوں ہوتا تھا کہ نہیں؟"
د'جی جناب آپ ٹھیک فرما تا ہوں ۔" نمبردار نے بیتی یادوں کو سمیٹ کر مختصر ساجواب دیا تو تھانیداردوبارہ بولے۔

''تو پھراب بیکیانمونے بیدا ہونے گئے ہیں۔اڑیل بیلوں کی طرح بڑی ہمت بڑھنے گل ہان کی سے حوالات کی ہوا گئے گا تو خود بہ خود سب کے ہوش ٹھکانے آجا کیں گے۔۔۔۔۔'' پھرتحکمانہ کہجے میں ایک سپاہی سے بولا۔

"...... أال دو متفكر ي

سپاہی رگزن کی کلائی میں چھکڑی پہنانے ہی لگاتھا کہ نمبر دارنے ہاتھ جوڑ کرعرض کیا۔ ''تھانیدارصاحبکم از کم ہماری بستی ہے چھکڑی کے بغیر لے جاؤ جی ۔اس کے ماں اور باپ بڑاہی شریف آ دمی ہوں ۔اُن کودُ کھ ہوگا جی''

تھانیدارنے ابا دانلیل اوراس کی بیوی کی طرف دیکھا۔ دونوں بے چارگ کے عالم میں ہاتھ جوڑے کھڑے نے جارگ کے عالم میں ہاتھ جوڑے کھڑے نے اُن کی مُر وت کا خیال کر کے وہ دوبارہ سپاہی سے بولے۔
''ڈھک سے جھھٹ الدین میں ڈیال مال ہے کہ کی کا دیک کا دیک کا دیک کا دیک کے دیکھٹ کا دین میں ڈیال میں دیال میں کا دیک کا دی

''ٹھیک ہے تھکڑیاں مت ڈالو۔ایسے ہی پکڑے رکھو۔''

اس کے بعدوہ دوسرے سپاہیوں کو تکم دیتے ہوئے بولا۔

''تم باقی کے سیابی اس کے نتیوں دوستوں کو جہاں کہیں بھی ہو گرفتار کر کے لے آؤ۔اُن کے نام مکیل ولید پلد ن مورپ ولد ژھے تن اور ٹشی ولد پلجو رہیں۔''

'' کا تغیل میں سپاہیوں کی جانب سے یس سر (Yes Sir) کہنے کی دریقی کہ خار دار دیوارنما جھاڑیوں کے پیچھے چھے ہوئے تین لڑ کے بھی احساس خطاء کے اثر سے پشیماں ہو کر آنگن میں چلےآئے اور تھانیدار کے روبر وسر جھکائے کھڑے ہوگئے۔ ''کون ہیں بیاڑ کے۔؟''

نمبردارنے لڑکول کو پہچانے ہوئے کہا۔

'' يہي وہ تين لڙ کا ہوں جناب جس کوآپ تلاش کرتا ہوں۔''

''اچھا.....'' تھانیدار کے لہج میں طنز اُ بھر آیا۔'' بڑے ٹوٹے ہوئے لگتے ہیں۔لے چلوسب کو تھانے۔''

تھائیدار کا حکم سُننے کے باوجود بھی کوئی منت ساجت کرنے ندآیا۔اباوانگیل نے بھی پہل نہ کی۔رگزن کی ماں دل پر پھرر کھے اپنے بیٹے کو گرفتار ہو کر جاتے دیکھتی رہی۔

> سب کچھا تناسوریے ہوا کہ وسیم اورا کرم کو پتہ ہی نہ چلا۔ صبح کے دس بجتے ہی اسکول کی گھنٹی بجی۔

آج سب کچھ پہلے جیسا نہ تھا۔ بچے روز کی طرح اُدھم مچاتے نہ آئے تھے۔ ہر طرف خاموشی می چھائی تھی۔ پیڑ ، پودے، چرندو پرند، ندی ، جھرنے یہاں تک کہ بچے بھی خاموش تھے۔ باتیں کرنے کے لئے سرگوشیا نہ لہجہ استعمال کیا جارہا تھا۔ اسکول کا اسٹاف بھی ایک دوسرے سے نگاہیں نہ ملا پارہے تھے۔ کیسے ملاتے۔ بات ہی جوانہونی ہوئی تھی۔

صبح کی دعائیہ مجلس بہت ہی مختصر طریقے سے ہوئی ۔کسی نے کوئی لیکچر نہ جھاڑا۔ بیچ خاموثی سے قطاروں میں کلاسوں کو چلے گئے۔

فونچک چیراس نے گھنٹی بجادی۔

ٹائیم ٹیبل کے مطابق میرا پہلا پیرڈ (Period) دسویں جماعت میں تھا لیکن گزشتہ حادثے نے اتنابددل کردیا تھا کہ کلاس میں جانے کامن نہ کیا۔ یہی حالت اکرم اور غلام قادر کی مجمع تھی۔ اس حادثے سے سموں کے درمیان ایک عارضی دیواری کھڑی ہوگئی تھی۔ پچھ در

یونہی کلاس کے باہر بیقراری سے ٹہاتار ہا۔ پھر مجھ سے رہانہ گیا۔ سوچا کہ چلو پچھ نہ ہی تو بے دِلی سے ہی دوحرف پڑھا کر آج کی کمائی کوحرام میں جانے سے بچالوں ، انتہائی جرائت کے ساتھ کلاس میں داخل ہوا ہے جہدہ کی طرح اسٹینڈ اپ (Stand up) کہہ کر کھڑے ہوگئے۔ میں نے پورے کلاس کو سرسری نگاہوں سے ٹٹولا۔ مجھے رگزن ، موروپ نمکیل اورٹشی کے علاوہ چند دیگر بچوں کی بھی غیر موجود گی محسوس ہوئی ۔ چھورول اگلی قطار میں چند سہلیوں کے ہمراہ بیٹھی تھی۔ کوئی مجھے نہ بولی نے نیر حاضر بچوں کے بارے میں جاننا چاہا۔ کیونکہ اب مجھے سارے میں جاننا چاہا۔ کیونکہ اب مجھے سارے شاگردوں سے تسلّی ہوچکی تھی۔

انہیں سِٹ ڈاؤن (sit down) کہہ کر بٹھانے کے بعد حاضری کرنے کے بجائے چند سوالات دِکھاڈالے۔

کل شام لا ماجی دورجے ،رگزن کا باپ وانگیل ،نمبر دار اوراُس کی بیٹی چھورول کے علاوہ گاؤں کے کئی معتبر لوگ ہمارے ڈیرے سے دیر گئے رخصت ہوئے تھے۔ان کے جانے کے بعدرات بڑی بے چین گذری تھی۔

اب بھی دل ہوجھل بوجھل تھا۔

چورول کام لکھتے لکھتے میری طرف بیقراری سے دیکھنے لگی۔ شاید پچھ کہنا چاہتی ہوگ۔ اُس نے کل اپنی وفا داری اور چاہت کا جلوہ دکھا کر مجھے ایسا قائل کر دیا تھا کہ اب میں نے پچ چُ اُسے اپنے دل کی گہرائیوں میں جگہ ڈے ڈالی۔

چھورول کو بے چین دیکھ کرمیں نے مخاطب ہوتے ہوئے پوچھا۔

" چ کہنا چاہتی ہوتم.....?"

"ى ماسر جىگاۈل مىل جى پولىس آئى تقى _"

" "

وہ رگزن اورا سکے ساتھیوں کو گرفتار کر کے لیے گئی '' CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

ودېم م م جچورول کی با تیں سُن کر مین خاموش ہو گیا۔

جانے کیوں کلاس میں ان بچوں کی عدم موجودگی میرے دل کو پھر بھی بے چین کئے دے رہی تھی۔شاپداس لئے کہ میں ان کا استاداور خیر خواہ تھا۔

''چنر پیرڈختم کرنے کے بعددو پہرتک بے چینی کے عالم میں یونہی ٹہلتار ہا۔ پھر جب لیخ بر یک (lunch break) کی گھنٹی بجی تو چھو رول کو آنے کا اشارہ کر کے چیکے سے نگل گیا۔۔۔۔۔۔وہ میرے پیچھے چلی آئی۔ہم دونوں کھیتوں کے نشیب وفراز سے ہوتے ہوئے سڑک پر پہنچے۔چھورول نے چلتے چلتے پوچھا۔

"جم کہاں جارہے ہیں ماسٹر جی؟"

د کېين نبين سيبين پوليس چوکي تك-"

"جىسرنىس بوليس كوان كالحياج هي معلوم موجانا جايئے"

میں نے اُس کی بات کا کوئی جواب نہ دیا۔ بس خاموثی سے چلتار ہا۔ چلتے چلتے میرے خیالات ماضی کی دنیا میں پرواز کر گئے۔ ذہن کے پردے پرابتداء سے گذشتہ حادثے تک کی ساری با تیں قلمی مناظر کی طرح واضح ہونے لگیںمیں ماضی میں ڈوبتا چلا گیا۔ ڈوبتا ہی

جلا گیا _اوروم اختی CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized و التاریخ

بإبدوم

دل میں ماسٹر گریڈ پانے کی تڑپ مُد توں سے تھی۔اب کے جو ملاتو بھاری قیمت چکاٹا پڑی۔ فکم حاکم مرگ مفاجاتمرتا کیا نہ کرتا ماں باپ بیوی نیچ گھر بار پورے فاندان کو خیر باد کہہ کردوراُ فنادہ پردلیں لداخ کو چلا آیا.....ماسٹر گریڈ پرموش کیا ملا کہ دوسال کیلئے جلا وطن ہی ہوگیا۔شاید اس کو ہتانی علاقے میں بھی نصیب کے پچھ دانے کا تب تقدیر نے میرے تی میں کھے چھوڑے تھے۔ یہ دانے کھائے بنا بھلامیں کیوں کرنے کیا تا۔

دو دنوں کی قدم قدم صعوبتوں جری کبی مسافت جھیلنے کے بعد لیہہ پہنچا تو سارابدن تھکان سے پھورہو چکا تھا۔ انگ انگ کے جوڑگویا کھل چکے تھے۔ جلدی ہی کسی مستقل قیام گاہ کا انظام اور چند دن کے آرام کی اشد ضرورت محسوں ہورہی تھی لیکن اس کے لئے ضلعی ناظم تعلیم سے ایک عدد نیا تھم نامہ پھر سے حاصل کر نالازی تھا۔ جس سے اس اسکول کا تعین ہو جا تا جہاں مجھے" مزا"کے دوسال کا لیے تھے۔ گھر سے بدر ہونا سز انہیں تو اور کیا ہے ۔۔۔۔۔۔ یہ خیال بھی رورہ کے ستار ہاتھا کہ اس پردلیں میں کسی ہم زبان اور ہم خیال ساتھی کے بنادوسال کا طویل عرصہ گذار نا کسے مکن ہوگا۔ لیکن شاید ناظم تعلیم اور اس کے ماتحت سرکاری کارکن از راہ طویل عرصہ گذار نا کسے مکن ہوگا۔ لیکن شاید ناظم تعلیم اور اس کے ماتحت سرکاری کارکن از راہ معین ہونے کہ دُور افقادہ علاقے کے دیم اتی اسکولوں میں متعین ہونے دالے ہر نو وار دملازم کا کم از کم ایک عدد ہم زبان اور ہم وطن پردلی ساتھی ضرور ہوجس کی شرکت سے دیار غیر میں مقررہ معیاد تک دل نہ لگنے کی شکا ہے گاہ زار ہمکن ہو سکے۔

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

یمی وجد تھی جس دن دفتر سے ایڈ جسٹمنٹ آڈر ملاء پیدد کھے کرمیری خوشی کی انتہا ندر ہی کہ ایک ہم وطن بھی میرے ہمراہ میرے ہی سکول میں تقر رکیا جاچکا ہے۔ اگر چہ ہمارا تبادلہ دیہات کے ہائی اسکول میں ہوا تھالیکن ایک ہم وطن ساتھی کے پانے سے میرے دل کی خوشی دوبالا ہوگئی۔ خود بہخودمیرے مرجھائے ہوئے چہرے برتازگی چلی آئی اور میری تھکان آ دھی سے زیادہ جاتی رہی....میں اُس ہم وطن اجنبی سے ملا تو اُس کونہایت مایوس پایا لیکن جب اسے حکم نامے سے آگاہ کیا تو جیرت اور خوشی سے اُس کی باچھیں کھل گئیں ۔اُس نے خدا کاشکر ادا كرنے كے لئے آسان كى جانب نگائيں أثفا كيں - يكا يك فرط مسرت سے اس كى دونوں آ تکھیں بھرآ کیں۔اب جو گردن سیدھی کر کے میری جانب ممنون انداز میں دیکھا تو آنسوں چھک کررخساروں پرآ گرے ۔میرا بھی جی بھرآیا۔واقعی پہ جذباتی منظرتھا.....میں نے أسے دلاسا دیا۔ پچھ ہمت بندھائی۔ پھرا کھے ڈیرہ جمانے کاپروگرام بنا کر بازارہے اشیابے ضرور بیز ریز کرنئ منزل کی جانب روانہ ہونے کے لئے ایک بجے کی بس پکڑی جو بلندی پر کھڑی قدیم شاہی شکتہ عمارت پیچھے چھوڑ کر منے ژھلونگ کے بیج دار موڑوں سے اُتری اور رید پواٹیشن و پیڑول پہیے سے ہوتی ہوئی ائیر پورٹ کے دائیں بغل کی سڑک برتھرکتی نامعلوم منزلوں کی جانب چل دی۔ بل بھر کے لئے تو یوں لگا جیسے ہم پھر سے واپس اپنی کھلی وادی کشمیرکوروانه بوئے ہیں۔لیکن دراصل بیمیری کھول تھی۔راستہ بے شک کشمیرکو جار ہاتھا۔لیکن بس کی منزلیں لیہہ کے مضافات میں براب سڑک بسے مختلف دیہات اور گاؤں تھے جو مختلف فاصلوں پرنشیب وفراز میں دور دور تک آباد تھے۔

بس میں مقامی مسافروں کی اکثریت تھی۔جن میں ہر عمر کے مردوزن سوار تھے۔جو لداخ کے روایتی لباسوں میں خوب چھ رہے تھے۔ان کے گال سیبوں کی مانند سُرخ تھے۔ان میں کچھ لوگ خاموش تھے اور کچھ اِدھراُدھر کی باتوں میں گئنہم دونوں کو تین سیٹوں والی ایس جگہ لوگ خاموش تھے اور کچھ اِدھراُدھر کی باتوں میں گئن کے سامنے براجمان تھا۔ چلتی ایس جگہ لوگ جس پر ایک مقامی نوجوان پہلے سے ہی کھڑکی کے سامنے براجمان تھا۔ چلتی

ہوئی بس میں اُس نے کئی بارسوالیہ انداز میں ہماری جانب دیکھا۔ شاید ہمارے بارے میں جانب ویکھا۔ شاید ہمارے بارے میں جانبا چاہتا تھا۔۔۔۔۔۔ خراس سے ندر ہاگیا تو بوچھ ہی لیا کہ''ہم لوگ کہاں جارہے ہیں''؟ اُسے میدجان کر بردی خوشی ہوئی کہ ہم مُدّ رس ہیں اور گاؤں کے ہائی اسکول جارہے ہیں۔

بس این رفتار پر چلتی رہی ۔ گھنٹے بھر کی مسافت کے بعد ہم اپنے مطلوبہ گاؤل پہنچ گئے ۔' ہمارا تبادلہ جس گاؤں میں ہوا تھااس کی مختصر آبادی بودھ فرقوں کے سادہ لوح، محنت کش ،خوش مزاج اورمہمان نواز مردوزن برمشمل تھی ۔ گاؤں اگر چیختصرتھا مگر پہاڑی سلسلوں کے دامن میں تھیلے کھیتوں کی ہریالی اورسیبوں کے چھوٹے چھوٹے باغات نے اسے اور لالہزار بنادیا تھا۔ مزیدرونق آس پاس کے کھیتوں میں سے گذرنے والی سنہری ندیوں نے رو پہلی لکیریں تھینچ کر بر حادی تھیں ۔ گاؤں پہاڑی سلسلوں کے ڈھلوان دامن میں تھلے تھے تہددار کھیتوں کے اغل بغل میں جھر کر کچھ بوں بساتھا کہ گاؤں کے ہیجوں بچے سرینگرلیہہ رابطہ والی قومی شاہراہ ناگ کی طرح بل کھاتی ہوئی بہاڑی سلسلوں کے پیچھے جاکرگم ہوگئ تھی۔ساٹ چھتوں والے ایک اور دو منزلہ مکانات کچھ کچھ فاصلے پر جا بجا نظر آرہے تھے جن میں سے کچھ سڑک کے کنارے اور کچھ کھیتوں کے نیچ کھڑے تھے۔۔۔گاؤں کےسارے نالےاور شفاف ندیاں شاہراہ پر بنے کی کلؤٹوں کے بنیج سے بہہ کر پر لی طرف کے مکانوں کے دامن کو چھوتی ہوئی تھیتوں کے پیج سے گذر کرنیخ شیب میں چنگھاڑنے اور ٹھاٹھیں مارنے والی منھ زور دریائے سندھ کی تیز وتنڈموجوں میں جاملی تھیں۔ دریا کے بارا یک لامتناہی پہاڑی سلسلہ لا تعداد چوٹیوں کو پر چموں کی طرح بلند کئے چے وہل کھا تا سرحدوں کے پارٹراید چین ہے بھی آ گےا پنے پنج گاڑھتا ہوا چلا گیا تھا۔

حسب دستورگاؤں کے نمبردار نے میرا اور میرے ساتھی اکرم کے تھہرنے کے لئے کرے کا مناسب بندوبست کر دیا تھا۔۔۔۔۔۔۔ مجھے یاد ہے۔ جب اہدی لوکل بس جس میں ہم دونوں بھی سوار تھاس گاؤں میں آکر بل کھر کے لئے زُکی تو ہماری نشست پر بیٹھے نو جوان کی چندنا مانوس آوازوں پر ہمارے استقبال کے لئے اسکول کا ساراعملہ ارکان ،سارے طلباء

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar, Digitized by eGangotri

طالبات یہاں تک کہ سارا گاؤں سرِ راہ اُنڈ آیاد یکھتے ہی دیکھتے سڑک کے کنارے گاؤں والوں کا جم غفیرموجیں مارنے لگا....بس رُکی ہی تھی کہ لوگوں کے ہجوم نے بس کو گھیرے میں لے لیا ہمارے اُتر نے تک بس کی کھڑ کیوں اور دروازوں میں سے تا کا تا کی ہوتی رہیہرکوئی ہمیں دیکھنے کے لئے بے تاب تھاہم بس سے اُترے ہی تھے کہ ہر طرف آیک شور بلند ہوا۔ مقامی بولی میں ایک دوسرے کو پیغامات دیے جانے لگے جس کا مفہوم اکرم کی وضاحت کے مطابق کچھ یوں تھا۔ "بال ہاں آگیاہے "ایک بولا۔" اربے دونوں کشمیری ہیں دوسراكہيں سے چلايا۔

"سامان كهال ہے....سامان أتارو"

تیسرے نے بس کی حیت کی طرف د کھتے ہوئے آواز دی۔

''حصےت ير ہوگا....معلوم كروكيا كياسامان ہے''.....

دوسرى طرف سے كوئى قياساً بولا۔

''صندوق اور بستر ہوگا یا صندوق کے بدلےا ٹیبی ہوگی.....''

بھیر میں سے کسی نے آواز دی۔

''ار نے نہیں نہیںدوبستر دوا میچی ہوں گے........''

یاس ہی کھڑے ایک معتبر مخص نے جو منکے پھیرر ہاتھا پیار اور شفقت سے ٹو کتے ہوئے کہا۔ ''ارے گھبرو۔۔۔۔۔۔تمہیں یہ نہیں چلے گا۔۔۔۔۔۔گھبرو کھبرو۔۔۔۔۔۔ماسر جی خود ہی

دکھلا وس گے...

درمیان میں کسی نے منع کردیا۔

دونوں تھکے ہوں گے' '' بھئی انہیں حیوت پر مت پڑھنے دو.

معتبر هخص اينامشوره منوا تادوباره بولا _

مقامی لوگوں کے آپسی مکالموں کے دوران میراذ بمن اکرم کے وضاحت کرنے پر الجھا رہا۔ جانے وہ اُن کی گفتگو بجھ پایا بھی تھایا یو نہی قیاساً بولا تھا۔ ویسے لوگوں کے حرکات وسکنات ان کی بولیاں بجھنے میں مددگار ثابت ہور ہی تھیں۔

لوگوں سے جم غفر کود کھے کرہم اس گمان میں تھے کہ شایداس بس سے کوئی مہان ہتی ،
گیانی یا باراتی بھی اُتر نے والے ہیں لیکن لوگوں کو جوش وخروش کے ساتھ مصافحہ کے لئے
ہماری جانب ہاتھ بڑھاتے و کھے کرچرت کی انتہا نہ رہی بھی خوش نظر آرہے تھے ۔سموں
کے تھر یوں دار چروں پرشاد مانی صاف عیاں تھی بچ تو بچ جوانوں نے بھی مُسکرا
کرہمارااستقبال کیا جبنی ماحول اورانجان چروں کے پُر تپاک استقبال نے ہمارے
ولوں میں ایسی جلتر نگ بجادی کہ متاثر ہوئے بنا نہ رہ سکے ۔ہمارااجبنی پن دل و ماغ سے یک
فت دور ہوگیا چھوٹے بڑوں نے جھٹ پٹ صندوق اور بستر ہے بس کی چھت سے
اُتارڈالے جہاں چند طلباو طالبات اور زندہ دل نوجوانوں نے سامان کو بانٹ کراُٹھا لیا
وہیں کچھاڑے ایک دوسرے پرسبقت لینے کے جذبے میں ہمارے کندھوں سے بھی ہے کہے
وہیں کچھاڑے ایک دوسرے پرسبقت لینے کے جذبے میں ہمارے کندھوں سے بھی ہے کہے

"ماسر' جی آپ کمی صافت میں تھک چکے ہیںجھولا ہمیں دید بجئے ہم لئے چلتے ہیں۔" اِن کی اپنائیت اور شاگر دانہ جذبہ دیکھ کرخوشی کا ٹھکانہ نہ رہا۔ ہم ان کی بے مثال محبت کے قائل ہوتے چلے گئے۔ ہمارے اُئرتے ہی بس اگلی منزل کی جانب روانہ ہوگئ۔ CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri ہم دونوں گاؤں کے بزرگوں، جوانوں، طلباد طالبات اور اساتذہ کے حصار میں ہرایک سے باری باری رسمی گفتگو میں محبت و محددی اس قدرعیاں تھی کہ ہمارے ذہنوں سے اجنبیت کا احساس مٹنے لگا۔
مدردی اس قدرعیاں تھی کہ ہمارے ذہنوں سے اجنبیت کا احساس مٹنے لگا۔
ایک نہایت ضعیف و معمر محض نے ہمیں مخاطب کرتے ہوئے پوچھا۔
'' ماسٹر جی سفر میں کافی تکلیف ہوئی ہوگی'

میں نے جواب دیا۔

''جی نہیں ایسی کوئی بات نہیںسفر دشوار گذار اور اُبکانے والا ضرور تھا کیکن راستے بھر قدرت کے انمول نظارے دیکھنے کو بھی خوب ملے''

دوسرافخص بولا_

''یدراستداکشر جگه جگه سے خراب رہتا ہےکہیں شکریزوں کا سیلاب آیا ہوتا ہے کہیں چٹانیں کھسکی ہوتی ہیںکہیں گاڑیوں کے فکرانے سے دیر تک راستہ بندرہتا ہے مسافروں کوکافی پریشانیاں سہنی پڑتی ہیں'

میرے بولنے سے پہلے ہی اکرم نے جواب دیا۔" آپٹھیک کہتے ہیںہمیں بھی کئی جگہوں پر پریشانیوں کاسامنا کرنا پڑا۔ لیکن پھر بھی پہلے وقتوں کی نسبت آج ساری شاہراہ قابل تعریف ہے ...۔۔اس در سے پرسڑک شاید ہی جھی ٹھیک حالت میں رہ سکے گی کیوں وسیم ٹھیک کہا؟"

اکرم اپنی بات ختم کر کے میری جانب دیکھنے لگا تو میں نے جھٹ سے جواب دیا۔ ''میں بھی یہی سوچتا ہوںزوجیلا اپنی ہٹ دھری بھی نہ چھوڑ ہے گی'' میرے خاموش ہوتے ہی اسکول اسٹاف کے کشمیری اُستاد پٹڈت بھوش لال نے پُتی توڑی۔ بولے۔

"دو جیلا پہاڑ برسر نگ ہی عبور ومرور کے لئے کارگر ہوسکتی ہے اگر آبیا ہواتو کم از کم پورا CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri سال بیشاہراہ آمدرفت کے قابل رہ پائے گیگر بھگوان جانے وہ دن بھی آئے گا بھی یا نہیں نہیں نہیں نہیں اس لی۔

ماسٹر دورج جو اِسی اسکول کے دیرینہ مدرس تھے بڑے زندہ دل خوش مزاج پُھر تیلے اور ملنسارلگ رہے تھے۔ بھوش لال کی بات ختم کرتے ہی بول گویا ہوئے۔

''ہندوستان اب ہرمعاملے میں خود کفیل ہوتا جارہا ہے۔ ترقی کے ہرمیدان میں قدم رکھا ہے۔ سنظا میں مصنوعی سیاروں کی لائن لگادی ہے بھلا پرزوجیلا کیا چیز ہے۔۔۔۔۔بھئی وکھے لیتا ۔۔۔۔۔بھگوان نے چاہا تومستقبل قریب میں زوجیلا پر سرنگ کی کھدائی کی خوشخبری بھی مُن ہی لیس کے۔۔۔۔۔'

''ناممکن ہےدور جے صاحب'' ماسٹر گور پچن سنگھ سے ندر ہا گیااس نے دور ہے۔ پر چوٹ کی۔ دُور جے نے مایوں ہوکر پوچھا۔

"كول يرآب كيے كه سكتے إلى

"دور جے صاحب سر کارنے لداخ کے لئے ایک متبادل سڑک کا بھی انتظام کردیا ہے جو منالی سے لیہہ سٹی تک آتی ہے ۔.... بھلے ہی یہ سڑک سرینگر اہمہ شاہراہ کے مقابلے میں کم مدت کے لئے کھلی رہتی ہو پرلداخ کے راش کا کوٹا دونوں راستے سے وقت سے پہلے دھڑا دھڑ اللہ دھڑ ہی کے لئے کھلی رہتی ہوجا تا ہے نا پھر بھلا دو دوسڑکوں کے ہوتے ہوئے سرکارز وجیلا سرنگ کے لئے رقم کیٹرخ چ کرنے کی کیوں سوچ

ہمارے استقبال پرآئے ہوئے لوگ یعنی گاؤں والے ہمارے پیچھے چلے آرہے تھے۔ پھروں اور ریگزاروں سے ہوتا ہوا آگے ہمارار استہ خاردار دیواروں والی ایک تک گلی میں بدل گیا۔ دورجے کہد ہاتھا۔

''بات راش کوئے کی نہیں ہے جناب سبات آمدور فت کی ہے سب منالی لیہہ شاہراہ تو صرف تین چارمہینوں تک ہی کھلی رہتی ہے۔ جب کہ سرینگر لیہہ قومی شاہراہ پر کم از کم چھ

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

مہینے تک بھی آ مدورفت جاری رہتی ہے۔اب آپ ہی بتایئے کیا ہمار انحصار سرینگر لیہہ شاہراہ پرزیادہ نہیں ہے۔۔۔۔۔۔۔،،''

م دور جایی سوال کا جواب خود بی دیتا ہوا بولا۔

پند ت جو من لال دورج لی بات سے معن تھے ان کی طرف مسرا کر ہوئے۔ ''واقعی سیر ولدآنے کی بات کہی ہے۔''

گورنجن سنگھ كو فداق سوجھا _ ہنس كر پنڈت جى پر پنچابى لہج ميں چوكى _

"پنٹت جی ماراج (مہاراج)۔آنے دوآنے کا زمانہ تو کب کا چلا گیاہے۔اب تو سو

فصدكين (كمني) كازمانه بي السيسوفيمد كميسوفيمد السين

شاید دونوں پر دلیں میں اکثر اس طرح نوک جھونک کر کے دل بہلانے کے عادی رہے ہوں گے۔ یہی وجہ تھی کہ پنڈت جی کے چہرے پرنا گواری کے آثار ذرا بھر بھی نہیں اُ بھرے بلکہ اُن کے ہونٹوں پرمسکرا ہٹ بدستور کھلتی رہی۔انہوں نے جھٹ سے مصنوعی حیرت کا اظہار کرتے ہوئے کہا۔

"ماراج پنڈت جیمیں نے ایسا کیا کہددیا؟"گور بچن تنگ کر ہولے۔ " آپ نے جو کہاٹھیک ہی کہا ہوگالیکن اپنی اپنی سمجھ کی بات ہےعقل والے کبھی بھی حساب کو بھی محاورے کے انداز میں لے لیا کرتے ہیں۔ پھر چاہے حساب جدید ہو یا قدیمستہجھا کیجئے ''اچھاتو محاورہ کہدہے تھے آپسلین آپ تو ہندی کے اُستاد ہو

''لو کر لو باتهی محاوره موقع محل د کھے کر بولا جاتا ہے۔اس میں ہندی یا

انگریزی کی کیابندش.......

گور بچن منه بنا کر بولا۔

''لکین اتنا کمزورچی چی چی چی'اُس کی حقارت کا انداز پچھ ایساتھا جیسے

منی نداق کی بات تلخ نوک جھونک میں بدل جاتی اگردور ہے بات کا زُخ نہ بدل دیتا۔ کہنے لگا۔ در کا بریار میں میں میں میں میں میں میں میں ایک میں میں ایک کا رہ اس میں اور اس میں میں اس میں میں اس میں میں

'' بھی آپ سب دیکھ لینا بھگوان نے جا ہا تو ایک دن زوجیلا منل ضرور بنے گا اور دودن کا تھکا دینے والاطویل سفرایک دن کی مسافت میں گھٹ کررہ جائے گا۔۔۔۔۔۔کیوں اکرم

صاحب آپ ميري بات سيمتفق بين؟

''جی ہاں ہمیں یہی اُمید کرنی چاہئے۔اور بیدواقعی خوش آئند بات ہے۔۔۔۔۔فاصلے کم ہوں گے تو ہم پردیسیوں کی بے قراری بھی کم ہوگی ۔۔۔۔''

سارےمہمان فرش پر بچھے عمدہ اور قیمتی قالینوں پر آلتی پالتی مار کے بیٹھ گئے۔ان کے

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

اخیر پر چنداسا تذہ صاحبان ،نمبرداراور نتھے مقرروں نے استقبالیہ تقریریں کیں۔ ہیڈ ماسٹر کی اختتا میں تقریر کے ساتھ ہی سارے لوگ گھروں کولوٹ گئے۔

جشن ذرامخضرتھا۔ گھنٹے بھر بعد ہی اختیام پذیر ہوا۔ ہم بھی اُٹھے اور طلباء واسکول اسٹاف کی رہنمائی میں کھیتوں کے بیچوں بچ سے گذر کر گاؤں کے اُس مکان میں جا پہنچے جس کے ایک کر سے میں مجھے اور میرے دفتی ساتھی کو دوسال کا طویل عرصہ گذار نا تھا.....گویا ہمیں کالے پانی کی سزا ہوگئ تھی۔ یہ سوچ کر دل دھک سے رہ گیا۔۔ دماغ پر ہتھوڑے سے پڑے۔ کالے پانی کی سزا ہوگئ تھی۔ یہ سوچ کر دل دھک سے رہ گیا۔۔ دماغ پر ہتھوڑے سے پڑے۔ مگر ہمت بُٹانی پڑی۔ ہمارا سامان اس کمرے میں پہنے دیا گیا تھا۔

کمرہ نہایت صاف اور نفیس تھا۔ ہمیں اس کمرے تک پہنچانے کے بعد بیخے اور اساتذہ رخصت ہوئے۔ اب صرف نمبر دار اور ماسر غلام قادر موجود رہے۔ پچھ لمحے بعد نمبر دار نے غلام قادر سے وہ چھوٹی ہی بھیٹر جس کا انہوں نے خود انظام کیا تھا ہمارے لئے ذرج کر کے میز بانی کا انہا کردی۔ یہی طریقہ تو لداخی قوم کو خلوص ، نیک نیتی اور مہمان نوازی میں ہر لحاظ سے متاز اور اعلیٰ بنائے رکھنے کی ترجمانی تھی۔ ورنہ آج کے زمانے میں بھیٹر تو کیا مہمان کی خوشنودی کے اور اعلیٰ بنائے رکھنے کی ترجمانی تھی۔ ورنہ آج کے زمانے میں بھیٹر تو کیا مہمان کی خوشنودی کے دراعلیٰ بنائے رکھنے کی ترجمانی تھی۔ ورنہ آج کے زمانے میں بھیٹر تو کیا مہمان کی خوشنودی کے دراعلیٰ بنائے رکھنے کی ترجمانی تعلقہ کے درائی تھی تو کیا مہمان کی خوشنودی کے درائی تعلقہ کی تعلقہ کیا تعلقہ کی تعل

لئے چھوٹا سا مرغ دینا بھی بارگرال گزرتا ہے۔ہم اپنجسن سے بے حد مثاثر ہوئے وہ ہمارے اسات نظرانداز کرکےہم سے دست بدستہ نخاطب ہوا۔

" ماسر جیآپ تھک چکے ہوں گے جی۔ میں زیادہ رُک کر آپ کو کشٹ نہیں دینا چاہتا ہوں جی۔اس لئے اجازت دو جیمیرانا مٹھی ہے جی۔ کسی چیز کی ضرورت ہوتو سنکوچ مت کرنا جی ہم کو پیغام دینا جی۔..سنکوچ بالکل مت کرنا جیاچھا جو لے چلنا ہوں جیجو لے جی۔"

بات بات پرنمبردار کا جی جی کہنا مجھے بڑا عجیب لگ رہا تھا۔ اس جی جی میں ہمارے تیک بے پناہ احترام بے پناہ عزت افزائی تھی ۔اییا کہہ کروہ اپنے بڑے پین کا ثبوت دے رہے تھے۔ یہی سچائی بھی تھی۔ ہم نے اُس کاشکر بیادا کرتے ہوئے جواب دیا۔ ''بہت بہت شکر یہ.....آپ کو تکلیف ہوئی۔''

''نہیںتکلیف نہیں ہوئی جی یہ ہمارا فرض تھا جیہم گاؤں کا مگھیہ ہوں جیاس کئے بیسب کرنا پڑتا ہے جیہم کواچھا بھی لگتا ہے جیاس اچھاجو لے جی

بابسوم

موسم بہار کے ابتدائی دن تھے۔ پیڑ پودوں میں جان پڑر بی تھی۔شاخوں سے نتھے نتھے شخصے شخصے فی کے بیٹر پودوں کے کناروں پڑی کی وجہ سے سبزہ زار کی مخملی پرت ہی اُ بھری تھی۔ خوشگوار ہوا کیں چھوٹے بڑے پیڑ پودوں کو تھلا تھلا کر بہار کی آمد کا پیغام دے رہی تھیں شام کے چھ بجے ہوں گے۔ شام کے چھ بجے ہوں گے۔

ہم دونوں کی دنوں کی تھکاوٹ سے پھور ہونے کے باوجود کرے میں ستانے کے بجائے ندی کے ساتھ ساتھ کھیتوں کے بیچوں نیچ خراماں خراماں خہلتے ہوئے گاؤں کی سیر کو نکلے۔ راستے اور کھیتوں میں مردوزن، چھوٹے بڑے جو بھی ملے مجھک کرلداخی زبان میں سلام بجالائے ۔۔۔۔۔۔۔گویا ہم مدر س نہ ہوئے اس گاؤں کے راج مہاراج ہوئے۔ہم بھی موروب انداز میں جوابات دیتے ،رسی کلمات کہتے ہوئے آگے بڑھے۔ان کی خندہ پیشانی میں ہناوٹ یا بیگا تی کی ذرای بھی جھلک نہ دِکھر ہی تھی۔راستے میں پھھڑ کے بھی گاؤں دکھانے ساتھ ہولئے۔ بھٹ پئے کے وقت تک یہاں وہاں خوب ٹہلے۔

سورج پوری طرح پہاڑوں کے پیچھے اُتر گیا تو ہم ان لڑکوں کی رہنمائی میں اپنے ڈیرے برلوٹ آئے۔

ماسر غلام قادر شام کے کھانے کا اہتمام کر چکا تھا۔ کمرے میں پکوان کی للچانے والی خوشبو پھیلی تھی لڑ کے ہمیں چھوڑ کر جو لے (سلام) کہتے ہوئے رخصت ہوئے تو غلام قادر نے CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri مُسكر اكر جهار ااستقبال كيا- ماسرُ دور جِ أن كے جمراہ تھے۔مُسكراتے ہوئے بولے۔ " كيوال ماسرُ صاحبالد كيھآئے جهارا گاؤل-؟"

"جی ہاں سرسری دیکھرلیا۔"اکرم نے جواب دینے میں پہل کی۔ پھر مجھک کر جوتوں کے تشمے کھولتا ہواد وبارہ بولا۔" بے حدخوبصورت گاؤں ہے۔ گھو منے میں بردا مزا آیا۔" میرے دل کی بات لبوں پرمچل گئی۔ میں بے اختیار بولا۔

''مزوتو آنائی تھا۔ کیوں کہ جتناخوبصورت گاؤں ہے اس سے بھی زیادہ سندران لوگوں کے دل ہیں۔'' دل ہیں۔ان کی معصومیت ہے۔ بیصرف چہرے کئی بھو لئے ہیں دل کے بھی بھولے ہیں۔'' میرے بیان میں ذراسی بھی بناوٹ نہ تھی۔ مجھے طور طریقے اور چال ڈھال سے جیسا معلوم ہوا تھاو یسائی بولا ۔۔۔۔ مامر دور ہے اپنے دلیس کے لوگوں کی تعریفیں سُن کر مسرور ہوئے۔ یوں لگا جیسے فخر سے اُس کا سینہ پھولا جارہا ہو۔ جوش میں آکر کہنے لگا۔

''زبان کی مٹھاس ، جذبہ کیزبانی اور طرزِ معاشرت ہم لداخیوں کواپنے آباو اجداد سے ورثے میں ملی ہے۔ یہی تو ہمارے تہذیب و تدن کی پہچان ہے۔ ہم لداخی لوگ بودھ ہوں ، مسلم ہوں یاعیسائی ، اپن شائستگی اور سادگ سے ہی دنیا بھر میں پہچانے جاتے ہیں۔'' وواب دیا۔ وواپئی بات ختم کر چکا تو میں نے جواب دیا۔

 نہیں میں اسی سوچ میں گم تھا کہ ماسڑ غلام قادر ہمارے لئے کھانا پروسنے گئے ماسڑ دور جے نے اُٹھ کر ہاتھ دُھلوایا ۔ غلام قادر نے کھانا پروس کر پلٹیں ہمارے روبرو کیںاصرار کے باوجود وہ کھانے میں شریک نہ ہوئے ۔البتہ کھانے سے فارغ ہونے تک دونوں ہی میز بانی کے فرائض انجام دیتے رہے۔

آج ان کی جانب سے خاطر تواضع نہ ہوئی ہوئی تو بیوی بچوں کی یاد میں نوالے طق میں ہی انگ کررہ جاتے انہوں نے باتوں میں اس قدر اُلجھائے رکھا کہ ہم کھاتے ہی چلے گئے۔ یہاں تک کہ طبیعت سیر ہوگئی۔

اس کے بعد برتن سمیٹے گئے۔ پتیلوں میں سبزیاں اور کھانا کافی مقدار میں بچارہ گیا۔جنہیں وہ وقت ِرخصت ہمارے لئے چھوڑ کر چلے گئے۔اب یہ کھانا اگلے دن ہمارے دو پہر کے کام آسکتا تھا۔۔۔۔وہ گئے تو ہم نے اپنی تھالیاں دھوڈ الیس اور بستر ڈال کرسونے کے لئے لیٹ گئے۔

دُور آکاش پر بے شارستارے جگمگارہے تھے۔انہیں دیکھ کر میں سوچنے لگا کہ کیا پہتہ میرے ہیدی بچوں کو بھی اس وقت آنگن سے آکاش کی وسعتوں میں ٹھیک انہی ستاروں پر نظر پر بہی ہواور وہ ان میں سے کسی تارے کے ٹوٹ کر گرنے کی تاک میں ہوں تاکہ اُسے ٹوٹ خے دیکھ کر کرنے کی تاک میں ہوں تاکہ اُسے ٹوٹ خے دیکھ کر دیکھ کر فنٹ سے میرے واپس لوٹے نی کمنت مانگ سکیں۔ کہتے ہیں کہ ٹوٹ تارے کودیکھ کر یادی ہوئے ہوئے جو بھی خواہش کی جائے یوری ہوجاتی ہے۔

باب جہارم

صبح کی پہلی کرن روش دان کے شیشوں سے چھن کر میری آنکھوں پر پڑی۔ نیند کے باوجود آنکھوں میں تیز چیک اور اُ جالا سامحسوس ہوا۔ دھوپ کی تپش نے بھی پریشان کردیا۔ آئکھیں کھو لنے کی دیرتھی کہ پُندھیا کر پھڑ کھڑا اُٹھیں۔ دھوپ بچا کرایک نظراپنے ہم چشم کو دیکھاوہ اب بھی گہری نیندسویا تھا۔ سورج کی تیز کرنیں ابھی اُس کی آنکھوں تک نہ پہنچ پائی تھیں۔ ورنہ شایدوہ بھی ہڑ بڑا کرا ٹھ بیٹھتا۔

دُوردُهولک اورجها نجھ کی تھاپ پرِنفیری کی بلند آوازیں فضا میں گونجُ رہی تھیں۔شاید مقامی بُدھ دہار (گونیہ) میں بوجایا ٹھ جاری تھا.........

ایک بھر پورانگڑائی کے بعد میں اُٹھ کھڑا ہوا۔ رفع حاجت کے بعد قریب کی ندی پروضو کرنے چلا گیا۔مدُھر سرگم میں بہتا پانی بالکل شیشے جیسیا چیک رہاتھا۔ مگراس میں بلاکی ٹھنڈک بھی موجودتھی۔شایدقریب کے پہاڑوں سے تازہ برف پکھل پکھل کراُئز رہی تھی۔

سورج کی کرنوں سے جگمگ جگمگ کرتے پانی کومیرے ہاتھوں نے چھوا ہی تھا کہ جھٹکا سالگا۔ میں نہ صرف اُنچل پڑا بلکہ بے ساختہ منہ سے چنج بھی نکل گئی۔

"ارےباب رےباب کتا مخترایانی ہے۔" میں نے خودکوکوں دیا۔" برو کہاں آگ

چین گیاوسیم بیٹرا CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by Clangotri

'' پیرتو چھ بھی ہمیںسردیوں میں اس سے بھی تھنڈی ہوتی ہے۔ جمے ہو۔ کورے کے پنچ سے پانی لینا پڑتا ہےایسے میں تب کیا کرو گے۔؟'' '' تب ہتب.....تب کیا کروں گا......!''

میں نے مسخر وں کی ہی مصنوعی ادا کاری کرتے ہوئے جواب دیا۔

'' تب نو کری چھوڑ کے نو دو گیارہ ہوجاؤں گا۔''

دونول میری بات کا مطلب نه مجھے۔

تبھی پہلی والی نے دوبارہ پوچھا۔

نو دوگیاره.....؟ پنو دوگیاره کیاہے.....؟

"لعنی میں بھاگ جاؤں گا....."

ایما کہتے ہی میان قددو شیزہ کی ہنی ہوھ گی جب کہ پہلی والی نے ہنی روک کر طنزیہ لیج میں کہا۔

"کیما ڈر پوک آدی ہے شفت کے پانی سے ڈرنے والاچیکوئی سُن
لے گا تو کیا کہے گا۔ مامر جی ہم تو برفانی موسم کے بلاکی شفتہ میں جے پانی سے کپڑے برتن
وغیرہ دھوتے رہتے ہیں

"اس مين تمهار كتي بوى كيابات به ستم تو سكيانام عم دونول كاسس؟"

''حچورول ہے میرانا م میں نمبر دار کی بیٹی ہوں۔اور بیہے میری ہیلی بیانسکت۔' حچورول کے تعارف دینے کے بعد میں نے دوبارہ اپنی بات شروع کردی۔ ''ہاں تو چھورول میں کہ رہاتھااس میں تمہارے لئے بڑی بات کیا ہے۔؟ تم دونوں تواسی ماحول کے بلے بڑھے ہو۔''

دونوں سہیلیاں اپنی ہنمی روک چکی تھیں۔میانہ قدکی یانسکت میری بات سے متفق نظر آئی۔وہ بھی ٹوٹی پھوٹی ارددو بولنا جانتی تھی۔آواز دبا کر دھیرے سے بولی۔
''بیقو ماسر'جی نے بالکل صحیح بتایا ہے۔ہم کوجانور کا جیسانہیں ہنسنا چاہیئے۔''
''درےناری یانسکت''

چھورول دوبارہ کھلکھلانے لگی۔وہ بنستی ہوئی بولی۔

''تم نے دیکھانہیں ماسر جی پانی کوچھوتے ہی کیسے اچھل پڑے تھے۔جیسے ۔۔۔۔۔کس نے سوئی چُمھادی ہو۔ جھے تو ماسر جی کواُچھلتے دیکھ کر انسی آئی ۔۔۔۔۔۔میرا کیا قصور؟ ۔۔۔۔۔ خیر جانے دو''

اب چھورول نے نہ صرف بلنی روک دی تھی بلکہ اُس کے معصوم سے مُر خ رخساروں پر سنجید گی کے آٹار بھی اُ بھر آئے تھے۔

"جم سے بھول ہوگئیہمیں معاف کردو ماسر جی۔"

"ارے نہیں نہیں۔ جھے بُر انہیں لگاتم دونوں کی زندہ دلی نے تو دل ور ماغ کو تازگی بخش کرمیری ہمت بڑھادی ہے۔اب دیکھومیں یانی کو کیسے چھوتا ہوں۔"

چھورول ایک دم سے چیخ سی پڑی۔

''رُ کئے ماسڑ جی'' میں نے گھبرا کر یو چھا۔

"ابكيابات ع؟"

وه مدرداند لبح مي جهث سے بولى۔

"آپ کہیں تومیں گھرسے پانی گرماکے لے آؤں؟"

''ارے نہیں نہیںکوئی ضرورت نہیں۔عادت پڑجائے گی۔''

دوشیزاؤں کی دیکھادیکھی اب جوخدا کا نام لے کرپانی کودوبارہ چھوا تو یخ بستہ پانی سے انگلیوں کے کٹنے کا گمان ہوا۔ سارے بدن میں سردی کی لہری دوڑگئی۔

دوشیزائیں جا چی ہوتیں تو وضو کے لئے بھاگ کراسٹوو پر ہی پانی گر مالیتا۔لیکن اُن کی موجودگی غیرت کولاکارنے کا ایسا باعث بنی کہ"مرتا کیا نہ کرتا ہے مثل مجبور ہوکر بخ بستہ پانی سے جھٹ پٹ وضو کرنا شروع کردیا۔

میری حالت زارد کھر یانسکت کے منہ سے بے اختیار لکا۔

"بےچارا۔"

چھورول اُس کی بات نظر انداز کر کے پوچھیٹھی۔

"ماسر جي سآب کاشمهام

میں نے سر کامنے کرنے کے بعد پاؤں دھوتے ہوئے جواب دیا۔

''وسیموسیم ہے میراناماور میرے ساتھی کانام اکرم ہے۔ہم دونوں کشمیرکے ہیں۔''نام جائے کے بعدچھورول دوبارہ بولی۔

"ماسر جیابالے (اباجی) نے دونوں کے لئے اعلا عصبے ہیں آملیك بنانے

كے لئے۔ يہاں ركھتى موں گھاس ميں۔"

"كيول تكليف كي نمبردارجي ني

میں نے اُسے انڈوں بھرا ایک میلا کچیلا چھوٹا ساسوتی تھیلا عقب کی کمیاں میں رکھتے دیکھ کر کہا۔

"مارى طرف سے شكرىيكهددينا-"

"ا چھاجی۔اور کسی چیز کی ضرورت ہوتو کہنے کے لئے کہا ہے۔"
" مھیک ہے۔شکرید فرورت پڑی تو کہلا بھجواددوں گا"۔

دونوں دوشیز اکیں لوٹ گئیں۔ بل جمرے لئے میں اُن کی معصومیت میں کھو گیا۔وہ دونوں کلی سے کھل کر گلاب ہونے کی حدکو پہنچ چکی تھیں۔ کنوار بوں کا چوخہ جسے لداخ زبان میں دونوں کلی سے کھل کر گلاب ہونے کی حدکو پہنچ چکی تھیں۔ کنوار بوں کا چوخہ جسے لداخ زبان میں دونو میت ' کہتے ہیں زیب تن کئے لیے بالوں کی موٹی سی لٹوں کوسا نپوں کی طرح کو لہوں پر جھلاتی دونوں کی متوالی چال بڑی دلفریب لگ رہی تھی۔ پہنا وے میں بھی جدید دور کا اثر شامل تھا۔ پھا تھا۔ کھا تھا۔ کھا تھا۔ بھی تھا۔ کھا تھیں۔

میری نماز قضا ہو چکی تھی ۔لیکن پھر بھی وضوکر کے چلاآیا اور پروردگار کے حضور سربہ بجود ہوگیا.....نماز سے فراغت پائی تواسٹوو برتن اور پتیلے نکال کر قریخ سے رکھ دیئے۔تیل خاک اوراشیائے خوردنی کا انتظام لیہہ شہر سے ہی کر چلے تھےاب پہلا کام جو برقی سُرعت کیلر حمیرے ذہن میں کوندا صبح کی بیڈٹی تھی۔

اُس نے ہڑ بڑا کرآ تکھیں کھولیں آ تکھیں کھولتے ہی اُس کی پہلی نظر دھوپ کی تیز کرنوں پر پڑی جو کمرے کوچکا چوند کئے ہوئے تھی۔ پھروہ میری طرف دیکھ کرانگڑائی لیتا ہواہد بُدایا۔

'' کئی دنوں کے مسلسل سفرسے ہونے والے تکان کا اثر ہے ۔۔۔۔۔ میں کا فی دیر سویار ہا۔'' میں نے جائے کی بیالی تھاتے ہوئے جواب دیا۔

''میں بھی ابھی سویا ہی ہوتا لیکن سورج کی تیز کرنیں میری آنھوں میں نشتر کی طرح اُرّ گئتھیں۔۔۔۔۔جھھسے بمدداشت نہ ہوا ہجبورا جا گناپڑا۔۔۔۔۔لو بیڈٹی پی لوفرش ہوجاؤ کے۔۔۔۔۔'' اکرم نے شکر میے کہہ کر بیالہ پکڑا ہی تھا کہ دروازے پر دستک ہوئی۔

"لین.....مان پلیز-"

میں نے انگریزی میں کہ کردستک دینے والے کوآنے کی اجازت دے ڈالی۔

"جولے....

"السلام يمكم"

ماسر دورج اور ماسر غلام قادر دونوں کیے بعد دیگرے رسی سلام کرتے ہوئے داخل ہوئے۔دورج کے ہاتھ میں تازہ سبری بھوڑ اسا دیسی کھن اور کچھ پھولی ہوئی گر ما گرم موثی موٹی روٹیوں کے علاوہ چندا نڈے بھی تھے۔

یعنی ہارے تاشتے اور پہلے دن کی ترکاری کا بیشتر انتظام کرلائے تھے۔

انڈوں پرنظر پڑتے ہی مجھے نمبردار کے بھیجے ہوئے انڈے یادآ گئے۔اس کا مطلب تھاوہ
اپنی ذمہ دار یوں کے علاوہ میز بانی کے فرائض بخوبی نبھا رہا ہے۔۔۔۔۔کشمیر کے دیہا توں اور
گاؤں میں تباد لے کے دوران بھی بھی ایسی میز بانی دیکھنے، سُننے کو نہ ملی تھی۔۔۔۔ایسے میں دور
اُفقادہ کو ہستان کے اجنبی میز بان کی ہم پردیسیوں کے تیس کے مقصد میز بانی سے شاید ہی کوئی خود غرض متاثر نہ ہوتا۔

مر إلة بهت متاثر موار

دور جے نے لائی ہوئی اشیاء کے لئے رکھنے کی جگہٹو لتے ہوئے ہم سے خبریت پوچھی۔ در کے مصرف

" کہتے جنابدات کیسی گزری"

"آج کافی آرام کیا....."

میں نے جواب دیتے ہوئے اُن کے لئے بھی پیالوں میں جائے انڈیلنا شروع کی۔ ''بڑے مزے کی نیندآ گئی.....تھکاوٹ سے سارا بدن ٹوٹ پھوٹ سا گیا تھا۔سارے

بر جے مرحے کی شیرہ کا مستقدہ دیا ہے مار بعران رف ہو۔ *تھے اکڑے ہوئے سے لگ رہے تھے ۔۔۔۔۔لیکن اب آ رام ہے۔۔۔۔''

دورجے چیزوں کوطاق پرر کھ پُھکا تھا۔

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

ذراسی تکلّف کے بعدوہ ہماری بیڈٹی میں شامل ہوگئے۔

نے دوستوں کے ساتھ جائے پیتے ہوئے بڑااچھالگا۔اب وہ نہ صرف ہم پیشہ تھے بلکہ ہمارے خیرخواہ اورمحن بھی تھے۔

چائے کا دورختم ہوتے ہی انہوں نے ہماری ضروریات کا بھر پور جائزہ لیا۔سب کچھ ٹھیک ٹھاک پانے کے باوجود تاکید کی کہ کسی بھی چیز کی ضرورت پڑنے پر انہیں بلا تامل آگاہ کردیں بیان کی دریاد لی تھی۔

کوگھر میں پناہ دی جاتیتب سے جانے کتنی نسلیں گزری ہوگی لیکن پیطر زِ معاشرت وقت کے معروب رواجوں کو کے ساتھ ساتھ ناتھ کے ساتھ ساتھ نئی نسلوں میں منتقل ہوتی رہی۔اور آج بھی چند اِ کے دُ کے معیوب رواجوں کو چھوڑ کر باقی سارے رواج نئی نسل میں بددرجہ اُتم موجود ہیں یہی وجہ تھی کہ دور ہے اور اگرم ہمارااس قدر خیال رکھر ہے تھے۔

دونوں واپس جانے کے لئے کھڑے ہوئے۔جانے سے پہلے دور ہے بولا۔ ''دو پہر کا انظام تو آپ کے لئے ہو پُکااب صرف آج شام سے پکانے کی زحمت کرنا پڑے گی''

"ہال دور ہے صاحب"۔ اب کی بارا کرم کے ہونٹ ملے "دن کے لئے کل کا بچا بہت CC-O. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri پڑا ہے۔اس سے گزر ہوجائے گا شام ہونے میں توابھی سارادن باقی ہے۔آپ دونوں کی ہدردی اور خیال رکھنے کا بہت بہت شکر ہی۔''

دور ہے مُسکرادیا۔ بولا۔

" بس بیشروع کے چنددن ہی پریشان کن ہوتے ہیں۔اس دوران خیال رکھنا ہمارا فرض ہےحالات سے مجھوتہ ہوجانے کے بعد کسی کی مدد کی ضرورت ہی نہیں پڑتی " جی ہاں۔آپٹھیک کہتے ہیں۔"اکرم جواب میں بولا۔" ویسے بھی جہاں آپ جیسے محصلے لوگ موجود ہوں وہاں بھلاکس بات کی پریشانی"

دور ج مُسكراديا_قادر كے ہونٹوں پر بھی ہلكاساتبسم بكھر گيا۔

''اچھااب اجازت دیں۔ہم چلتے ہیں۔'' دونوں''جولے۔سلام'' کہہ کردروازے کی جانب مُڑے اور چلتے ہیں۔

صبح کے سات بجے ہوئگے۔ بیڈٹی کے بعدا کرم ٹوتھ پیسٹ تولیہ صابن لے کرندی پر چلا گیا۔ میں نے باقاعدہ ناشتے کی خاطراسٹو پڑمکین چائے چڑھادی۔ ابھی اسکول روانہ ہونے میں پورے تین گھنٹے باقی تھے۔

باب

کوہتانی سلسلے کے اس چھو۔ ٹے سے ہائی اسکول میں آج ہماری ڈیوٹی کی ابتدا ہونے جا
رہی تھی۔ ہم ہر لحاظ ہے تیار تھے ۔۔۔۔۔ حالا نکہ اراخ کی تہذیب، بولی اور ثقافت کے اعتبار سے
ورس ویڈرلیں کے معاملے میں تج بے کے نئے مرحلوں سے گزرنے کا ہمیں پوراا حراس تھا۔
ناشتے سے فارغ ہوئے تو حسب عادت وقت کی پابندی کے خیال سے آدھ گھنٹہ پہلے
ہی اسکول کی جانب چلد ہے۔ تا کہ خرا ماں خرا ماں چل کر آس پاس کے نظارے کا بھی جی مجر کر
لطف لیا جا سے۔

ہمارے ڈیرے سے اسکول تک ایک پگڈنڈی ندی کے ساتھ ساتھ جاتی تھی جو کہیں درخق کے جھنڈ میں کہیں کھیتوں اور کہیں گارے کی اینٹوں سے بنے سپارٹ چھتوں والے دو مزلدم کا نوں کے درمیان سے ہوکر گزرتی تھی۔

پگڈنڈی پر چلتے ہوئے جہاں کہیں بھی ان مکانوں کے سامنے سے گزر ہے۔۔۔۔۔۔ میں بند ھے پست نسل کے چاق و چو بند کئوں نے بھونک کر ہماراا ستقبال کیا۔ان کے بھو نکتے ہی مکانوں کے در سے اور جدید طرز کی چھوٹی بڑی کھڑ کیاں ادھراُ دھر سے کھلیں ۔۔۔۔۔ مردوزن، جوان بوڑھے ہرکی نے اپنی اپنی کھڑ کیوں میں سے جھا تک کرد یکھنے اور جاننے کی کوشش کی ۔۔۔۔ فال بوڑھے ہرکی نے اپنی اپنی کھڑ کیوں میں سے جھا تک کرد یکھنے اور جاننے کی کوشش کی ۔۔۔ نگاہیں چارہوتے ہی وہ ہمیں بچان گئے۔

دوسرے ہی بل کتو ل کوخاموش کرانے کی ڈانٹ پیٹ کارشروع ہوئی گیتے خاموش ہو CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri كركونول مين دُبك كئے توجان ميں جان آگئي....

ہماری گھبراہٹ چھپائے نہ چھپتی تھی واقعی کتّوں کی ہڑ بونگ سے دل حلق تک اُچھلا تھا۔نس نس میں کرنٹ سی دوڑ گئ تھی۔

کھڑ کیوں میں سے جھا نکنے والوں نے ہونٹوں پڑبشم بکھیر کر ہمارااستقبال کیا۔ ' دبجو لے جی

" ﴿ كِي الْمِ الْمِ الْمِي الْمِ الْمِي الْمِي

'جُو کے بیعن'سلام' کی مردانہ وزنانہ مترنم آوازیں کا نوں میں بوچھاڑ کی طرح پڑ گئیں۔ جو بہت بھلی معلوم ہوئی۔

ہم نے لیڈروں کی طرح ہر کھلی کھڑ کی کی طرف دیکھ درکان کے سلام کا جواب ان ہی کے طرز پردیا۔

''بُولے بی بُولے بی بُولے بی بُولے بی آپ کوبھی بُولے بُولے سے۔'' ہمارے بُولے کا جواب دینے کے بعدوہ آپس میں باتیں کرنے گئے ۔۔۔۔۔شاید بے خبروں کولداخی بولی میں ہم سے متعلق جا نکاری دے رہے تھے۔۔۔۔۔اس بات کو یونہی مجھا پنے بل پر قیاس کر تایز ا۔۔۔۔۔

ذراآ گے چلتو پگڈنڈی ندی کے ہمراہ کھلے کھیتوں میں اُترگئاب تو پگڈنڈی کے دونوں جانب کھیتوں میں ہلچل نظر آئیمردعور تیں 'بوڑھے اور جوان یہاں تک کہ بچ بھی اپنے اپنے کھیٹوں کے لئے گدھوں کی قطاروں پر گھر بلوسڑے ہوئے فضلے یعنی دلی کھاد دھورہے تھے یفضلے یا کھادان کی اپنی بیت الخلاؤں اور مولیثی خانوں کے تھاور جولوگ قبل از وقت ڈھلائی کا کام مکمل کر چکے تھے وہ بہار کی آمد سے متعلق پُرئمر ورگیت گاتے ہوئے بیلچوں اور چھاوڑوں کی مدد سے کھاد کے چھوٹے چھوٹے ڈھیروں کو کھیتوں پر ادھراُدھر بکھیر رہے تھے۔ جولوگ بھیرے داور منانے والے لوگ گیت

گنگناتے ہوئے ہل جوتنے میں مصروف تھے۔

اس سارے منظر میں نمبر داری بیٹی چھور ول اوراس کی جیلی یانسکت بھی دوسروں کی طرح کھادکی بوٹ سے بنی بوٹی کھارت کھادکی بوٹ سے بنی بوٹی چھادکی بوٹ سے بنی بوٹی چھار کے سامنے تیم کی بوٹی چھار کو رہوں میں ایک تیسری جمولی دوشیزہ بیلجے بھر بھر کر کھادڈ الے جار ہی تھی۔

ہماری پگڈنڈی اُن کے کھیتوں میں سے ہوکر گزرتی تھی۔ہم جہاں جہاں سے گزرے کام کرنے والے ہماری جانب متوجہ ہوتے گئے۔قریب والوں نے ''بُولے'' کہہ کرسلام بجا لایا اور دُوروا لے مُسکر اکرخوش آمدید کا اظہار کرگئے۔

چلتے چلتے پگڈنڈی نمبر دار کے کھیتوں کو چھوئی ہی تھی کہ دوشیزاؤں کی نگاہیں ہم پر پڑیںمٹی میں لت بت اُن کا صُلیہ بہاری مزدوروں سے کم نہ تھا.....ہمیں دیکھ کرشر ما گئیں..... سیبوں جیسے رخسار حیاکے مارے اور بھی گُلال ہوگئے۔

دونوں کوایک دوسرے کے پیچھے چھپنے کی ناکام کوشش کرتے دیکھ کرمیں نے بلند آواز میں کہا۔
''اے چھورل سسکام میں شرم کیسی سسبم تو خودا پنے گاؤں میں سروں پرٹو کرے اُٹھایا
کرتے ہیں سسکھاد ڈھوتے ہیں سسبیلوں کی مدد سے کھیتوں کی جوتائی کیا کرتے ہیں سسب بلکہ پلنے پرفصل کی کٹائی ،خوشوں کی دھنائی اور پیٹھ پراناج کی گھر تک ڈھلائی وغیرہ سب کام بردی محنت، جوش اور کگن سے کیا کرتے ہیں۔ کیوں اکرم سے ہے نا سسب؟''

اکرم میری بے باکی اور دوشیزاؤں کی ردعمل پر حیران ہوگیا۔میری باتوں سے دوشیزاؤں کی ڈھارس بندھ ٹی تو چھپنا چھپانا ذرا کم ہوا لیکن مُسکرانے کی ادا کے ساتھ نخرے کرتے ملنے جُلنے ،نظریں پُڑانے ملانے کاعمل آنکھ چولی کی طرح جاری رہا۔

ا کرم نے مہوکا دے کر کا ناپھوس کی۔

''کیا کرتے ہودہیمنہ جان نہ پہچانتم ایسے مخاطب ہو جیسے برسوں کی پہچان ہے۔د یکھنے والے کیا سوچتے ہو نگے'' '' ڈیوٹی پر جانا نہ ہوتا تو ہاتھ بٹانے چلا آتااے چھورول نمبر دار سے شکر ہے کہہ تھانا؟''

"جي ماسترجي تهديا تفاء"

"بہت خوب اب کام کرتی جاؤہم چلتے ہیں۔" ...

"اچھاجی....بۇلے'۔

" آپ کو بھی بھو کے، 'ہم اپنی راہ چل پڑے۔

جابجا ایک میله سالگاتھا ہر طرف گہما گہمی یعنی جنگل میں منگل کا ساں نگھری نکھری دھوپ میں سب کچھ بے حدخوشگوارلگ رہاتھا۔

اسکول تک پہنچتے ہی ہنچتے ہمارے چیچے پاس پڑوس سے آنے والے طالب علموں کا قافلہ سابن گیا۔

ابھی ہمارے قدم احاطے میں پڑے ہی تھے کہ گھنٹی نئے اُٹھیگھنٹی کا بجناتھا کہ عقب میں چلنے والے بچوں میں افراتفری مج گئی ہی ہمیں بُولے کہتے ہوئے دوڑ کرآ گے نکل گئے آن کی آن صحن ٹیس صبح کی دُعائیہ کے لئے قطاریں بندھ کئیں

ہیڈ ماسٹر صاحب اور دیگر اساتذہ کرام دفتر میں پہلے سے ہی آن موجود تھے۔انہوں نے ایک بار پھر گرمجوثی سے استقبال کیا ہم نے جوئٹنگ (Joining) رپورٹ پیش کی اور با قاعدہ اسکول کے اسٹاف ممبر بن گئے۔

صحن میں شاگردوں کی دِلآویز دعائیہ شروع ہوگئی ۔طلباء و طالبات آئکھیں موند ھے CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri دونوں ہاتھ جوڑے بودھی زبان میں اپنے پرمیشور سے روثن متقبل کی دعائیں مانگنے لگے۔ اپنے گاؤں اور دلیں کے لوگوں کی حفاظت ترتی اور بھائی جارا کی کامنائیں کرنے لگے یہ سلسلہ لگ بھگ بیس منٹ تک چلا۔

دعائية تم ہوگئ۔

بچوں کوایڈیوں پر بیٹھنے کا حکم ہوا..... سر بر اق

حَكُم كُلْتَمِيل مِونَىجى ادب سے بديرہ كئے۔

حسب دستور ہیڈ ماسٹر صاحب نے ادب تمیز محنت ، ربط وضبط بھائی چارا اور وقت کی پابندی کے اصول پرزور دیا۔ پابندی کے اصول پرزور دیا۔۔۔۔۔اُن کی تقریر ختم ہوئی توا کرم صاحب کوموقع دیا گیا۔ اگر میں اس کے اس کے میں کا اس کا نہ کا تھے کہ ساز کہاں میں کھی نئر نئر آتھ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

ا کرم صاحب بچوں کے روبروآ کر بولنے گئے تو مجھ پریدراز کھلا کہ وہ پہلے بھی نئ نئ تقرری پرلداخ کے کسی گاؤں میں بحیثیت مُدرس دوسال تک اپنے فرائض انجام دے چُکے ہیں۔

وه کهدر باتھا۔

".....اور جب لداخ میں تین سال کی طویل مُدت مکمل ہونے پر وادی کشمیر کے لئے میرا تبادلہ ہوا تو میری خوشی کی انتہا نہ رہی تھیگھر لوٹے کی خوشی کے نہیں ہوتیلیکن لداخ کے لوگوں کی سادگی، معصومیت، شرافت، مہمان نوازی خاص کر مذہبی رواداری اور انسانیت نے میرے دل ود ماغ پرانیا چھاپ چھوڑ رکھا تھا کہ جاتے جاتے میں نے مصمم تہیکر لیا کہ بھی نہ بھی پھر سے اپنے فرائض نبھانے اس کچھڑ سے خطے میں ضرورلوٹ آؤں گا خدا لیا کہ بھی نہ بھی پھر سے اپنے فرائض نبھانے اس کچھڑ سے خطے میں وارد ہوں ۔ آج پھر مجھے یہاں کی تہذیب میں رہ کراپنے فرائض نبھانے کا نادر موقع ملا ہے۔ یہ میرے لئے خوشی کی بات ہے اور انشاء اللہ میں اس میں بھی بھی کی وتا ہی نہ برتوں گا شکر ہے۔'

ا کرم تقریر سے فارغ ہوا تو تالیوں کی گڑ گڑ اہٹ سے سارا ماحول گونخ اُٹھا۔ پھر مجھ سے اپنے خیالات اور تا ثرات اظہار کرنے کی گزارش کی گئی۔

میں نے کہنا شروع کیا۔

''محترم ہیڈ ماسٹرصاحب،اسا تذہ کرام اور پیارے بچو!.....میرانام وسیم ہےمیرا تبادلہ تشمیر سے پہلی بار ہوا ہے یہاں کا سارا ماحول میرے لئے اجنبی ہے۔ لیکن اپنے پیشے کے لحاظ سے بیا جنبیت میرے لئے کوئی معنی نہیں رکھتا۔میرا کام میرافرض آپ کو پڑھا لکھا کر ساج میں سرائھا کر جینے کے لائق بنانا ہے۔ یہ میرے لئے کوئی نئی بات نہیں اکرم صاحب نے لداخ کے لوگوں کے بارے میں جتنی بھی تعریفیں کیس اس کی صدافت کا اندازہ کل کے بےمثال سواگت سے کر پُکا ہوں۔ہم دونوں کل کے برجوش سواگت کے گئے ایک بار پھرآ پستھوں کاشکریہادا کرتے ہیںمیں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہانی محنت اور کگن ہے آپ کی بہترین تعلیم وتربیت کے لئے جو کچھ بھی مجھ سے بن پڑے گا جی جان سے کرلوں گا کیکن اس کے لئے آپ سمھوں کا تعاون ضروری ہے۔۔آپ کو ہماری ہدایتوں پڑمل کرنا ہوگا۔ هارى نفيحتول پرتوجه دينى هوگى ـ پرهائى مين خوب دل لگانا هوگا تنجى آپ بهتر اورروشن مستقبل کی صانت بن یا ئیں گےتبھی کامیابی آپ کے قدم چومے گیتبھی آپ ساج میں او نیچامقام حاصل کرنے کے اہل ہونگے۔ ہماری کوششیں آپ بچوں کی محنت سے ہی بہتر انجام کو پہنچ سکتی ہیں مجھےاُ مید ہے آ پ سب اپنی پڑھائی میں خوب مگن رہ کراینے والدین کے سپنوں کو پورا کریاؤ گے۔ہم سمھوں کی نیک خواہشات آپ کے ساتھ ہیں....شکریہ'' میں نے تقریر ختم کردی۔

ایک، بار پھر تالیوں کی گڑ گڑا ہٹ سے سارا ماحول گونج اُٹھا۔ اس کے بعد بچے قطاروں میں کلاسوں کو چلے گئے۔ ہم دونوں کو اپنا اپنا ٹائم ٹیبل بتادیا گیا۔ پہلے بیرڈ کے بجتے ہی ہم بھی اپنی اپنی کلاسوں کو چلے گئے۔

باب چھٹا

چارن کچکے تھے۔ نیلا آسان دن کے تیسر سے پہر بھی خوشگوار موسم کی گواہی دے رہاتھا۔
کھاد کے کئی بڑے بڑے ڈھر نمبر دار کے کھیتوں میں چھوٹے ڈھیروں کی شکلوں میں جا بجا
ڈالے جاچکے تھے۔اباُس کا کل پریوار قبیلے کے چند مردوزنوں کے ہمراہ شدو مد کے ساتھ
ان ڈھیروں کو اِدھراُدھر بکھیرنے میں مصروف تھا۔اس کا ممیں چھورول کی ہم جو لی بھی اُن کا
ہاتھ بٹارہی ہے۔

محنت کشوں کے ٹولے کام کے ساتھ ساتھ بہار کی آمدے گنوں والے لوگ گیت جھوم جھوم کر مُنگناتے ہوئے ایک دوسرے کا جوش بڑھائے جارہے تھے۔ ہرسودگش اور سہانا سماں بندھا تھا۔ کام میں مصروف سہیلیوں کی نوک جھونک اور ہنسی فداق سے فضاؤں میں قبقہوں کی ترنگیں بھر تارہا۔ اِن ترنگوں سے اُن کی تھکان مُتی رہی۔ وقت کی طوالت کا احساس بھی کم ہوتا گیا۔۔۔۔۔ '' سے کہتی ہوں چھورول۔''

یانسکت دلچسپانداز بنانے گئی۔

''ا.....و.....ر....اورکمی می بردی ناککم م مبا گندمی چېرهصا آ آحبانه چپال او_و_ر.....او_و_ر.....''

ہم جولیاں اُس کی مسخری اداؤں پر ہنس ہنس کرلوٹ بوٹ ہونے لگیں۔ ہنس ہنس کر چھورول کے پیٹ میں بھی بل پڑگئےوہ پیٹ پکڑے ٹو کئے گئی۔

"اری رہنے دے رہنے دے بہت ہے

''انجھی بوری کہاں ہوئی ری.....''

وه دائيس كلائى ناز واداكے ساتھ كھماتى ہوئى بولى-"

''ابھی تو....وغیرہوغیرہ باتی ہے.......''

"بس بس بہت ہوگیا بنس بنس کر پیٹ میں بل پڑ گئےاب اور ہنسانہیں جا تا

"اچھا....کیا واقعی ۔؟" یا نسکت دیدیں نچانے گئی ۔ پھر جھٹ سے بولی ۔"جیسی

تمہاری مرضیمیں نے توسوچا تھاکہ باقی باتیں بھی خیرجانے دوتہمارادل

کمزورہے....تم برداشت نہیں کر پاؤگی.......

اب جوائس نے مسخری ادا کے ساتھ بات ختم کر دی تو نہ جا ہتی ہوئی بھی چھورول اور ہم جولیاں دیر تک ہنستی رہیںادر جب ثنانت ہو گئیں تو چھورول کہنے گئی۔
> ''کیااناپشناپ بکتی ہے۔'' چھورول نے ٹوک دیا تو وہ منجھی ہوئی کھلاڑی کی طرح ہولی۔

"دنہیں بھیکیا پہدل تودل ہےنادان ہے تا سمجھ ہے کھے بھی ہوسکتا ہے پر کھے دیتی ہو سکتا ہے پر کھے دیتی ہوں۔ ستاروں کی تمنا کی جاسکتی ہے۔ حاصل نہیں کیا جا سکتا در کھتے انگارے بھی دکتے ہیں انہیں دور سے دیکھنا ہی بھلالگتا ہے۔ پھو نے سے ہاتھ جھلس جاتے ہیں ہاں جب ہتی ہوں تو دورکی کہتی ہوں لو آگئے وہ دونوں بھی ہوگی تمہاری چھٹی ب

یانسکت نے جمیں طلبہ اور ماسر ول کے جمراہ اسکول سے لوٹے دیکھ لیا تھا۔ ہمارے درمیان لاماتی، ماسر دور ہے اور ماسر غلام قادر بھی شھے۔ ہم بھی پگڈنڈی پر سے لوٹ رہے تھے۔ چھورول اور اس کی ہم جولیاں ہماری طرف دیکھر ہی تھیںیانسکت کے ہونٹ ہال

رہے تھے۔شایدوہ چھورول سے پچھ کہے جارہی تھی۔

''اے چھورولماننے والی بات ہےری ۔'' ''کیا ماننے والی بات ہے؟''

چھورول جانے کے لئے مچل گئ تو یانسکت نے ادا کے ساتھ جواب دیا۔ وہ جوسارے ماسڑ صاحبان آرہے ہیں نا۔اُن سب میں واقعی دونوں کاشمیری ماسڑ بالکل

الگ بین کشش لگ رہے ہیں۔''

''لو۔ہوگئ لٽواورول کونصیحت خودمیال فضیحت ای کو کہتے ہیں.......'' یانسکت گھبرا گئی۔

''ارےنابابانا۔۔۔۔کوئی غلط مطلب نہ لینا۔ میں تو یوں ہی کہ رہی تھی۔'' ''ہاں ہاں۔۔۔۔کیوں نہیں۔۔۔۔میں کہتی ہوں توبال کی کھال اُتار لیتی ہو۔اور تم کہوتو یو نہی یہ یو نہی سے کیا مطلب ہے تمہارا۔۔۔۔۔؟''

"غالص مذاق.....اور پچهنین چھورول<u>"</u>

'' تو میں کون سانیچ کہدرہی تھی میں بھی تو دل بہلائی کے لئے ہی نداق کر رہی تھی''۔ یا نسکت نوک جھونک میں سنجیدہ ہوگئی۔ کہنے لگی۔

"دل بہلائی کے باتوں میں کتنا مزاآتا ہے ہے تا۔"

'' نداق بہت ہو گیا۔۔۔۔۔اب پُپ بھی ہوجاؤ۔۔۔۔۔وہ سب قریب بُنچ رہے ہیں۔'' چھورول اُسےٹوک کر کام میں بُٹ گئی۔ یانسکت اور دوسری سہیلیاں پھاوڑے چلانے لگیس۔

ہم بھی نمبردار کے کھیت کنارے پنچ تو ملی جُلی آواز کے ساتھ بُو لے سلام' کا لین دین ہوا۔ نمبردارنے خندہ بیٹانی ہے آؤ بھگت کی۔ پھر خلوص کے ساتھ گفتگو کی شروعات

'' آگئے ماسر' جی۔ بچہ لوگوں نے خوب پریشان کیا ہوگا۔ بہت شرارتی بچہ لوگ ہے۔'' ''نہیںایی کوئی بات نہیں''اکرم نے ہنس کر جواب دیا ۔'' بیچ ٹھیک ہیںستمجھانے سے مجھ جائیں گے۔'

ماسر دور ہے خوشگوار کہے میں گویا ہوئے۔

غلام قادراور لاما جی اُن کی با تیں سُن سُن کر محظوظ ہوتے اور مسکراتے رہے ۔ مگر چیپ رہے۔ کچھ بھی نہ بولے۔

ماسر دورج كهدر باتها_

''.....نہیں ڈھیل بھی نہ دیجئے گاتبھی قابومیں رہیں گے۔'' من

میں نے نمبر دار سے ناطب ہو کر دھیرے سے کہا۔

''ہم سجھتے ہیں اس بات کو ۔۔۔۔۔اب تو نوکری کرتے ہوئے کافی مدت ہوگئ ہے۔۔۔۔۔آپ سے بس اتنا کہدوں ۔۔۔۔ہم بچوں کے اُستاد بھی ہیں اور ان کے شرارتی امراض کی دوابھی۔۔۔۔'' ''جی ماسر' جی ۔۔۔۔۔۔'' نمبردار نے تائید کرتے ہوئے کہا۔'' آپ دونوں تو سمجھدار

ہیں جیہم کواور ہمارے گاؤں والوں کوآپ دونوں کے آنے سے بہت خوشی ہو گیا جی۔'' ''شکر پیشکر یہ''

ا کرم اورمیرے منہ ہے ایک ساتھ تشکر کے الفاظ نکلے۔

اب ہم نے چلنا ہی چاہا تھا کہ نمبردار نے بھی گر لوٹے کا ارادہ ظاہر کردیا۔"چلو ماسر ماحبہم بھی چلتا ہوں۔"

"بال جی ۔ آئے آئے۔"اکرم نے ایک طرف ہٹ کر نمبر دارکوراستہ دے دیا پھر کھیتوں کاسر سری جائیزہ لیتے ہوئے کہا۔"اب تو لگ بھگ کام ختم ہو چکا ہے ثاید......." "جی ماسڑ جی ۔ صرف تھوڑا بچا ہے۔ ہمارا بچہلوگ آ دھا گھنٹہ میں ختم کر دوں گا......." "ہمیں سمجھانے کے بعدوہ بیٹی کی طرف پلٹا اور ہولے ہولے چلتے ہوئے مُرامُراکر لداخی بولی میں ہمایتیں دینے لگا۔

''اے چھورول میں گھر جار ہا ہوں ۔ ذراسنجال لینا اور کا مختم کر کے سیدھی چلی آتا۔ ان کڑ کیوں کو بھی ساتھ لیتی آتا ہے جھی تا۔''

"جى ابالے ـ " چھورول نے خندہ روئی سے جواب دیا۔

"اور ہاں کوئی سامان چھوڑ نانہیں۔سارے اوز ارگن کرسمیٹ لینا۔

"جى اباك_" چھورول نے دوبار مختصر ساجواب دیا۔"

'' خیال رکھنا۔گدھے چرتے چرتے کہیں دور نہ نکل جائیںاورلو منے وقت سارے گدھوں کو بھی سمیٹ لانا۔ سمجھی کنہیں سمجھی۔''

"الهال المحمى الإلى - آپ فكرندكريس - سب كادهيان ركهول كى -"

نمبردار کی ہدایتی ختم ہوئیں۔ہم دھیرے دھیرے چلتے رہے۔

آغوش فطرت میں پلنے والے لا تعداد کبوتروں کا ایک غول بہاڑی پر واقع بدھ وہاری حصت سے اُڑان ہر کر پورے گاؤں کے گرد چکریں لگار ہاتھا۔ دوسر اغول سے سنورے کھیتوں میں بیجوں کے بیچے کھی وانے چگنے میں مصروف تھا۔

ہمارے ڈیرے کے بالکل سامنے پگڈنڈی دوحقوں میں بٹ کراس طرح دومخلف ستوں کوچلا گیا تھا کہ ایک سامنے پگڈنڈی دوحقوں میں بٹ کراس طرح دومخلف ستوں کوچلا گیا تھا کہ ایک حقیہ ناک کی سیدھ میں آگے جا کر بکھری ہوئی بتی کے دیتے سے جا ملتا تھا اور دوسرابدھ وہار کے دامن میں بے بتی کی طرف مُرکز گاؤں کے پیچوں بچ گھومتا گھامتا اور بدھ وہارکی بہاڑی تک چلا گیا تھا۔

ڈیرے کے پاس جہنچ ہی ہم سے رخصت لے کرلا ماجی اور پچھ بنتے بدھ وہار کی پگڈنڈی پرمُڑ گئے۔ جب کہ نمبر دار، دور جے ، غلام قادراور باقی بنتے ناک کی سیدھ میں چلتے گئے۔

اکرم ڈیرے کا تالا کھول کر اندر چلاگیا اور میں ندی پر ہاتھ منہ دھونے بیٹھ گیا۔ ہاتھ منہ دھوکر میٹھے پانی کو دیکھ کرشہر کے دھوکر میٹھے پانی کے چند گھونٹ بی لئے۔اتنے ٹھنڈے اور صاف وشفاف پانی کو دیکھ کرشہر کے میز ل واٹر seal کی یاد تازہ ہوگئی جو پلاسٹک کی بند بوتکوں میں Seal سیل ہو کردس روپے کے دام عام بکا کرتی تھی۔ وہاں شہروں میں میٹھا پانی (mineral) واٹر کے نام پر بوتل بوتل بوتل بوتل باکرتی تھی۔ اور یہاں ندی نالے تو کیا دریا اور جھیلیں بھی ہر جاندار کے لئے رب کا کنات کی جانب سے منف اور کھلے عام دستیاب تھا۔انسانی فطرت سے جھنجھلا کرمیں نے بانی کے دوجار چھیا کے منہ پر مارے اور جھٹ سے کھڑا ہوکر ادھراُدھر نگا ہیں دوڑا کئیں۔

دُورینچ کھیتوں میں کسان اب بھی مصروف عمل تھے۔انہیں دیکھ کر طبیعت سیر ہوگئ۔ پھر اُس جگہ نگاہ دوڑ ائی جہال نمبردار کی بیٹی اور لڑ کیاں سر گرم تھیں اب وہ کام ختم کر کے اوز ار و اسباب سمیٹنے میں جُٹی تھیں۔

تبھی اُن کے درمیان اسکول بیک اُٹھائے ایک لڑکا نمودار ہوا جو قریب پہنچ کر اوٹ پٹا نگ حرکتوں سے اُنہیں بار بارستانے لگا۔ یہاں تک کہاڑکیاں پر بیثان ہوکراُسے دبوچنے یا بھگانے کے لئے بھا گم بھاگ کرنے لگیں۔

میرے لئے بیسارامعاملہ تفریج کے بوا کچھنہ تھا۔اس لئے محظوظ ہوتارہا۔

ساری لڑکیاں اُس پر حادی ہونے لگیں تو وہ چند جستوں میں جہاں ہے آیا تھا وہیں کو
ایک ایسے کشادہ اور دیوارنما لمبے سے مانے کے عقب میں غائب ہو گیا۔ جس کی حصت پر زمانہ
قدیم کے کندہ کئے ہوئے چھوٹے بڑے بے شار پوتر کئیے بکھرے پڑے تھے۔
اُس لڑکے کے دو پوش ہوتے ہی میری دلچپی ختم ہوگئی۔
اب دو شیزا کیں سامان سمیٹنے کے بعد گدھوں کو سمیٹنے میں گئی تھیں۔

گدھے سمیٹے گئے تو چند گدھوں پرٹو کرے لادے گئے۔ چند پر پھاوڑے اور بلیج ڈالے گئے اور چند پروہ خودسوار ہوگئیں۔

گدھوں کا ایک قافلہ ساسیدھی قطار میں پگڈنڈی پر چل نکلا۔چھورول سالار قافلہ کی طرح آگے چلئے کے بجائے سب سے پیچھے رہی۔ابھی چند قدم ہی چلے ہوں گے کہ وہ لڑکا بودھی مانے کے عقب سے اچا تک نکل کر دوڑتا ہوا چھورول کے پاس پہنچا اور ہمراہ چلتے چلتے عجیب وغریب حرکتوں سے ستانے لگا۔قافلے کوقریب پہنچتا دیکھ کرمیں نے پیڑکی آڑلی۔

چھورول اُس کی بدمزاجی سے بخوبی واقف تھی۔اس لئے گھبرا کر بولی۔

''دیکھورگزن ۔ آج تک میں نے ابالے سے تیرے کی بھی اوچھی حرکت کی شکایت نہیں کی ہے۔لیکن اب مجھ سے برداشت نہ ہوگی۔اگراب کی بارتم نے کوئی ہے ہودہ حرکت کی تو آج ابالے سے صاف شکایت کرددول گی۔ پھرنہ کہنا۔''

''کرلینا۔ جی کھول کرکرلینا۔ میں ڈروں گانہیں ہم توایسے ڈرار ہی ہوجیسے میں بھگالے جانے کا ہلان کرآیا ہوں۔''

دوسری لڑکیاں ان کی بڑھتی ہوئی تکرار سے پریشان ہواُٹھیں ۔وہ چاہتی ہوئی بھی چھ بچاؤ کی جرات نہ کر پائیں۔اُن کے لئے بے بسی سےنوک جھونک دیکھتے رہنے کے ہوا کوئی چارہ نہ تھا۔رگزن طنزیہ لیجے میں بولا۔

"توتمهارے لئے راج مہاراج آئیں گے کیا۔؟"

" أكس نه كس توايي خير منا

'' کیوں مناؤں تو ہوتی کون ہےکیاتم کسی شہر کی سُندر شہرادی ہو۔''

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar, Digitized by eGangotri

« نهیں تو کیا تیری طرح گنگو تیلی ہوں۔''

" مجھے گنگو تیلی کہتی ہے تھہر مزاچکھا تا ہوں۔"

'' خبر داررگزن جوکوئی ایسی و لیی حرکت کی تورد یکھو کے دیتی ہوںمیں ابالے سے کہدوں گی۔''

کیکن وہ اُس کی دھمکیاں ماننے والا کب تھا۔ایک بارشرارت کرنے کی ٹھان لیتا تو کرکے ہی دم لیتا۔

رگزن نے دھمکیوں کی پرواہ کئے بغیرا پنی سر کی ٹو پی میں سے سوئی نکال کر گدھے کی پیٹے میں اس طرح پختھو دی کہ بے چارہ غریب جانور درد سے تلملا کر بے قابو ہو گیا ااور چھلانگیں مارتا ڈھینچوں ڈھینچوں کی درد بھری صدائیں دیتا سارے گدھوں سے آگے ایسا سریٹ بھا گا کہ چھورول اپنا تو ازن قائم ندر کھی ہر چند کہ گدھے کے ایال پکڑے ۔ بھک مجھک کرکانوں کو پکڑنے کی کوشش کی۔ ہر چند کہ گدھے کی گردن سے لیٹ کر جھول گئی۔ گرنا کا می نے بے پکڑنے کی کوشش کی۔ بچاؤ کے لئے گدھے کی گردن سے لیٹ کر جھول گئی۔ گرنا کا می نے بے تو ازن کر کے کسی دوسری کھیت کے کھاد کے ڈھیر پر سرے بل پٹنے ڈالا۔

رگزن اپنا کارنا مدانجام دے کررفو چکر ہوگیا۔ساری سہیلیاں اپنے اپنے گرھوں سے اُتر اُتر کردوڑتی ہوئی اُس تک جا پہنچیں۔اُسے سہارادے کر کھڑا کیا ہی تھا کہ قہقہ مارکر ہنس پڑیں۔ چھورول مٹی میں سرتا پالت پت ہوکر کسی بھوتن سے کم ندلگ رہی تھی۔

لڑ کیاں ہنستی ہوئی اُس کے کپڑے جھاڑنے لگیس۔اُس کی بالوں اور منہ کی مٹی صاف کرنے لگیس۔

بیساری بچگانہ ترکتیں دیکھنے کے بعد میں ڈیرے میں چلاآیا۔

بإبساتوال

حسبِ معمول ہم نے جانفشانی کے ساتھ اپنے آپ کو بچوں کی درس و تدریس میں مصروف کر دیااپنے کام میں مہارت کے بل پر چند ایک آوارہ بچوں کو چھوڑ کر سارے بچوں میں نیا جوش اور ولولہ پیدا کرنے میں زیادہ دیرنہ گئی۔

سبھی دل لگا کر پڑھنے گئے۔ ہماری محنت رنگ لاتی گئیدن ہفتے اور مہینے گزرگئے۔ یہاں تک کہ ماضی کے مقابلے میں اسکول کا نتیجہ بہتر نکلاگاؤں والوں میں ہماری عزت اور مقبولیت ہڑھ گئیہرکوئی ہم پر جان چھڑ کئے لگا۔ کڑی محنت اور جانفشانی کی سراہنا ہیڈ ماسڑصا حب اور مقامی اساتذہ نے بھی کی۔

واقعی ہائی کلاس کاریاضی اور سائنس پڑھانا آسان کام نہ تھا۔

ا تناہی نہیںاڑکیوں کے لئے کھو کھو کے علاوہ نت نئے کھیلوں کا آغاز کیاتعلیم اور کھیلوں کی سرگرمیوں سے اسکول میں نئ جان آگئقاعدے قانون دُرست ہوئے نتیجہ ریہ ہوا کہ طلباء وطالبات ۲۲رجنوری اور ۱۵راگست کے جلسوں میں حصّہ لینے لگے۔کھیلوں اور ڈراموں کے مقابلوں میں انعامات یانے لگے اسکول کا نام خوب جیکااعلی حکام کارکردگی سے متاثر ہوکراسٹاف کا وقار بڑھانے کے لئے وقافو قادورے کرنے لگے ہیڈ ماسڑ صاحب نے آفیسران کے روبرواسکول کا نام روثن کرنے کا سہراکھل کرمیرے سر باندھا۔جس کا اعتراف سارے اسٹاف نے کیا۔۔۔۔حقیقت توبیہ کہ ساراسٹاف قدم قدم پرمیراساتھ نددیتے تومیں اپنی کوششوں میں سوفیصد کا میاب بھی نہ ہویا تا پھر بھی فخرسے میراسینہ پھول چکا تھا۔

ا تنا کام ہونے کے باوجود بھی چندسر پھرے ،شرارت پسنداور منہ زور بچے میرے لئے چلین چلینے

ان میں سب سے زیادہ نمایاں بے ہودہ حرکتیں رگزن کی تھیں۔ جو تازہ تازہ با نکا جوان بن چُکا تھا۔اوراسکول،گھریابا ہر کہیں بھی رذالت سے بازنہ آیا تھا۔

میں جانتا تھاالیے عفوان شباب لیمنی تیرہ ہے اُنیس سال تک کی لڑ کے لڑکیوں کے چند سال ہی بگڑنے یا سُدھرنے کے لئے فیصلہ کُن ہوتے ہیںاس زمانے میں وہ من مانی شرار تیں بغاوت، نفس کثی ،عبادت، ریاضت کچھ بھی کرنے کے مجاز ہوتے ہیںکسی کا لڑکنا، روکنایا ڈانٹناان کے ضمیر کو جھنجوڑ کے رکھ دیتا ہے ۔ انہیں صحیح راستے پر ڈالنے کے لئے ڈانٹ ڈ بٹ سے زیادہ، پیار محبت اور نفیات کی ضرورت ہوتی ہے۔

یکی سب جانتے ہوئے شروع شروع میں رگزن کی شرارتیں پھرانے ، اُسے تعلیم کی طرف راغب کرنے اور نفسیات طرف راغب کرنے اور ایک سلجھا ہواطالب علم بنانے کے لئے میں نے پیارومجبت اور نفسیات کا بے حساب زور آز مایا لیکن وہ ٹس سے مس نہ ہوا۔ اُس کے ساتھ دوستوں کی طرح پیش آیا اُسے ترقیاتی منازل کے سپنے دکھائے ...لیکن اُس پرکوئی اثر نہ ہوا۔ اُلٹا اُس کی شرارتیں دو چند بڑھ گئیں بچوں کوستانا لڑکیوں سے گھناؤنا مذاق کرنا اسا تذہ سے طوفانِ بہتری سے پیش آنا اُس کا معمول بن گیا بیری عادات اسکول اور قوم کے لئے ، اُس کے والدین کے لئے بلکہ خود اُس کے اپنے کئے بھی خوش آئند بات نہیں۔

مجبور ہوکرایک دن میں نے رگزن کے والد وانگیل کواسکول میں طلب کرلہا۔ "جولے سرجیآپ کو مجھے مکا یا ہے جی رگزن کاباپ لال رنگ کے میلے کمر بند سے بندھا ایک لمبا کالا چوغہ زیب تن کئے،او نے قتم کی لداخی ٹو بی جس کے دونو کیلئے سرے ماتھے کے دائیں بائیں دوطرف کو اُٹھے تصريرتر چھانداز مين جمائے كلاس كے دروازے يرنمودار ہوا۔ " إل إل آيئ آيئ اندرآيئ آپوانليل مين "كاسهكاسه (جي جي) جنابهم وانگيل مول-" ا دب سے جواب دیتے وقت دونو کوں والی اُس کی چنگیزی موچھیں اور ٹھڈی کی مہین نو کیلی تنگن داڑھی خوب پھڑ پھڑ ائیرگزن باپ کود مکھ کرڈر کے مارے بغلیں جھا نکنے لگا۔ "آيخآيخاندرآيخ" "جىمىربانى ميربانى.......،"كهكروانكيل اندرچلاآيا_مىس نے كرى ير بيٹھتے ہوئے يوجھا_ "رگزنآپکابچہ ہے۔۔۔۔۔؟" " کاسکاسہ(جی جی) جناب میرابرا بچہہے۔" "بہت شرارتی ہے.....چھوٹے بڑے ہر کی کے ساتھ بدتمیزی سے پیش آتا ہے.... يره اكى ميں بھى دھيان نہيں ديتا بہت مجھايا سُدھر تانہيں ہے يہى حال رہاتو نويں جماعت کے امتحان میں رہ جائے گا۔ میری بات سجھتے ہیں تا۔ پوراایک سال ضائع ہوگا۔'' " کاسهکانسه (جی جی) جناب آپٹھیک کہتا ہوں.. اُس نے اپنے بیٹے رگزن کی طرف گھور کرد کھنے کے بعد شلسل کے ساتھ کہنا شروع کیا۔ "كمينكوا بناامال لے (مال جي) كالارڈ پيارسے خاراب (خراب) كيا مول جناب ہم بھی اس کا واجہ (وجہ) سے بہت پریشان ہول.....ہم نے اس کتا کو گار (گھر) میں بہت سزادے کرتھک گیا ہوں ۔۔۔۔کیا کروں گا جناب ۔۔۔۔۔ہم گار (گھر) میں سزادیتا ہوں ۔۔۔۔۔

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar, Digitized by eGangotri

اسکول میں ماسر صاحب لوگ بار بار دھیل دیتا ہوںہم بہت ناکام ہوگیا ہوں بچہ (خاراب) خراب ہوگیا کیا کرے گا..... سچ میں ہم باپ ہوں گرا یک ہمارا قصور نہیں ہوں جناباسکول کا بھی قصور ہوتا ہے نا جناب سب ماسر صاحب لوگ بھی اس کا (خاراب) خراب ہونا کا ذمہ دار ہوں نا جناب ہم چھوٹا منہ بڑابات والا ہوگیاگر ہم سچ بولتا ہوں سب ماسر صاحب لوگ کا کمزوری بھی ہوتا ہے معاف کرنا جناب ایسا کتا کوخوب خوب پٹائی ہوگیا تو دوسرا جانورلوگ بھی ٹھیک ہوتا ہےگر ہائےکیا کرے گا....ان پڑھآ دمیاردوبات ٹوٹا بھوٹا ہےکم کم آتا ہے۔معاف کرناہم بک کیاہم تھوڑ ااکن پڑھ ہوں بے وقوف ہوںہم کومعاف کرنا،ہم بک کیاہم

''جولے جی ۔۔۔۔۔۔میرا بچہ آپ کا ہاتھ میں جناب۔ آپ ہمارے لئے بھگوان کا اوتار جیسا۔۔۔۔۔ہاں جی ۔۔۔۔۔جولے ہوئے''

وہ اپنی چُٹیا سہلاتا چلا گیااُس کی ساری ٹوٹی پھوٹی با تیں میری سمجھ میں آگئی تھیں۔کٹے پھٹے جملوں میں رگزن کے بگڑنے کا ساراقصور ہمارے سرتھوپ گیا تھا۔ اُس کے چند جملے دل ود ماغ پر ہتھوڑے کی طرح پڑے۔

رگزن کے بگڑنے میں ہماری عدم تو جھی، لا پرواہی، غیر ذمہ داری کی شکایت صاف عیال تھی۔

میں جھنجھلا کررہ گیا۔ شایداُس کی نظر میں ہم نالائق اور نکھے تھے.....میرے روم روم نے ذلت آمیز الزام کے سبب میرے شمیر کی ملامت کردی۔ رگزن اور دوسرے چڑچڑے بچوں کو شدھارنا واقعی ایک بڑا چلینے بن چکا تھا۔ جے میں نے قبول کرنا مناسب سمجھا۔

بس پھر کیا تھا وقت کے ساتھ ساتھ بچوں کے تینک میرے رویے میں الی تختی پیدا ہوگئ کہ ہوم درک کی چیکنگ کے بہانے ہر کلاس کو جان ہو چھ کر تختہ مثق بنانے لگا۔ قابل و نا قابل

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

طلباء معمولی غلطیوں پر پٹنے لگے۔ کسی نے احتجاج کیا تو اُس پرسزاک ڈگری بڑھادی بچے حیران مجے کہ ایکا کیک اس خوش مزاج اُستادیس بینا قابل یقین تبدیلی کیوکر آگئی۔

یوں سے میں بیات کی استھ ساتھ کئی شرارت پیند بچ قابو میں آتے گئے لیکن رگزن اور اُس کے چند ساتھ ول پرلگام چڑھانا اب بھی دشوار ہور ہاتھا اساتذہ کرام بھی زور آزمائی میں ذِهّت اُٹھا کھے تھے۔

محکمہ تعلیم کی جانب سے مارکٹائی کے بدلے پریم اور شفقت سے تعلیم دینے کا قانون پاس ہے۔ لیکن بیقانون اس کچپڑی ہوئی ریاست میں کسی طرح کارگر ثابت نہ ہور ہاتھا۔ بچے روز برروز ہرگاؤں ہر شہر میں بدمزاج اور سر پھرے ہوئے جارہے تھے۔

یہ قانون تو مغرب کے ترقی یافتہ ملکوں میں ہی کامیاب ہوسکتا ہے۔جہاں ہر گھر کے افراد تعلیم یافتہ اور کی اچھا خلاق تو بچے گھر سے ہی سیکھ کرآتے ہیں۔

جبکہ ہمارے ملک کے ہر شہر ہرگاؤں میں ان پڑھ خاندانوں کی اب بھی بھر مارہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہاں کے بچات سکتھے ہوئے نہیں ہوتے تبھی تونئ جوانی میں قدم رکھتے ہی بے باک اور سر پھرے ہوجاتے ہیں۔ اس لئے ان پر مغربی طرز حکمت عملی اختیار کرنے کے بجائے دیے ولیے مارہی اکثر موثر ثابت ہوتا ہے۔ اور بیطریقہ کارعقل نما لیمنی بید کی پہلی ہی چھڑی ہے۔ جواجھا چھے سر پھروں کے عقل ٹھکانے لگاؤیتی ہے۔

پس رگزن اوراُس کے ساتھیوں کے لئے میں نے دلی طریقہ کار بی اپنانے کا ارادہ کرلیا۔ ایک دن میں وقفہ کنچ کے دوران دفتر میں بیٹھا ہیڈ ماسڑ صاحب سے کسی مسئلے پرمجو گفتگو تھا کہ ایک لڑکا دوڑا دوڑا آیا۔اور ہیڈ ماسڑ صاحب سے شکایت کرتے ہوئے بولا۔

''مرجی سرجی رگزن نے صنم کے آنکھول میں چاک کاسفوف پھونک دیا ہے۔اور صنم درد کے مارے چلا رہا ہے۔''

ہم دونوں دوڑے دوڑے اُس حگہ گئے جہاں صنم واقعی دردیے مارے اُٹھک بیٹھک . CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

كرر ماتھا۔

میڈ ماسڑ بے بسی کے عالم میں چیخ سے پڑے۔ ''وسیم صاحب کچھ کیجئے۔ورنہ اِس کی آئٹھیں جل جا ئیں گی۔ بیاندھا ہوجائے گا۔'' میں نے جلدی سے چپراس کو آواز دی۔

"ا فونچک جلدی سے یانی کا جگ لے آنا۔"

چپرای دوڑادوڑا پانی کا جک لے آیا۔اورمیری ہدایت پرصنم کی پھڑ پھڑاتی آئھوں میں پانی کے چھپا کے مارنے لگا۔ میں نے اُسے ہدایت دی کہوہ چھپا کے مارنے کاعمل مسلسل جاری رکھے۔وہ ایسائی کرتا گیا۔

میں نے دوڑ کر لیبارٹری میں سے سرخ نکالی اور ضم کے پاس جا کر پہلے تو اُسے کمر کے بل لادیا۔ پھر سرخ میں بانی مجر کردونوں آنھوں میں باری باری پکیاری جاری کردی۔لگ بھگ آدھ گھنٹہ ایسا کرتے رہنے کے بعداُس کی آنھوں کی جلن کم ہوئی کینوان میں ہلکی ہلکی مرخی اب بھی موجود تھی ۔۔۔۔ وقتی طور ہم نے علاج کردیا تھا۔ ضم آنکھیں بند کے ایک جانب کو اُٹھ کر بیٹھ گیا۔

"اس لڑے نے براپریشان کردیا ہے ۔" ہیڈ ماسر شیٹا کر غصے میں بربرایا ۔" جتنا سُدھاروسدھرتا ہی نہیں جتنا سُدھاروسدھرتا ہی نہیں ۔... جتنا سمجھاؤ۔ سمجھتا ہی نہیں۔جانے کس مٹی کا بناہے۔"

اتنا کہہ کروہ اپنے دفتر میں چلے گئے۔ میں نے سوچا کہ رگزن کے خلاف کوئی ایکشن ضرور ہوگی کیکن ایسانہ ہوا۔ اور معاملہ ایسے دب گیا جیسے پھے ہوا ہی نہ تھا۔ اس دن میں نے بردی بے چینی محسوس کی۔

پھر کئی دنوں بعد ایسا ہوا کہ بیرڈ بدلنے کی گھنٹی بجی ہر کلاس سے اُستاد نکل نکل کر دوسرے کلاسوں کو چلے گئے۔اپنے ٹائم ٹینبل کے مطابق ایک اُستاد نویں جماعت میں داخل ہواتو سارے طلباء وطالبات تعظیم میں اُٹھ کھڑے ہوئے۔اور جب بیٹھے تو دھڑا م کی آ واز کے مواتو سارے طلباء وطالبات تعظیم میں اُٹھ کھڑے ہوئے۔اور جب بیٹھے تو دھڑا م کی آ واز کے CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

ساتھ ایک لڑکا خون میں لت پت ہو گیامعلوم کرنے پر پہتہ چلا کہ بیٹھتے وقت نثرارتی رگزن نے اُس لڑکے کی اسٹول پاؤں سے کھسکا دی تھی جس کی وجہ سے بیٹھتے وقت تو ازن قائم ندر کھ سکااور گرتے گرتے سرکا بچھلا حصہ ڈیسک سے ٹکرا کر بھٹ گیا۔

كلاس كے اندر باہر فسٹ ایڈ بکس کے لئے بھاگم بھاگ ہوئی۔

ہیڈ ماسر نور بوصاحب نے سُنا تو وہ بھی کلاس کی جانب دوڑ پڑے۔زخمی لڑکے کی فوری مرہم پٹی کی گئے۔رگزن کوکان سے پکڑ کر دفتر میں لایا گیا۔۔۔۔ہیڈ ماسر صاحب نے کئی صلوا تیں سُنا کیں۔۔۔۔ہیگن اُس کے کا نول پر جول تک ندرینگی بلکہ وہ سر پھروں کی طرح زیرلب مسکرا تا رہا۔نور بوصاحب خون کا گھونٹ بی کے رہ گیا۔

"ہم توسوچ رہے تھاب کی بارا سے کڑی سزادی جائے گ۔"

کین ہیڈ ماسر صاحب چلا کردھ تکارتے ہوئے خفگی سے صرف اتنابی بولے۔

''اب پاگل رگزن کے بیچے تم بھی نہیں سُدھرو گےدفع ہوجاؤ میری نظروں کے سامنے سےبدد ماغبد بخت کہیں کے دفع ہوجا۔ میں تبہاری صورت بھی نہیں ویکھنا

چاہتا....کسی دن تُوکسی کی جان لے کر پھانسی پر چڑھ جائے گا۔''

یوں تو میں نویں جماعت کے بغل والے کلاس میں بیٹھا تھالیکن میری ساری توجہ رگز ن پرمرکوزتھینور بوصاحب کی کرخت آ واز میرے کا نوں تک بھی پینچی تھی۔

جونبی رگزن دفتر سے لکلاتو میری کھڑی کے قریب سے گزرتے وقت دالان میں کھڑے چرای کو اُس پر طنز کرتے سُنا۔

" کیوں رگزنمار پڑی کیاً۔؟"

"ابعاب بعونجو"

اُس نے بےشرموں کی طرح جواب دیا۔''میں کسی سے ڈرتا ہوں کیا۔؟'' فونچک چپرای توسہم کر خاموش ہو گیا لیکن رگزن کی بے باکی اور بے حیائی پرمیرا

ضميرتز پ أنها_

وہ مغرورانداز میں چلتا ہوااینے کلاس میں داخل ہو گیا۔

کچھ دریر بعدا گلے پیرڈ کی گھنٹی بجی ۔اب کی بار مجھے نویں جماعت میں ریاضی پڑھانے جانا تھااور دوسری کلاسوں کی طرح نویں جماعت کے بیچ بھی مجھ سے بے حدمرعوب تھے۔ میرے آتے ہی اُنہیں سانپ سؤگھ جاتا تھا۔

نویں جماعت میں داخل ہوتے ہی سارے بچتعظیم میں کھڑے ہوگئے۔اور جب بیٹھے تومیں نے رگزن کو کھڑے رہنے کااشارہ کیا۔وہ کھڑار ہا۔

میں نے مسکرا کرائس سے زخمی لڑے کے چوٹ کی وجہ پوچھی۔

رگزن نے میرے چہرے کا بغور جائزہ لیا۔ پھر مطمئن ہوکر کھسیانی ہنسی ہنتے ہوئے دیدیں نچاکر بولا۔

''سر اِسے اپنا ہوش ہی نہیں رہتا۔جانے کن خیالوں میں کھویا رہتا ہے۔ بیٹھنا کہیں تھااور بیٹھا کہیں اور''

ظاہر ہے اس کا بے ککا ساجواب میر سے میر کے لئے تکلیف دہ تھا۔ میں نے غصے میں تلملا کر بوچھا۔ تلملا کر بوچھا۔

"ية بناؤاسلول كس في همكايا تعاسسي

رگزن میرے سوال پرذراسا گھبرایا لیکن پھر بے باکی سے جواب دیا۔ ...

"سرمیں نے تو یونی مذاق کیا تھا۔"

"إجها......توتم اسكول راهي منهيل مذاق كرني آيا كرتي مو!"

« نبین سرمین بردهتا بھی ہوں۔"

 ''تو ذراسناؤ۔۔۔۔۔۔۔کل ہم نے چھٹا فارمولہ جو پڑھاتھا۔وہ کیا تھا۔؟ ''سروہ۔۔۔۔سرکل ہم نے۔۔۔۔سرکل میں۔۔۔۔سرمیں بھول گیا۔'' رگزن کی ہڑ بڑا ہٹ سے مجھے کافی تسلی لمی اس کی کمزوررگ پکڑ میں آ چکی تھی۔ میں نے اس کے دوسرے شرارت پسندساتھی کی طرف جو منہ دبائے رگزن کی حرکتوں پر ہنس رہا تھا اشارہ کردیا۔

باب آمھواں

بهاركاايك خوشكواردن تفا_

ہرطرف ہریالی بھری پڑی تھی۔کھیتوں میں جو کی فصل جواں ہوکر مستی گھار ہی تھی۔گاؤں کے اندر باہر جہال کہیں بھی پیڑتھے سرسبز ہوکر گویا مست حسیناؤں کی طرح اپنی زُلفیس بکھرائے کھڑے کھڑے کھلی دھوپ کا مزہ لے دہے تھے۔

ہرمنظرسہانے موسم کی گواہی دے رہا تھا۔ بھی بھارگرم ہواؤں کا کوئی جھوٹکا آنے والی گری کی پیش کا حساس بھی دلاجا تا۔

آج پہلی بار ہمارے اسٹاف کے چند مقامی دوست ہمارے لئے کپنک کا پروگرام بنانے میں کا میاب ہوئے تھے۔ اس سے پہلے کپنک کے لئے جتنے بھی اتوار منتخب ہوتے رہے۔ موسم کی نام ہر بانی ازلی دشمنوں کی طرح آڑے آ کر سمارے اتواروں کا پروگرام چو پٹ کرتی رہی۔ آج کے اتوار کو چکتی آفتا ہے نے مہر بان ہوکر ایسا پُر فضا بنا دیا تھا کہ رو پہلی دھوپ میں گہرے نیلے شفاف آسمان پر برف جیسے سفید چھوٹے بڑے روئی نما تیرتے گالے بے جان ہوکر جنوب کی طرف بھا گئے۔

گاؤں کی بہتی سے ہٹ کرایک او نجی جگہ پر سر سبز پیڑوں کے درمیان کھلی سی جگہ کا استخاب کیا جاچکا تھا۔ استخاب کیا جاچکا تھا۔ سیا جاچکا تھا۔ مطام قادر، چیرای ادر میرے سواباتی جمی لیعنی لاماجی، دور ہے ادرا کرم، پچھی ہوئی دری پر

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

پاؤں پیارے بیٹھے اِدھراُدھر کی باتوں میں ڈوب گئے۔نشیب وفراز کی بکھری ہوئی بستی اور لہلہاتے کھیتوں کاروح پرورمنظرول ود ماغ کوخوب ٹیھانے لگا.....

غلام قادر خانسامانی کے فرائض انجام دینے میں بُٹ گیا۔ فونچک چرای چھوٹے موٹے کاموں میں اُس کا ہاتھ بٹانے لگا۔ اکرم اور میری عمر میں لگ بھگ آٹھ دس سال کا فرق رہا ہوگا۔ لہذا عمر میں چھوٹا ہونے کے ناطے پیاز چھیلنے اور کترنے کا کام مجھے سونپا گیا۔ میں نے خوشی سے اپنا کام شروع کیا ہی تھا کہ پیاز سے نکلنے والی تیز ابی فواؤ سے میری آٹکھیں بھر بھر آٹکھیں بھر بھر آٹکھیں بھر بھر آٹکھیں بھر بھر آٹکھیں نتھنے پھڑ پھڑ ااسلے۔

ا کرم بردی عمر کے باوجود میری حالت بدپر بے قاعدگی سے قبقہہ مار کر ہنستا ہوانداق پراُتر آیا۔ ''میں واری جاواں ……کیوں روتے ہو بُچّہ؟ ……ابھی دوسال پورے کہاں ہوئے ۔ کھلی فضامیں اتناروتا ہے تو رات کوبستر میں منہ چُھپا کرکتناروتا ہوگا۔!''

کی بین ہی روہ ہے دو سے مراحیہ انداز پر نہ صرف ہم سمھوں کی ہنسی چھوٹی بلکہ خودا کرم کی ہنسی کا رہے بھی بردھتا ہی چلا گیا۔ بچھ ہی دوری پر غلام قادراسٹو د پر چائے چڑھائے بیٹھا تھا۔اسٹو و کے شور میس چراسی اوراُس نے اکرم کی چٹیٹی باتیں بھلے ہی نہ سُنی ہوں مگر دونوں کے مُسکراتے چہرے ہر بات کو بچھنے گی گواہی دے رہے تھے۔ یا پھر ہماری مُسکرا ہٹ دیکھ کرمھنوی انداز بنائے ہوں۔ بات کو بچھنے گی گواہی دے رہے تھے۔ یا پھر ہماری مُسکرا ہٹ دیکھ کرمھنوی انداز بنائے ہوں۔ 'جو ہے کا دل لے کر سرکاری نوکری کرنے کو کس نے کہا تھا ہے۔ پہلے سوچ لیا ہوتا کہ جہا ہے تا۔ بہلے سوچ لیا ہوتا کر سکتا۔ دور نہ جے صاحب سمجھا سے نا۔''

''کہاں سمجھتے ہیں لاما جی ۔ پچھلے ایک گھنٹے سے روئے جا رہا ہے۔اور اتنا رویا ہے کہ حجمر نے میں سیلاب لے آیا ہے۔ یہی حال رہا تو اس کا تو پھیٹییں ہوگا۔ ہم سب تنکے کی طرح مہم سب تنکے کی طرح مہم سب بچھے۔ بہت رولیا۔ ہیں۔ بہت رولیا۔''

پھرجیسے یک لخت چیخ کرڈانٹ پلادی۔

''ابےبس کرجردار جوایک آنسوبھی بہایا تو۔اپنے آنسووں کے سلاب میں بہا لے جائے گا کیا؟''

اکرم نے اچا تک الیی مزاحیہ اداکاری سے ڈانٹ دیا کہ ایک کھے کے لئے سب کی پیکی لگ گئی۔ پھر جووہ کھلکھلا کرہنس پڑاتو فضا میں قبقتیم بلند ہوئے۔غلام قادراور چپراس کی بتیسیاں بھی چیکنے لگیں۔

پیاذ کترے جاچکے ۔ جائے بھی بن کرسامنے آگئ۔

چائے کی چسکیوں کے دوران مکمل سکوت چھایار ہا۔ شاید کسی کوبھی گفتگو کا موضوع نہیں مل رہاتھا۔ایسے پُر فضاماحول میں خاموثی مزہ کر کرہ کئے دے رہی تھی۔ مجھ سے نہ رہا گیا تو میں نے چائے پیتے پیتے فیکری پر بنے بدھ وہار کی جانب دیکھتے ہوئے گفتگو کا ماحول بنانے کی کوشش کی اور لامہ جی سے مخاطب ہوا۔

'' يه بده و باركتناشانت اور يُر وقار منظر پيش كرر با ہے۔''

میرےالیا کہتے ہی سموں کی نگاہیں فیکری کی طرف اُٹھیں۔گاؤں سے ہٹ کر ٹیلے پر بناس گونے کی بناوٹ ہی کچھالی تھی کہ دور سے دیکھنے والوں کو بودھ بھکٹوؤں اور اُن کے دیوی دیوتاؤں کے مکن ہونے کا صاف گماں ہوتا تھا۔اس کے شانت اور پُرسکون ماحول میں کبھی کھارا کے دیکے بودھی پیشوا ملکے لال رنگ کامخصوص لباس زیب تن کئے ٹیکری کے دستے اور پینچ آتے جاتے دکھائی دے جاتے ۔یا بھی کبرتروں کا تھنڈ بدھ وہاری جھت سے اُڑان بھرکرگاؤں کے چکرکاٹ لیا کرتا۔

لاماجی بدھ ہاری جانب عقیدت سے دیکھے کرمُسکرادیئے۔بولے۔ ''وسیم صاحب لداخ میں ہرجگہ چاہے وہ چھوٹے گنچہ ہوں یا بڑے،سارے گونچ ابیا ہی منظر پیش کرتے ہیں۔''

" تیج ہے لاما جی اکرم نے اپنی جا تکاری دینی شروع کردی۔" آج سے دی بارہ سال قبل جب میرا تبادلہ پہلی باردوسال کے لئے لداخ ہوا تھا۔ تب اس زمانے میں ایک سرماکی چھٹیوں میں یہیں رہنے کا اتفاق ہوا۔ اور اُس دوران تفریکی طور لگ بھگ سارے گونپاؤں کے میلے دیکھنے کو ملے۔ جہاں تک مجھے یاد ہے میں نے وہ گھے استے یا اس سے زیادہ او نیجائی پردیکھے تھے۔

''جی ہاں' لا ماجی گویا ہوئے۔سارے گنیاؤں کی اونچائی بیساں صورت میں ویکھنے کو کہیں نہیں ملے گ۔''

لا ماجی کی گفتگوختم ہوتے ہی میں نے پوچھا۔''اکرم اُن میلوں میں جوآپ نے اُن دنوں د کھیے آپ واپنی دانست میں کیا خاص بات نظر آئی۔''

''سب کچھ خاص ہی خاص تھا میرے لئے۔ موسم سر ما میں جب عبور ومر ور کے سارے ور سے بردیسیوں کی تفریخ کا سامان بنتے ہیں۔ ور سے بند ہوجاتے ہیں۔ تب یہی میلے پردیسیوں کی تفریخ کا سامان بنتے ہیں۔ یہاں کی تہذیب و تدن ، طرز معاشرت ، بھائی چارہ اور رہن سہن کو سجھنے اور جانے کا اس سے بہتر موقع اور کیا ہوسکتا ہے۔ گہاؤں کے اکثر میلے جاڑے میں ہی ہوا کرتے ہیں لیکن ایک بات جو میرے لیے بھی نہیں پڑی کہ گاؤں سے استے الگ تھلگ ، کسی اونچی ٹیکری پر گونیاؤں کی تھیر کس مصلحت کے تحت ہوئی ہوگی۔''

لا ماجی اکرم کا سوال سُن کرمُسکر ادیئے گھراطمینان سے سمجھانے گئے۔ مجکشوؤں لیعنی تارک الدنیا کا ٹھ کانہ عیش وآ رام کے پچے ہوتو مجکشو ہونے کا کیا مطلب۔ گیان دھیان کا دردھان ان سب سے دوررہ کر ہی حاصل کیا جاسکتا ہے۔'' "جی ہاں ۔ سوتو ہے 'اکرم اقرار میں سر ہلا کر خاموش ہوا ہی تھا کہ میں نے لاما جی سے بوچھ لیا۔

''لا ماجی ۔ بدھ دہاری اونچائی کے اعتبار سے اوپر نیچ آنے جانے میں کافی پریشانی ہوتی ہوگ۔'' ''ایسی کوئی بات نہیں ۔ بچپن سے عادی ہوں ۔ کوئی پریشانی نہیں ہوتی ۔ ویسے بھی کشٹ اُٹھانے سے پاپ دُھل جاتے ہیں۔ایسا ہمارا ماننا ہے۔''

''اچھاتو یہ بتائے۔آپ کے بیوی بچے ہیں۔؟'' اب کی بارمیرے سوال کا جواب دور جے دینے لگا۔

''وسیم صاحب لداخ میں بودھ بھکشوؤں کے دو فرقے ہیں ۔ایک دنیا داری کے اصولوں کو نہیں مانتی ۔اور دوسرا اس بندش سے آزاد ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔ہمارے لاماجی دوسر فرقے سے تعلق رکھتے ہیں ۔وہ چاہیں تو بھی بھی شادی کے پوتر بندھن میں بند کراز دواجی زندگی کاروپ دھارن کر سکتے ہیں۔''

'' بی بی ۔ میں سمجھا۔'' میں نے سر کو جنبش دی۔ میرے چُپ ہونے پرا کرم نے پوچھا۔ ''لاما بی ۔ بُرانہ مانیں۔ کیا آج کل آپ کی شادی کی آرز وہوتی ہے۔''' ''ابھی اس بارے میں پچھ سوچا ہی نہیں۔ کوئی جلدی بھی نہیں ہے۔'' پچھ در پچپ رہنے کے بعد آسانوں کی طرف دیکھتے ہوئے لاما بی پُر سکون انداز میں بولے۔'' پُن کمانے کے لئے بہت پچھ تیاگ دیٹا پڑتا ہے۔''

''بالکل صیح فرمایا۔''میں نے متاثر ہوکر جواب دیا۔لاماجی کی روح پر در باتیں سُن کر دورجے نے اُس پر عقیدت بھری نظر ڈالی۔ پھر میری طرف گھوم کر بولا۔

" ایک فرق ہمارے لاماؤں کو ہم انسانوں میں معتبر اور پُوتر بنائے رکھتاہے۔ہم اپنے بورھ بھکشوؤں کی بہت عزت کرتے ہیں۔"

" تى تى كرنا بحى چاسيئے"

ہاری باتیں ہوتی رہی۔ پریشر کوکر کی سیٹی بجتی رہی۔غلام قادر خانسا مانی کے فرائض انجام دیتے ہوئے دو پہرکالذیذ کھاٹا تیار کر گئے۔ پریشرکوکرکا ڈھکٹ کھلا ہی تھا کہ مصالحے دار پکوان کی خوشبوؤں نے نتھنوں کو بے قرار کر دیا۔

کھانا پروسنے کی در تھی کہ قریب کے پیڑوں پر چوٹکانا می لمبے دُم والے پرندے منڈلانے كى برىرنده سياه وسفيد دُورنگا اورخوشنما تھا۔ مُدھر بوليوں كے ساتھ چېچهاتے تو لگتا كده بھى ہماری خوشی میں شامل ہو کر پکوان میں سے حصہ چاہتے ہیں۔ کھانا پروسا گیا۔

میں نے اپنے جھے میں سے کچھ کھانا سبزہ ذار پر إدھراُدھر بھیر دیا کئی پرندے پیڑوں ہے اُتر کران کوچگنے میں مصروف ہو گئے گئی پیڑوں پر ہی شرماتے اور تکلف کرتے رہ گئے۔ ابھی ہم کھا ہی رہے تھے۔ کہ ذرا نیچے کھڑی فصلوں کے درمیان ہونے والی ہلچل اور سرسراہٹ سے ہماری چھٹی حس بیدار ہوگئیاگلے ہی بل دو جانی پہچانی دوشیزا کیس کھیتوں ی پگذنڈی پر کھڑی فصلوں سے نگراتی کسی جانور کا تعاقب کرتی نظرآ کیں۔

شايدكوني خرگوش موگا۔

دونوں بے تحاشہ إدھراُدھردوڑتی ہوئی جُھک جُھک کر بھا گنے والی جانور پر جھیٹنے کی کوشش سرتی چلی آرہی تھیں۔

ہم بھی پیڑوں کی آڑ میں ایسے بیٹھے تھے کہ اُن کی نگاہوں سے اوجھل رہے۔وہ ہمیں دیکھ نہ پائے۔اوراُس جانور کی طرح خود بھی چوکڑیاں بھرتی ہمارے کافی قریب بھنچ گئیں۔ نفهاسا جُانور کھیتوں سے ہاہرآتے ہی صاف دکھائی دیا۔

وه کوئی خر گوش نه تھا۔

ىكرى كاننھامنھاسا چنچل بخيرتھا۔

پیارا اور معصوم سامیمنا۔

ہم بھی کھانا کھاتے ہوئے اِس بھا گم بھا گ کوفٹ بال بھی کی طرح بے چینی سے دیکھتے

ہوئے آنند لےرہے تھے۔ میمنا رُکتا بھا گتا مختلف سمتوں میں اس طرح چوکڑیاں بھرتا جاتا کددوشیزائیں جھپٹتے وقت بارباردھوکہ کھا جاتیں اور چاروں شانے چت فرش خاکی پر آ جاتیں۔ لیکن گرنے کے باوجود میمنے کو پکڑنے کے مصم ارادے سے ہرباراُٹھاُٹھ کردوڑ پڑتیں۔ ایک بارتومیمنے پر جھپٹتے وقت میانے قدوالی دوشیزہ جھرنے میں اس طرح جاگری کہ چھیا

ا یک بارتو میمنے پر جھیٹتے وقت میانے قد والی دوشیز ہ جھرنے میں اس طرح جا گری کہ چھپا کے کی آ واز کے ساتھ ہی دوسری دوشیز ہ کھلکھلا کر ہنس پڑی اور ہنستی چلی گئی۔

شہروں کے شور شرابے کی نسبت دیہاتوں، گاؤں میں عموماً سکوت کا ساعالم چھایارہتا ہے۔ اس سکوت کو بھی تو گاؤں کے بیرونی رابط ہمڑک سے گذرنے والی بس، موٹر یالاری کی آواز تو ڈتی ہے یا بھی کسی پیڑسے پرندے کے چپجہانے کا اِتّا دُکّا صدا۔۔۔۔۔۔بھی ڈنگروں کو ہاننے کی آوازیں یا پھر کھیتوں میں کام کرنے والے محنت کشوں کے دل کو لبھانے والے لوک گیت، ورندا کشر سکوت کا وہ عالم چھایا رہتا ہے کہ چتوں کے سرسرانے کی معمولی آواز بھی صاف سُنائی دے جاتی ہے۔

کیکن آب کی بارفضامیں گونج دوشیزہ کے تھلکھلا کر ہننے سے پیدا ہوئی جو خاموش فضاؤں کی حدوں میں ہلچل مجاتی دور دور تک چلی گئی۔

ہم نے جھرنے میں گرنے والی دوشیزہ کوسنجالنے کا ارادہ کیا ہی تھا کہ وہ بھیگ کرشر ابور ہونے کے باوجود ہمت کرکے اُٹھ کھڑی ہوئی۔اور غصے میں تلملاتی اپنی ہمجولی کے پیچھے بھا گی..... اس نچ میمنا چوکڑیاں بھرتا بھا گتا ہمارے اتنا قریب پہنچا کہ فوٹچک چپراس نے کمال ہوشیاری سے جھپٹ کر پکڑلیا۔اور ہمارے کہنے پر پلاسٹک کی چوکورٹو کری میں چھپالیا۔ دونوں دوشیزائیں بھاگم بھاگ اور ایک دوسرے کی پکڑ دھکڑ کی کوشش کے بعد جب تھک ہار کردم لینے کے لئے رکیس تو میمنے کونہ پا کرشپٹا گئیں۔اور دیوانہ وار ڈھونڈتی پھرتی ہا نیتی کا نیتی ہمارے اتن قریب چلی آئیں کہ ہم نے انہیں فٹ سے پہچان لیا۔

ایک نمبر دار کی بیٹی چھورول تھی اور دوسری اُس کی سہلی یا نسکِت۔

ہیں۔ بروری یں پر دروں کی موردوں کی موردوں ہیں ہیں۔ دونوں بے قراری کے عالم میں میمنے کو دیوانہ وار تلاش کرتی ہوئی قریب آپنچیں اور اجا تک ہمیں دیکھ کرایسے چونک پڑیں گویاسانے سونگھ گیا ہو۔

> ہم ان کی حرکتوں پرانجان سے بنے رہے۔ انہیں کچھ بھی محسوں نہ ہونے دیا۔ لاماجی انہیں صفحکتے دیکھ کر شفقت سے بولے۔

" آوَ گُرُ بِهِ آوَهانا کھالو......

دونوں نے شرما کر یکا کیے فردا فردا ،سلام بجالایا۔''جو لے۔۔جولے'۔ ہم بھی سلام بجالائے۔

لا ماجی نے دوبارہ انہیں اپنی جانب متوجہ کرتے ہوئے پیار سے کہا۔ "آؤگڑ ہو۔ آؤ۔ ہمارے ساتھ بیٹھ کر کھانا کھالو۔"

وہ نہ مانیں۔۔موقع کی نزاکت ہی کچھالی تھی کہ نہ اُن سے رُکتے بنتا تھا نہ لوشتے۔
رُکتے تو بے شری کہلاتی ۔لوٹے تو میمنے سے ہاتھ دھونا پڑتا۔۔ بڑا شپٹا دینے والامسکلہ تھا۔ کم بخت رگزن نے ستایا نہ ہوتا تو میمنایا نسکِت کی گود سے چھوٹ کرنہ اُ چھل بھا گا ہوتا۔چھورول کورہ رہ کررگزن پر غصہ آنے لگا۔ روز کی طرح آج بھی وہ اپنے ابالے سے رگزن کی شرارت کی شکایت کرنے کامن بنانے گئی۔ یہ اور بات ہے کہ شام ہوتے ہوتے سب پچھ بھول جاتی تھی۔ورنہ اگراب تک اُسکی کوئی شکایت کر پائی ہوتی تورگزن کا حوصلہ اِ تنانہ بڑھا ہوتا۔

'' ہاں ہاں۔۔ دیکھولڑ کیو۔'' ماسٹر غلام قادر پریشر کو کر کا ڈھکن ہٹا کر دکھا تا ہوا کہنے لگا۔ '' دیکھواس میں کھانا کافی بچاہواہے۔دونوں بانٹ کر کھالو۔۔ میں پروس دیتا ہوں۔'' '' '' بین نہیں ماسٹر جی''۔ چھورول نے فٹ سے جواب دیا۔'' ہم نہیں کھا کیں گے۔'' '' اے چھورول۔'' یانسکت بھیکے فومت (چوغہ) سے بے پرواہ ہوکر ٹہوکا دیتی ہوئی لداخی زبان میں بولی۔'' تم پوچھونا۔''

''ذرائھمرو۔''چھورول نے بازود باکردھیرے سے کہا۔''ابھی پوچھتی ہوں۔''ہم اُن کی بولی نہ بھھ پائے اور دور ہے کی طرف منہ کھو لے جسمہ چیرت بنے دیکھنے لگے۔وہ بھی کمال کامسخرہ تھا۔یانسکِت کامطلب بچھنے کے باوجود مزاحیہ انداز میں پگلوں کی طرح فٹ سے اردو میں بولا۔ ''ہاں ہاب۔۔ پوچھو پوچھو۔۔ کیا پوچھنا ہے۔۔ پوچھو پوچھو۔۔ یہی پوچھنا ہے کہ ہم نے پکایا کیا ہے۔۔' بھی جو بھی پکایا ہے۔ تھالی پرد کھی کرجان جاؤ۔۔ اور پچھ۔؟'' پکایا کیا ہے۔۔' بھی جو بھی پکایا ہے۔ تھالی پرد کھی کرجان جاؤ۔۔ اور پچھ۔؟''

دور بے اُس کی پریشانی مزید بردھانے کی غرض سے خود بھی آس پاس کا مصنوعی جائزہ لینے لگا۔۔۔۔۔۔۔۔پھرا گلے ہی بل دیدیں نچاتے بلکیں جھپکاتے بولا۔

'' کیوں اچھی جگہ ہے نا ۔۔۔۔۔۔۔۔ہمیں تو یہی جگہ پکنک کے لئے موزوں لگی۔ہم نے یہاں بیٹھ کر تھوڑا سا کھالو۔۔۔۔۔۔ یہاں بیٹھ کر کھانے کا مزہ ہی چھاور ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔''

یانسکِت اُس کی باتوں سے دھیان ہٹا کرفومیت (چوغه) کا دامن نچوڑتی ہوئی برد بردائی۔ "اب کیا ہوگا چھور دل.........؟"

اسباراُس نے دوبارہ لداخی لب ولہجہ دہرا کرہمیں اُلہجن میں ڈال دیا۔ حالانکہ وہ اردو بولی جھتی تھی۔ البتہ کھل کر بولنے میں پچکیاتی تھی۔ کیونکہ جب جب بولتی۔ گاؤں کے دوسرے ناخواندہ افراد کی طرح ٹوٹے پھوٹے الفاظوں سے اردو بولی کی دُھلائی کر ڈالتی۔ اُس کی باتوں کامفہوم مشکل سے ہی سمجھ میں آجاتا' جبکہ اُس کی نسبت چھورول اُردوبول جیال میں اتنی

" پہاڑی طرف بھٹک گئ تو لومڑی اور بھیڑ نے کھا جا کیں گے۔"

دور ہے کو یانسکِت کامعصوم سارو ہانسہ اندازا تنابھا گیا کہ دل کے تاروں کو پھو کرسوئے ہوئے احساسات بیدارکر گیا۔اُس کے دل میں ہلچل مچ گئی۔لیکن وہ پھربھی ناسمجھوں کی طرح مزاحیہ انداز میں دیدیں نچا کر کہنے لگا۔

''کیوں کھا جائیں گے۔تم دونوں کو کھانا ہوتو کھالو۔ہم نے اپنا کھانا کسی لومڑی یا بھیڑئے کے لئے نہیں یکایا ہے۔''

۔ '' ''ہیں ماسر' دور ہے جی۔'' چھورول متجسس نگا ہوں سے مسلسل دائیں بائیں آگے پیچھے دیکھتی ہوئی بولی۔'' آ ہے سمجھے نہیں''

''کیوں نہیں سمجھا۔ یہ کیا کہتی ہو؟'' ماسڑ دورجے نے جھوٹ موٹ برہمی کا اظہار کردیا۔ بولا،''ارے واہ۔ کیا میں اتنا ناسمجھ ہوں۔اور ذرا مجھے پیر قسمجھاؤ۔۔۔۔۔اپنا کھا نالومڑیوں اور بھیڑیوں کوکھلا ناسمجھداری ہے کیا۔؟''

دور ہے کے بے تکے انداز پر ہم سارے ہنس دیئے۔ بلکہ پریشانی کے باوجود دوشیزاؤں کی بھی ہنسی چھوٹی۔

چھورول نے آس پاس کاسرسری جائزہ لینے کے بعد میمنے کونہ پایا تویانسکِت سے بولی۔

'' آؤچلو۔ذرا آ گے جا کرڈھونڈتے ہیں۔آس پاس کی جھاڑیوں میں کہیں نہ کہیں ضرور ہوگی۔ یہاں وقت ضائع کر کے کوئی فائد ہنہیں۔''

''بہیں نہیں ۔۔۔۔'' یا نسکِت رونی صورت بنا کر بولی۔'' پہلے ان سے پوچھلو۔انہوں نے ویکھا ہوگا تو بتا دیں گے کہ کس طرف بھا گی ہے۔ایک بار بھا گنے کی سمت کا پہتہ چل جائے تو ڈھونڈ نے میں آسانی ہوگی۔''

> '' یہ بھیٹھیک ہے۔'' چھورول رُک گئی۔بات موزوں تھی۔ وہ بچی انداز میں ہم سے بولی۔

''دراصل یا نسکت کی چھوٹی می بکری کھوگئی ہے۔ہم اُسی کے پیچھے یہاں تک بھا گتے آئے ہیں۔نہ جانے یہاں کہاں غائب ہوگئی۔آپ نے دیکھا ہوتو بتاد ہجئے کہ کس سمت کو بھاگی ہے۔''

كها.....يانسكِت كى كودسے أجهل بھا گا۔"

"أتى لا پروائى كيے ہوئى تم دونوں سے؟"

''لا پروائی ہم سے نہیں ہوئی ماسڑ جیوہ بد بخت رگزن ہے نا ابا وانگیل کا بیٹا۔اس نے اچا نک آ کراس کی گود سے بھگادیا تھا۔''

رگزن کا نام سُنتے ہی دورجے سے ندر ہا گیا۔منھ بگاڑ کر کہنے لگا۔

''اسکول تواسکول۔ با ہر بھی شیطانی حرکتوں سے بازنہیں آتا۔ کیابد مغزاور کھلنڈرا بچہہے۔ دن بھرشرارتوں اور مستوں میں ڈوبار ہتا ہے۔۔۔۔۔۔اُس کوسدھارنے کے لئے پچھ کرنا ہی چاہیئے۔ورنہ ناسور کی طرح بڑھ کراسکول کے دوسرے بچوں کو بھی بگاڑ ڈالےگا۔'' دور ہے رگزن کی طرف سے کچھ پریشان ہوا۔لیکن میں آج کی کپنک کے موقع پررگزن کے بارے میں پریشان ہوکرکوئی در دِسرمول لینانہیں جا ہتا تھا۔ کیونکہ آج مدتوں بعد کھلی فضا

سے بار سے یں پریشان ہو تر تولی در دِسر مول لیٹا ہیں جا ہتا تھا۔ لیونکہ آج مدتوں بعد تھلی فضا میں سبز سے پر بیٹھ کر سہانے موسم سے لطف اندوز ہونے کا موقع ملا تھا۔ میں نے اپنا موڑ برقر ارر کھتے ہوئے دوبارہ مزاحیہ انداز میں کہا۔

" تنهاری بکری بمیں پیتو غیرہ بتا کرجاتی تو ہم ضرور بتادیتے"

"آؤنایانسکِت " چھورول تلملا کر یانسکِت کا ہاتھ تھا منے گی۔ 'یہ تو مخول کرنے پر تلے موے ہیںآؤنا۔ ہم خود ہی ڈھونڈ لیں گے۔ "

وہ دونوں ہاتھوں میں ہاتھ ڈال کرآ گے بوصنے ہی گئی تھیں کہ دور ہے اُن کی مایوی اور بے دلی سے ٹوٹ کر ہمدردی پراُئر آیا اوراُنہیں رو کتا ہوا نرم لہجے میں بولا۔

'' کھانا کھاکے چلے جانا۔۔۔۔ یہبیں کہیں ہوگی مل جائے گی۔ پریشان نہ ہوں۔۔۔۔اب میں مٰداق کےمُوڑ میں بالکل نہیں ہوں۔ آؤ بیٹھو۔''

'' نہیں جییا نسکت پریشان ہے۔ یہاں رُکے تو میمنادور نکل جائے گا۔ پھر بھی ہاتھ نہآئے گا ہمیں ابھی ڈھونڈ تا ہوگا ۔آؤ یا نسکِت چلیں'وہ چلنے لگیں توان کی بےتانی کم کرنے کی غرض سے لاماجی کے ہونٹ ملے۔

''اے گڑیو.....آرام سے بیٹھ کر تھوڑا کھالوگی تو تمہاری تھی بکری خود بخو د چلی آئے گ.....ورند مشکل ہے۔''

حپار و نا چپار جہاں تھیں و ہیں مبہوت ہی بنی بدیٹھ گئیں۔آپس میں کچھ بھی نہ بول پائیں۔ غلام قادر نے دیکھتے ہی دیکھتے کھا نا پروس کرسا منے رکھ دیاہمارے دسترخوان پراب دوشیزائیں بھی شامل ہو چکی تھیں۔

کھانا کھانے کے دوران ایک بارمینا ٹوکرے سے ممیایا۔ تو دونوں سہیلیوں کے کان کھڑئے ہو گئے ۔ دونوں نے چونک کرآ واز کی ست دیکھا۔ لیکن وہاں کوئی چیز متحرک ہوتی تو ہی نظر آتی ٹوکرا تو پیڑکی اوٹ میں نظروں سے بالکل اوجھل تھادونوں نے کوئی متحرک چیز نددیکھی تو اُمید بھری نظروں سے لاماجی کی طرف دیکھا۔

لامہ جی دلاسہ دیتے ہوئے مُسکر اکر بولے۔

"كهاتى جاؤكهاتى جاؤ گريوسب تهيك جوجائے گا-"

'' کاسہ اجنگ لے (جی ماما جی)،' کہہ کر دونوں اُنکی ہدایت کے مطابق سر جھکا کر کھانے میں مشغول ہوگئیں۔

اُدھر بھیگی ہوئی یانسکِت دور ہے کوالی بھا گئی کہوہ بار بارسب کی نظریں بچا کر تنکھیوں سے اُسے دیکھار ہا۔ یانسکِت اُس کے ارادوں سے بخبرا پی پریشانیوں کی وُنیا میں اُلجھی رہی۔ کھانا کھا چکے.....

. برتن ورتن سمیٹے گئے تو چپراسی فونچک نے ٹوکر الاکر لاماجی کے سامنے رکھ دیا ۔ لاماجی بولے۔

''لوگڑ یو....سنجالواپنے بکری کے بچے کو.....'

"....!"

دونوں لڑکیاں پہلے تو ٹوکرے کی طرف دیکھکر حیرت زوہ رہ گئیںپھر بے تحاشہ خوشی ہے اُچھل کر بہ یک وقت بولیں۔

CC-0. Kashmir Treasures Collection Stingent Style and the Cangot of

فونچک چپرای نے مُسکرا کرجواب دیا۔ ''میں نے پکوکر سنجال رکھی تھی۔''

فونچکتم کتنے اچھے ہومیرے بھائیتم کتنے اچھے ہوشکریشکرین

دور جے نے آگے آ کرٹو کری کا ڈھکٹ کھولا اور میمنے کو نکال کریانسکِت کی گود میں ڈال دیا۔

''لو.....اب سنجال کررکھنادوبارہ چھوٹا توہاتھ نہیں آئے گ۔''

'' کارے لے (اچھا جی)' میمنا کو گود میں لیا ہی تھا کہ دور جے نے ہاتھوں کو چُھولیا۔ یانسکِت کے تن بدن میں کرنٹ سی دوڑ گئی۔ بیتو بے ہودہ حرکت تھی۔ لیکن وہ شر ما گئی۔اوراُسی دم میمنا چھورول کو پکڑوادیا۔

تبھی دور جےٹو کراپلٹا کرمیمنا کی منگنیوں کے ڈھیر بنا تا فونچک چپراس سے ندا قابولا۔ ''لوفو بیک تمہاری محنت کا کھلتمہیں بھی تو انعام میں پچھ ملنا چاہیے''

فرش برخی مُنی مُگلیوں کا ڈھیر دیکھ کرفضا میں ملائجلا قبقہہ بُلند ہواسب بنتے ہوئے فوٹچک کی طرف دیکھنے لگے فوٹچک کھسیانا سا ہوکر بغلیں جھا نکنے لگا ۔ یانسکِت کنکھیوں سے دور جے وَکُکُرُنگُرُ دیکھنے لگی۔

پھر دنوں سہیلیاں''شکریہ'اور''جولے'' کہہ کرہنستی اور چوکڑیاں بھرتی ہوئی تھیتوں کھیت لوٹ گئیں۔

شکر ہے آج کی کپنک نے میرے ذہن پرخوشگوار اثر ڈالا تھا۔ آج نہ صرف میں نے اسکول اور گزن جیسے شریروں کے تناؤ سے بے نیاز ہوکر سُہا نے موسم کا مزہ لوٹا تھا بلکہ دور جے کے دل میں بھی یا نسکت کو پالینے کی چاہت جاگتھی

بإبنوال

اسکول کھل چکا توا حاطے میں بتجے کیے بعد دیگرے جمع ہونے لگے۔ صبح کا گھنٹی بجنے میں یور ہیں منٹ کی درتھی فونچک چیراسی ایک ایک کر کے کلاسوں كتالك كولني مين لكاتها-ہے دونوں معمول کی طرح دفتر میں مگھس کر کرسیوں پر بنیٹھے ہی تھے کہ ماس^و بھوش اور گور بچن ایک دوسرے کے پیچیے تشریف لے آئے۔ "ست سریا کارجی....شی (تُم) دونوں چنگے (اچھے) ہوجی " مال جی۔ بالکل ٹھیک ہیں.. ہم دونوں نے بھی اُن کی خیر پُرسی کا جواب خیر پُرسی سے دیا۔ "آپ دونو ل بھی ٹھیک ٹھاک ہیں جی "ہاں جی بھگوان کی مہر بانی ہے" پیڈت جی ادب سے بولے۔ "سانو (ہمیں) بھی رب دی کریا (مہر مانی) ہے جی" گور بچن جی اُسی دم بولے كحدريفاموثي ربي فيركورنجن شكايت آميز ليج مس كنزلك "اوجییردیس من ط جُل کرموج متی کرنی جا ہے کئیں"؟ "ال في كون بين "من نے تائيد كرتے ہوئے كما" إس من كيا تك بي" "

"تو پھیر.....اس) ہم تو اِتھ (یہاں) ہے بارو مددگار پڑے رہندے (رہندے بیاں) ہے بارو مددگار پڑے رہندے (رہندے بیلاوئے بلے او بلے۔ (رہند) ہیں اوٹ ول اُوب جاندا (جاتا) ہےاوئے بلے او بلے پر اُر اُر اِمَا اَلَى) جیسے لوکاں (لوگ) ہیں اُسی (ہم) سارےپھیر (پھر) الگ تھلگ پر وگرام بنانا کی مانے (کیامعنے)اے بھی کوئی بات ہوئیکیوں پنڈت جی۔ "میں مُعیک اکھیانا (کہانا)؟"

" ہاں جی گیانی جی۔آپٹھیک کہتے ہو۔ہمارابھی دل ذرا کھل جاتابہت دن ہوئے ڈیروں میں سڑتے سڑتے۔'' کہتے کہتے بھوٹن جی مسکرادیئے تو میں نے افسوس کا اظہار کرتے ہوئے جواب دیا۔

'' پیج پوچھوتو ہمیں بھی آپ دونوں کی بہت کی محسوس ہوئی۔آپ کے بناء پچھ خاص مزا نہیں آیا۔ کیوں اکرم پیج ہے تا!''

ا كرم نے معذرت كے ساتھ مجھانے كى كوشش كى۔

''ہمارا اس میں کوئی قصور نہیںقصور سارا پچھلے اُن اتواروں کا ہے۔جوخراب موسم کے اعتبار سے بھی بھی ہمارے لئے موافق نہ رہے''

تبھی لاما جی اور ماسر دور ہے''جو لے'' کہتے ہوئے دار دہوئے۔اور آتے ہی اُن دونوں سے کہنے لگے۔

گور بچی جی ان ہو کر ہو چیے بنتھے تو دور ہے باددلاتے ہوئے بولا۔ CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

"جھے سے چھپارہے ہو۔"
"بالکل نہیں۔ پھپانے کی بات ہی نہیں۔"
میں نے اس کی جی زندگی کو کھڑالئے کی کوشش کی۔

sures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

"احیابی بتاؤ....کتنے بچے ہیں تمہارے......"؟ ''انجھی تو میں کنوارا ہوں جناب......'' ''ہم م ملعنی کہتمہارے یونٹ میں ویکنسی vacancy ہے۔'' "جي نداق کرتے ہوآ ہے۔" میں نے سنجیدگی سے جواب دیا۔ پھراُسے آگاہ کرتے ہوئے کہا۔ '' کیونگہاس دیکنسی vacancy کے لئے تم جس کوسائن (sign) کرنا جا ہتے ہواُس کا اندازه ہے جھے..... « مس کوسائن کرنا جا ہتا ہوں؟'' ''اس کو جوکل کینک میں میمنا کے پیچھے بھا گی چلی آئی تھی۔'' "وہاں تو دوسیں!"أن میں سے كون مى والى؟" اُس کی بے تابی بھانے کرمیں نے کانا پھوی کے انداز میں قریب سے یو چھا۔ "احیمایہ بتاؤ........... تمہارے گھروالے یانسیکت کواپنی بہو بنانے پرراضی ہول گے....؟" " انسکت!" یانسکت کا نام وُہراتے ہی اُس کے چہرے پرسُرخی دوڑ گئی۔دل کے ار مان ستاروں کی ما نندخیالوں میں ممطا أمٹھے.....خوشی کی لہروں نے تن بدن میں چنگاریاں سی مجردیں۔ '' کہوکہو نُسمیری بات کا سوچ کرجواب دو۔'' "بيآب نے كيوں يو چھا.....؟" ''اس لئے کیل کینک کے درمیان تہہارے دل سے اُٹھتا ہوا محبت کا طوفان بھانپ لیا تھا... اوراس لئے بھی کہ سُنا ہے کہ لداخ میں ذات پات کی زیادہ پوچھتا چھ ہوا کرتی ہے۔'' ''ہاںویسے میرے لئے اس معاملے میں پریشانی کی بات نہیں.

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

''دل سے جاہتے ہوتو اظہار محبت کر ڈالو۔ کیا پتہ بیار کی ڈور سے بندھی چلی آئے۔۔۔۔۔ ہےنا۔۔۔۔۔اور یہ بھی کہوں۔۔۔۔۔خوب جے گی تم دونوں کی جوڑی۔۔۔۔۔۔۔''

، پھر کچھ دیر خاموش رہنے کے بعداُ سے زندگی کا اُتار چڑ ھاؤسمجھانا ضروری سجھتے ہوئے بں نے کہا۔

دالین سندی کوش محوار پر چند با تین ضروری ہیں۔اس کے کئم جوان ہو سندندگی کے کئم خوان ہو سندندگی کے کئم نے بول سے ابھی گزرے نہیں ہو سنسداور شاید بہتمہاری محبت کا پہلا گیند ہے۔ جستم کی معصوم کے پالے میں ہدن (Hit) کرنے جارہے ہو سناگراس میں کا میاب ہوگئے۔ تو ٹائم پاس کا کھلونا بنا کر خالیا ضمیر داؤ پرلگانا نہ بیٹے پرداغ گئے دیا سنداستاد کا معیار بیل بلند ہے۔اسے ہمیشہ بنائے رکھنا۔ بیٹیم روں اور او تاروں کے بعد رہبری کے لئے اساتذہ کا مقام ہی بلند و بالا اور مقدس مانا جا تا ہے۔ پیٹے کے لحاظ سے ہم قوم کے معمار ہیں سندہ کھے مقام ہی بلند و بالا اور مقدس مانا جا تا ہے۔ پیٹے کے لحاظ سے ہم قوم کے معمار ہیں سندہ کے موقع بھی نہدیتا سندوں کی اُمید کھری نگا ہیں ہروم ہمار نے شن وقدم پر گڑھی رہتی ہیں۔انہیں اُلگی ہمانیک موقع بھی نہدیتا سندوں کے خاندان کوشیس نہ چنچنے دینا۔اب جوتم اُسے چاہے گے ہو سندو کے مورسہ تو ٹر کر کھی رابطہ بڑھانے کی کوش بھی کرو گے۔اگروہ پیار کی چاہ میں گئی ہوائی گئا آگی تو اُس کا کھروسہ تو ٹر کر کھی رابطہ بڑھانے کی کوش بھی کروگے۔اگروہ پیار کی چاہ میں گئی ہوائی ہی تو اُس کا کھروسہ تو ٹر کر کھی رابطہ بڑھانے کی کوش بھی کروگے۔اگروہ پیار کی چاہ میں گئی ہوائی ہی تو اُس کا کھروسہ تو ٹر کر کھی اُسے جائے گئے ہو سہ تو تو کر کے کا کہروسہ تو ٹر کر کھی اُسے جائے گئے ہو سہ تو کہی کہروسہ تو ٹر کر کھی کرائی ہی تو اُس کا کھروسہ تو ٹر کر کھی کہوں نہ ہونا میر کی جائی ہوائی ہی تو اُسے خاندان کون نہ ہونے دیتا سند سے جوتا میر کی ہے جوتا میری بیات سند

"....اللهنان الساسة".

"یادر کھوا بھی وہ چھوئی موئی ہےاور چھوئی موئی کے ساتھ زندگی بسانے کاسکھ دنیا میں

سب سے میٹھااور یادگاری ہوتا ہے۔ لہذا شادی کے پوتر بندھن میں ہی بسالینا۔ جھتے ہونا۔۔۔۔۔'' ''جی جیسیمتا ہوں۔''

''ورنہ گراہی اور عیاشی کے دلدل سے بھی نہ نکل پاؤگے۔اور وقت بیت جانے کے بعد زندگی پھیکی معلوم ہوگی۔''

> "جى وسيم صاحب" دور جمتاثر ہوكر ميرى طرف ديكھنے لگا۔ دس بحنے كى در تھى كە گھنٹى نے أٹھى۔

> > میں نے اس کے کا ندھوں کو تھیتھیاتے ہوئے آخری بار کہا۔

"میری نصیحت ہمیشہ گرہ میں باند ھے رکھنا۔ ہمیشہ مطمئن رہوگے۔"

"جى جناب " كهدرأس في ميرى آئكھوں ميں آئكھيں ڈال ديں۔أس كى نگاہيں

مجھے سے ہٹائے نہ ہی تھیں۔ شایدہ میری باتوں سے متاثر ہوکر مجھے بنار ہمرِ اعظم سمجھنے لگا تھا۔

نصیحت کرنا میری پُرانی عادت تھی۔ کیونکہ اگر کوئی ایک فرد بھی میری بہتر راہنمائی سے

زندگی کے سیدهی ڈگر پر چل فکا تا تو میرے لئے باعث افتخار ہوتا۔

احاطے میں مبح کی دُعائیے کے قطاریں بنے لگیں۔

قطاریں بنتے بنتے اچا تک کچھالیا ہوا کہ بچوں کی آدھی سے زیادہ قطار ایک دوسرے پر گرتی اورلڑھکتی چلی گئے۔انہیں سنچا لنے کے لئے آفس office سے ماسڑ صاحباں دوڑ پڑے۔

میں نے دور ہے صاحب کو بھی معاملہ سنجا لنے کے لئے دوڑا دیا۔ بعد میں پۃ چلا کہ بیہ شرارت رگزن اور چندشرارت پسند بچول کی تھی۔

اتے سارے اساتذہ کے ہوتے ہوئے میں صبح صبح کسی کو پیٹ کراپناموڑ mood بگاڑنا نہیں چاہتا تھا۔ اس لئے جان ہو جھ کرآفس میں چلاگیا۔

بإبدسوال

میری مت مارگئ تھی جوڈیرے کے قریبی باغج میں کئی پیڑوں کے مضبوط اور ترجیحے تنوں پر چند بچیوں کی دل بہلائی کے لئے چپراسی فوٹچک کے ہاتھوں رسیاں بندھواکر کئی جھولے بنوالئے تھے۔

سوچا تھا جھولا جھلانے کے بہانے دھیرے دھیرے اپنا پن پیدا کرکے ڈرنے والی بچیوں میں اسکول آنے کی خواہش پیدا کرلوں گا۔ان کا شوق بڑھاؤں گا۔اوراس مقصد کے لئے جان بو جھ کر جھولا مجھلانے کا وقت چار ہے کے بعد کا مقرر کررکھا تھا تا کہ اسکول اوقات میں بچوں کی بڑھائی متاثر نہ ہوا کرے۔

یہی وجہ بھی کہ ہرشام کوا گلے دن کی چار بجے تک یعنی اسکول سے چھٹی ہونے تک کے لئے جھولے کی رسیوں کو پیڑ سے بندھوائے رکھتااور چھٹی ہونے کے بعداسکول سے آ کریہلے

حھولا کھلوادیتا پھراپنے ڈیرے کی راہ لیتا۔

اس طرح اسکول کے اوقات کے بعد اکثر گھنٹہ بھرگاؤں کے نئے بچو کے ساتھ رہتے رہتے کافی حد تک اپنے مقصد میں کامیاب بھی ہوا ۔ ٹی بچے اسکول چلے آئے۔ میری کوشش رنگ لارہی تھی ۔

ا کرم کو بچوں کا شور شرابا پیندنہ تھا۔وہ باغیچے کی طرف کم بی آیا کرتا۔البتہ فو نچک چہرای حجولا کا در پیڑسے باندھنے کے لئے آنے کی زحمت گوارہ کرتار بتا تھا۔

ایک دن چھورول کو بچیوں کے بچ تنہا پاکر میں نے کہد یا۔

"تم بردهتی هوتی تو کتنااحچهاهوتا......"

د مجھے پڑھنا چھانہیں لگتا۔ 'جھورول لا پروائی سے منہ بگا ڑ کر بولی۔

''تو کیا....گو برسمینااچھالگتاہے۔؟''

" گوبرتوجلانے کا کام آتا ہے ناماسر جی۔"

"بال جلانے کے کام تو آتا ہے پڑھنا لکھنا بھی توجیون سُدھارنے کے کام آتا ہے۔" میرے سمجھانے پر نہ مجھی اور بھولے پن سے بولی۔

"مار جی جیون قوشادی کرنے سے مُدھر تا ہےاور پھر شادی، اُن پڑھاور پڑھے کھے دونوں کے ہوجاتے ہیں۔ پھر بھلا پڑھنے کھنے کا کیا مطلب؟ ہم لڑکیاں تو گھر کی فرمداریاں سنجالنے کے لئے پیداہوئی ہیں۔ ایساہاری امال کے ہتی ہیں۔"

میں اُس کی بھولی ہاتوں کوسن کر شیٹیا گیا۔ پھر سمجھاتے ہوئے بولا۔ CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

''وہ جو پڑھ کھے کراُستانیاں اور ڈاکٹر نیاں بن کے شادیاں کرتی ہیں نا۔اُن میں اُن پڑھ لؤكيوں كى نسبت گھركى ذمددارياں بہتر دھنگ سے نبھانے كى صلاحيت زيادہ ہوتى ہے۔ اتنا ہی نہیں وہ مریضوں کی خدمت اور قوم کے بچوں کی تعلیم وتربیت میں مصروف رہ کرساج میں بھی نام کماتی ہیںانہیں سرکار کی جانب سے تخواہ کی صورت میں خدمت کا صلہ بھی مل جاتا ہے.....بیرسب دیکھ کرتمہارا من نہیں مجلتا.........؟" " ہاں جی محلتا ہے بھی بھی سوچتی ہوں پھرسے پڑھاوں ۔ مگر۔۔؟" "نو كياتم يهل يراهي تقى؟" "جي ماسر جيمين صرف آڻھويں پاس کر پائي ہوں۔" , بتبھی تو اُردوبوتی جھتی ہو۔'' ''جی مجھےاُ س رگزن کی وجہ سے پڑھائی چھوڑنی پڑی تھی۔'' ''وہ تو اب نویں جماعت میں پڑھتا ہےاس کا مطلب تم نے رزلٹ سُن کر ہی پڑھائی چھوڑی ہے.....'' "جي ماسره جي '' کوئی بات نہیں۔ ابھی بھی امتحان کی تیاری کے لئے یا پنچ مہینے کاوقت باقی ہے۔'' میں نے اُس میں دلچیں پیدا ہوتے دیکھ کر کہا۔ ''تم جا ہوتو میں نویں جماعت میں داخلہ دلوا سکتا ہوں اور ہاں اپنی سہیلی کو بھی

''یا نسکِت نہیں پڑھ سکتی ماسر جیوہ تو بجین سے ہی نہیں پڑھی ہے تا میری تویژهائی میں دلچیپی رہی ہی نہیں''

''سوچو ذرا سوچو......تم پڑھ لکھ کرکل کو استانی بن گئی تو اسکول میں کیا سارے گاؤں میں کتنا مان ہوگا وہ ان این اور کا مستقبی تا ہے اور ان ان اور کا رہے تخواہ بھی ملتی رہے گی۔اور کوئی وقت ہوگا جبتم ہیڈ ماسر نی بنوگ۔ تب کتنی چین سے کئے گ تمہاری زندگی۔ذراسوچو۔''

میں نے اسکے سوئے ہوئے ارمان جگادیئے تو وہ بے قرار ہوکر مجلنے گئی۔ پھر کہنے گئی۔ ''لیکن رگزن کے ہوتے کیسے پڑھ پاؤں گی۔ '''؟' اُس کے خدشے میں صدافت تھی۔واقعی رگزن سے ہرطالب علم پریشان رہتا تھا۔

میں نے یقین ولاتے ہوئے کہا۔

"تم پڑھنا چا ہوتو اُسے میں سنجال لوں گا۔"

"روه ولتى اليكن برهون كياخاك السبب كيمة وبمعلا چى مول النا

دو كوئى بات نبيسداخله لينے سے پہلے پڑھنے كھنے كى مشق ميں كرادوں كا۔اور كچھ....؟

" تب تو میں ضرور پر دھوں گی ماسر جی" وہ کھل ہی اُٹھی۔

گفٹہ بھر باغیچ میں رہنے کے بعدائے خیالوں میں چھوڑ کرمیں ڈیرے پرلوٹ آیا۔ مرکب میں جند میں میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ایک میں ای

ابھی کمرے میں بیٹے دس منٹ کا وقفہ بھی نہ گذرا ہوگا کہ باغیچ میں چیخ و پکار شروع ہوئی۔ بھاگ کر جود یکھا تو بچیوں کے درمیان چھورول کو چاروں شانے چت پایا۔وہ بے ہوش ہو چک

متنىين نے بچوں کو إدهر أدهر مثاتے ہوئے يو جھا۔

"كيا مواسكيا مواات سكي كريدى سي

ایک چھوٹی سی بچی ژک رُک رُت تلی زبان میں کہنے گئی۔

'' ماٹر جی۔ماٹر جی۔ بینا۔جھولا پر چڑھ کرنا۔آہشتہ آہشتہ جھولا کھاتی تھی۔وہ رگزن ہے ناماٹر جی۔اُس نے آکرزورزور سے جھولا کو دھکا دیا۔اور ہے نا۔ری بھی نا۔۔۔۔کٹ کرگر گئی۔ اور۔اور۔چھورول بھی گر گئی۔''

رگزن کانام سُنتے ہی بیسوچ کر پریشانی کا جھٹکا لگا۔ کہ وہ بد بخت اب یہاں بھی اشانتی پھیلا نے آن پہنچا۔ میں غصے میں چلایا۔ پھیلا نے آن پہنچا۔ میں غصے میں چلایا۔

'' کہاں گیاوہ بدمعاش.....؟''

''وه تو.....أسي وقت بها گ گياما ٹرجی۔''

" فیرن کے کہاں جائے گا د مکھ لوں گا اُسے کین بچیو میں نے منع کرتے ہوئے کہا۔" تم رگزن کی اس حرکت کے بارے میں کسی سے مت کہنا۔ سمجھے نا میں خوداس کی فیرلوں گا ، نا فیرلوں گا ، نا فیرلوں گا ... ،

بچوں کو منع کرنے کے بعد میں فورا ہی جُھا اور اُسے ہوش میں لانے کی سعی کی۔ ہلایا تھولایا۔ آئی میں شولیں اُسکی ہتھیایوں کو سہلاتے ہوئے آ وازیں دیں۔ ''چھورول....اے چھورول....آئیمیں کھولو....آئیمیں کھولو تم ٹھیک تو ہونا....؟' لیکن وہ بے سُدھ پڑی رہی۔

میری مت ماری گئی تھیجو ہڑی اٹر کیوں کوجھولے میں چڑھنے سے منع نہیں کیا تھا ورنہ بیر حادثہ نہ ہوتااب بیرسوچ کر پر بیثانی ہونے لگی کہ خدانخوستہ اسے پچھے ہو گیا تو لوگ الزام دھریں گےمن گھڑت با تیں بنا کیں گےاس سے پہلے کہ پچھے ہوجا تا نیم مردہ چھورول کو بازوں میں اُٹھا کر نیچے ڈسپنری کی طرف بھا گاساری بچیاں ہمراہ چلی آئیں۔

جھے یقین تھا کہ کچھ دور چلنے کے بعداُ سے ہوش آ جائےگا۔اور ہوا بھی یہی شایداُ سے ہوش آ جائےگا۔اور ہوا بھی یہی شایداُ سے ہوش آ گیا تھا۔ کیونکہ ایک بل کے لئے اُس کی آ تکھیں کھلنے اور بند ہونے کی جھلک میں نے مگان کی حد تک دیکھ لی تھی ۔اب شایداُ س نے مردانہ کس کے احساس سے شرماکر فوراُنہی آ تکھیں بندکر کے خودکو بے ہوش جتلا نے میں عافیت بچھی ہو۔یا پھر سچ کی ہوش ہی نہ فوراُنہی آ تا ہو۔بہرحال میں شش و بنٹے میں جتلا رہا۔اوران ساری باتوں کو اپناوہ مسجھ کر ڈسپنسری کی طرف بھا گیا۔

میرےبازوں میں بنیم مردہ ی جان جھولتی دیکھ کرڈاکٹر، کمپونڈراوراُن کے اسٹینٹ یک لخت اُٹھ کھڑے ہو سے الدون شنر کو کو ٹیٹر کرٹھ ایسکا شاہدہ کیا ہے جو سے ڈلیکٹر مساجب بولے ''کیا ہواا سے ماسر مجی'' میں نے اُسے بیڈ پرڈالتے ہوئے مختصر ساجواب دیا۔ ''جھولے سے گر پڑی تھی۔'' انہوں نے دوبارہ پوچھا۔ ''کسی پھر پرتونہیں گری؟'' ''جینہیں۔ نیچے سبز ہ زارتھا۔ کہی کہی گھاس تھی۔''

''اونچائی کتنی رہی ہوگی جھولے کی؟'' ''تھ دی ہی ہے کہ تنس اور دیدگی ''

''تھوڑی ہییہی کوئی تین چارفٹ ہوگی۔'' ڈاکٹر صاحب نے سیتھ سکوپ سے stathesticope سے بھر پور معائینہ کرنے کے

بعدمعامله بھانيتے ہوئے كہا۔

"پریشان ہونے کی بات نہیں۔ بھگوان نے چاہاتو ایک ہی انجکشن سے اُٹھ کھڑی ہوگا۔" سوئی کی بات سُنتے ہی وہ گھبرا کراچھل پڑی اور ایک جھکے سے اُٹھ بیٹھتی ہوئی چینی ۔ "اُوئی باب رے ………نہیں نہیں ……میں سوئی نہیں لگواؤں گی۔" اُسے اچا تک اس طرح اُٹھ بیٹھتے دیکھ کرسمھوں کی ہٹی چھوٹی ۔ بڑے تو بڑے چھوٹے مجمی کھلکھلا کر ہنس پڑے۔

میں بھی ہنسا۔ میری توجان میں جان آگئ۔ساری بچیاں خوش تھیں۔ ڈاکٹر صاحب چھورول پرایک نظر ڈالتے ہوئے ہنس کر بولے۔

''شی از آل را ئٹ ناو۔She is all right nowاب یہ بالکل ٹھیک ہے۔'' دہھینکس مینی مین مین میں ڈاکٹر ہےؤی گوناو۔''میں نے بھی انگریزی میں جواب دیا۔

"Thanks, many many thanks Doctor, May we go now?

توطع بين-"

''او،لیں۔OYes۔اب فکر کی کوئی بات نہیں۔ یہ باکل ٹھیک ہے''۔ ''گڈ ایو ینگ سر Good evening sir''

''نمبردار جی پریشان نہ ہوں۔اب چھورول بالکل ٹھیک ہے۔'' ''جی ماسٹر جی۔ہم تو ڈر گیا تھا۔سُنا تھا جھولا سے گر گیا ہے۔''

" نمبر دار جی ۔ایک بات بتائےآپ مکھیا ہیں ۔گاؤں کے سب سے مجھدار آدمی ہیں۔ ہا۔"

''تھوڑاتھوڑاہے ماسٹرصاحب۔ہم توان پڑھآ دمی ہوں۔''

"جوبھی ہوگاؤں کی ذمہداریاں نبھاتے ہیں نا آپ

"وہ توہے ماسٹر لے۔"

''تو پھر کیا بیا چھا لگتاہے کہ دوسروں کی بچیاں پڑھتی جا کیں اور آپ کی بی دن بھر گھومتی پھرے یا پھر صرف گھر بیلو کام میں اُبجھتی رہے۔۔۔۔۔زمانہ بدل چکاہے نمبر دار جی لڑکوں کی طرح لڑکوں کو بھی پڑھانا ضروری ہوگیا ہے۔۔۔۔ پڑھ کھھ کرنو کری نابھی کرنا چاہے تو کم از کم اپنی اولا د کو گھر میں پڑھا پائے گی۔ بچوں کو اچھی تربیت ملی تو دُنیاداری کے لایق بنیں گے۔اچھے ہُرے اور نفع نقصان کی تمیز کر پائیں گے۔ اور تو اور آپ کی بی نہ صرف ڈنگروں اور نفع نقصان کی تمیز کر پائیں گے۔ اور تو اور آپ کی بی نہ صرف ڈنگروں

مال مویشیوں کی بہتر ڈھنگ سے دکھے بھال کر سکے گی۔ بلک زراعت کے معالمے میں بھی سائنسی طور طریقے اپنانے میں ماہر ہوگی۔''

" جی ماسٹر جی۔ آپ بالکل ٹھیک بولتا ہوںہم نے چھورول کو بہت سمجھایا۔ مگروہ مانتانہیں ہے جی۔ بالکل نہیں مانتا ہے جی۔''

''اب مان جائے گی۔۔۔۔میں نے سمجھادیا ہے۔صرف آپ رو کئے مت۔'' ''نئی (ہاہے) پھر تو خوشی کا بات ہے ماسٹر صاحب۔ہم نی (نہیں) رو کے گا۔۔۔۔ بالکل نی (نہیں) رو کے گا۔''

ا تنا کہدکر نمبر دارنے بیٹی کو بھر پور نظروں سے دیکھا ہی تھا کہ چھورول نے سرکوا قرار میں جنبش دے کر پڑھنے کی حامی بھرلی۔

بٹی کا اشارہ پا کرنمبرداراوراُس کی بیوی چھولےنا سائے۔

چلتے چلتے ہماراڈ براآ گیا۔

اكرم ڈریے کی حجبت ہے جمیں دیکھ دہاتھا۔

چھورول کے گرنے کی خبر سے اُسے بھی تشویش لاحق ہوگئ تھی۔لیکن وہ اب اُس کو بھلا

چنگاد مکھ کرمطمئن تھا۔

جھولے کے رسے پیڑسے لیٹے جاچکے تھے۔

باب گیاروال

سطح سمندر سے ہزاروں فٹ کی بلندی کے باوجود سہ طرفہ پر بتوں کے درمیان بسے اس گاؤں کی بنجراراضی کو پرانے وقتوں کے مخت کش کو گوں نے کن کن دشوار یوں کے باوجود زرخیز بنانے میں کامیا بی حاصل کی ہوگی اس کا اندازہ لگا ناقطعی مشکل نہیں۔وہ لوگ واقعی جفاکش، بلند حوصلہ اور منصوبہ سازرہ بچے ہوں گے تبھی تو ٹابت قدم رہ کراپنی آئندہ نسلوں کے لئے زرخیز کھیتوں کی صورت میں سب سے قیمتی سر مایہ چھوڑ گئے۔

یدزر خیز کھیت اور پھل دار پیڑیودے نہ صرف گاؤں اور گاؤں کے لوگوں کا سرمایہ تھے بلکہ گاؤں کی رونق اور نزاکت سب اس کے دم سے قائم و دائم تھی۔ تہہ دار کھیتوں نے پورے علاقے کوجاذب نظراور پُرکشش بنا کرنزاکت میں بھر پوراضا فہ کردیا تھا۔

اُس پر کبوتروں کی غیرغوں کی آوازیں، پنچھیوں کی چپجہا ہے، چکوروں اور رام چکوروں کی دروں کی دروں کی دروں کی دروں کی دراؤں ہے کہ دروں کی جانبی میں ایسا چار چاند لگاتی دل کو کبھانے والی ترنم ریز سیٹیاں ، دلاً ویز بروازیں گاؤں کی شان میں ایسا چار چاند لگاتی دروں دروں کے دروں کی شان میں ایسا جار چاند لگاتی دروں کی خبر مور کی دروں کی جبروں کی جبروں کی دروں کی جبروں کی دروں کیں کی دروں کی دروں

ربین کەسب چھمن كوخوب بھا تار ہا۔

چھورول میرے ڈیرے پر پڑھنے کے لئے مہینے بھرسے با قاعدہ آنے گئ تھی۔وہ آکرنہ صرف پڑھ لکھ جاتی بلکہ چاول دالیں صاف کرنے میں بھی ہاتھ بٹاتی۔آلو، پیازاور دیگر ترکاریاں بھی چھیل کتر کردے جاتی۔

ڈیرے پر با قاعدہ اور سلسل آتے رہنے کے سبب مجھ سے اتنی مانوس ہوگئ تھی کہ تعکلف کی حدیں پارکر گئی اور میرے ساتھ بے باکی سے پیش آنے گئی کبھی کبھار تو رو مانی انداز میں بے جھک کچھ بھی ایسا پوچھ لیتی کہ میں دانتوں تلے انگلی دبانے پرمجبور ہوجا تا۔ کبھی کہتی۔

'' ماسٹر جی ۔سارا کام آپ کوخود کرنا پڑتا ہے۔ آپ کوئی انتظام کیوں نہیں کر لیتے۔'' مجھی کہتی ۔

''میراتوجی چاہتاہے کہ میں ہی آپ کی دیکھ بھال کرلیا کروں۔'' اور بھی کہتی۔

"كاش! ميں بھي آپ كے ڈرے ميں رہ پاتى"۔

اُس کی باتوں سے میرے لینے چھوٹ جاتےاسلئے کہ یہ باتیں ہلکی پھلکی نہ تھیں ۔ سمجھنے والوں کے لئے ان میں زندگی بھر کا مطلب چھپاتھا۔ ایک پیام تھا جو دل کی حالت کا پیددیتی تھی۔ چھورول کی ان ہی بے تکی باتوں سے گھبرا کرا کرم کمرے میں نہ کتا تھا۔ اوراُس کے آتے ہی بھاگ کر کمرے کی جھت پر چلاجا تا تھا۔ اب مجھے بھی چھورول کے انداز تکلم سے ڈر لگنے لگا تھا۔

مجھی بھی تو حدہی ہوجاتی۔ پڑھتے پڑھتے جان بوجھ کراتی قریب آجاتی کہ سانسوں کے ٹکرا جانے کا احساس دل کی رفتار کا توازُ ن بگاڑ کر مجھ میں ایسی ہیجانی کیفیت طاری کر دیتی کہ بےخود سا ہونے لگتالیکن اس سے پہلے کہ کوئی بے ٹکی بات ہوجاتی۔میرے زندہ خمیر کا جھنکا مجھے جھنجھوڑ کرسنجال لیتا۔اور میرے ٹو کنے پر چھورول چنچل لڑکیوں کی طرح شوخی سے ہنس دیت۔

گاؤں کے لوگ اسکول کے بچے بھی اُسے بے دھڑک ہمارے ڈیرے پر آتے دیکھ دیکھ کھے کہ جران تھے۔ شاید چھورول کی ناتھی کی وجہ سے بھی بھی ہمارے بارے میں غلط رائے بھی قائم کر ڈالے ہوں۔ پھر بھی میرے لئے قابل اظمینان بات بیھی کہ اُس کے بردوں نے بھی ہمی کی قتم کا اعتراض نہ جتایا۔ نہ شکایت کی ۔ نہ اُس پر روک لگانے کے لئے بہرہ بھایا۔ بلکہ ہمیشہ میرے ساتھ زندہ ولی سے بیش آتے رہے۔ وہ میری شرافت پر بھروسہ کئے جارہے ہمی ۔ اور میں بھی وقی عشق میں ڈوب کر کسی کے ضمیر کوشیس پہنچانے کے تن میں نہ تھا۔ اُستاد اور شاگرد کے نقدس کو بنائے رکھنامقدس بیشے کے اعتبار سے میری اولین ذمہ داری تھی۔ شاگرد کے نقدس کو بنائے رکھنامقدس بیشے کے اعتبار سے میری اولین ذمہ داری تھی۔

اپی جانب سے محاطرہ ہے کے باوجوداُس کے انداز بدستورقا تلانہ رہے۔وہ بظاہر شوق سے پڑھتی لیکن بھی بھارنوک جھونک پربھی اُتر آتی ۔ایک دن بےساختہ بولی۔ سے پڑھتی لیکن بھی بھارنوک جھونک پربھی اُتر آتی ۔ایک دن بےساختہ بولی۔ ''ماسٹر جی۔جس دن آپ کا تبادلہ کشمیر ہوگا ہیں بھی چلی آؤں گی۔''

میں اُس کے انداز تعلم پر چونک پڑا۔میرے ماتھے پربل پڑ گئے۔میں نے تیوریاں چڑھاکرکہا۔

"پڑھتے پڑھتے ہی تم پر بھوت سوار ہوجا تا ہے۔ اِس کو پڑھائی نہیں کہتے۔ ایسی ہے ہودہ باتیں کرتی رہوگی تو میں پڑھانا چھوڑ دوں گا۔ اور تجھے معلوم ہونا چاہیئے کہ نویں جماعت کا امتحان پاس کرنا کوئی آسان کام نہیں ہے۔''

''لیکن ماسٹر جی مجھے کشمیرد یکھنے کا بہت شوق ہے''۔

'' تو چل لینا۔گرابھی تو پڑھلو۔ چند دنوں بعد اسکول میں داخلہ لینے جارہی ہو۔ دہاں کچھ کردکھاؤگی تو بھی خوش ہوں گے۔''

"مجھسب کی خوشی سے وئی واسطنہیں۔ میرے لئے تو صرف آپ کی خوشی بہت ہے۔"

''وہی تو میں بھی کہدر ماہوں ۔اسکول میں را ھانے والے خوش ہوں گے۔تمہارے ابالے،اماں لےاور بوے خوش ہوں گے۔ تو مجھے بھی خوشی ہوگی۔" ''لیکن میں تو کشمیرجاؤں گی۔وہ بھی آپ کے ساتھ۔'' ''ٹھیک ہے میر ہے ساتھ چل لینا لیکن ابھی تو پڑھاو۔'' دوسرے ہی کہتے کچھ یاد کر کے چھورول بچّوں کی طرح اچھل پڑی میں نے ٹوک دیا۔ "ابكياموا" وہ ذراقریب آکردھیرے سے بولی۔ ''ایک گر ماگرم خبرلائی ہوں۔ بڑے مزے کی خبرہے۔'' ''تو حَفِّ سے سُنا دو۔ تحقیے تو ہضم ہونے والی ہی نہیں۔'' '' کیا کروں ماسٹر جی۔بات ہی پچھالی ہے'' ''احِمااب بِهلیاں نہ بچھاؤ۔سیدھی سیدھی کہہڈالو۔'' "توسنيئےوه يانسكت ہے نا۔" "وہ غائب ہوچکی ہے۔" "توكيا" چھورول دھیمی آواز میں سمجھاتی ہوئی بولی۔ ''وہ کسی کے سنگ بھا گ چکی ہے۔'' "بے سر پیرکی باتیں نہ کیا کرو۔ایی باتیں تمہارے منہ سے اچھی نہیں لگتیں تم صرف ير هائى يردهيان دوبس-" تین د بوتاؤں کی نتم سے کہتی ہوں۔آخراُس کی سہیلی ہوں۔ہم دونوں ایک دوسرے

سےدل کی باتیں تھوڑے تاچھیاتے تھے۔"

چھورول کے منہ سے یا نسکت کے بارے میں سُن کر مجھے دور ہے کا خیال آگیا۔ میں بقر ارہوا تھا۔ مجھے معلوم تھا کہ وہ از دواجی زندگی کے لئے اُس کا انتخاب کر چکا ہے۔اس بارے میں سُن کر جانے اُس پر کیا ہیت رہی ہوگیمیں نے جیران ہوکر پوچھ ہی لیا۔

''اچھاریتاؤ۔س کے سنگ بھا گی ہے؟''

"ماسٹر جی۔"وہ شوخ ادا کے ساتھ بولی۔" پہلے بیہ پوچھو کہ کب بھا گی ہے۔"

"احچھاہتاؤ کب بھا گی ہے.....

''کل شام سے غائب ہے۔''اُس کالہجداب بھی سرگوشیانہ تھا۔ کہنے گئی۔''اُن کے ابالے نے گاؤں میں بہت تلاش کروایا۔اوپر پنچ آدمی دوڑائے۔لیکن گاؤں میں ہوتی تو ہی ہاتھ آتی نا۔''

"تو کہاں گئی ہے۔ کس کے سنگ بھا گی ہے۔ متہیں تو مچھ پہند ہوگا ہی۔"

''بہت کچھ پتہ ہے۔لیکن آپ نے کسی سے کہدی تو'' ''میں ایسی باتوں کا تذکرہ عام خام میں نہیں کیا کرتا''

"تو تھیک ہے"

وہ کان کے قریب آگئی اور دھیرے سے بولی۔

''یاسنکت ایک ملازم کے ساتھ بھا گی ہے۔اُس نے دو دِن پہلے بتایا کہ پچھدن پہلے ماسٹر دور جے کی طرف سے رشتہ آیا تھالیکن گھر والوں نے انکارکر کے لوٹا دیا۔''

" بير كچھا چھا نہيں ہوا۔ شايد يانسكت كا نكاركرنے پرلوٹاديا گيا ہو........

''نہیں ماسر جیبے چاری سے تو کسی نے پوچھا ہی نہیں۔ پوچھے تو فٹ سے ہاں کہد یت۔ کیونکہ وہ بھی دل ہی دل میں اُسے کافی دیر سے چاہئے لگی تھی۔اییا پڑھا لکھا، کماؤ ادر با نکا جوان بھلا کسے پیندنہ ہو۔'' ''اچھارہے دوان باتو لکو۔الیم باتیں شہبیں شو بھانہیں دیتیں۔'' ''سُنے نا ماسٹر تی ۔اُن کے بھاگ جانے کی سکیم پرسوں شام کواسکول کے پچھواڑے میں طے ہوئی تھی۔وہ خود وہاں ملنے گئی تھی ۔۔۔۔اُن کے وعدے وفا وہیں ہوئے۔۔۔۔اب دونوں مرتے دم تک خوشیوں بھری زندگی گذاریں گے۔''

"بس رہنے دوچھورول _ بہت ہو چکا۔"

میرے منع کرنے کے باوجودوہ کا نا پھوی کے انداز میں بولی۔ ''وہ تو بھاگ چُکی ۔ایک دن میں بھی کسی کے سنگ نکل بھا گوں گی۔''

''چل بے حیا بے شرموں کیطرح با تیں نہ بنا۔اس طرح من میلا کرنے ہے بھٹکنے میں دیزہیں گئی سمجھی۔''

"ماسٹر جی میں تو گاؤں کی گھٹن سے نکل کرشہر کی گھلی فضاؤں میں جینا جا ہتی ہوں۔" اُس کی نادانی پر مجھے ہندی آگئے۔ میں نے جل بھن کر بوچھا۔

بعد ضرورد مكي لينا-"

" ہاں میں ضرور دیکھوں گی ماسٹر جیگرد یکھوں گی تو کسی کے سنگ ہی دیکھوں گی۔" اُس کی آنکھوں میں شوخ انگارے تیرتے دیکھ کر میں گھبرا گیا۔اس سے پہلے کہ اور کوئی بیٹکی بات ہوجاتی۔ میں نے کتابیں سمیٹ کرجانے کے لئے کہا۔

"اچھا۔ابتم جاؤ.....در ہونے لگی ہے۔"

''جی ماسٹر جی ۔ آپ کہیں تو چلی جاتی ہوں ورنہ سے تو یہ ہے کہ باتیں ابھی ختم ہوئی ہی نہیں۔''

> ‹‹نهیں نہیں بہت ہو گئیں با تیںابتم جاؤیس'' ''جی اچھا۔''

> كهدكروه جانے كے لئے مڑى ہى تھى۔كديس نے مزيدكہا۔

اور مال چھورول

". جی ماسٹر جیکہتے۔' وہ جیسے میری آ داز کی منتظر تھی مٹھ شک کرڑ گی۔

"کلتم میرے پاس آخری بار پڑھنے آؤگ۔"

" کیوں ماسٹر جی ۔۔۔۔۔۔؟"

"اس کئے کہ برسول تمہاراداخلہ ہوگا....."

"جى بال ماسرجى-"

"ابتم جاسكتي هو......"

دا خلے کی بات سُن کروہ خوش کے مارے خیالوں کے دوش پر پرواز کرنے لگی۔اورایک ہی

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

آن میں تیرک سے تیزی کے ساتھ کمرے سے نکل گئے۔

"بلائل گئی کیا.....؟"

"جی ہالٹل گئیجان کاروگ بنی رہتی ہےناسمجھ ہے نا۔ ہم احتیاط نہ برتیں تو خدا کی بناہ کچھ بھی ہوسکتا ہے۔ آئندہ آنے سے منع کردول گا۔''

بإبرارهوال

سورج دن بحرکی سفر کے بعد مغربی چوٹیوں کے پیچھے نصف سے زیادہ اُتراہی تھا کہ شام کے سائے کھیتوں تک اُتر آئے۔ برندوں نے اُڑ اُڑ کر آشیانوں کولوٹنا شروع کیا۔ پیڑوں کی واليوں پر پنچھیوں کے بے ہنگم شور نے ساز کی طرح مسلسل بج کر محفل سنگیت جیسی دھوم مجادی۔ کمرے سے نکلنے کے بعد چھورول ان پیڑوں کے درمیان سے خیالوں کے تانے بانے بئتی چلتی گئی۔اُس کے دل میں ایک طوفان تھاجو بے قرار کئے دے رہاتھا۔ یہ بے قراری اسے مسلسل ستائے جارہی تھی۔ یانسکت کی سرکشی ہے اُس پر عجیب وغریب خیالات حاوی ہونے لگے۔ ذہن میں بے نگی باتوں کا عجیب ساپُر فریب گھھاتھا جس میں وہ اُلجھتی جارہی تھی تبھی تحسی کی بے سُری آواز پر چونک پڑی کوئی بھدی سی آواز میں گنگنا تا چلا آر ہاتھا۔جوں جوں وہ قریب آتا گیا اُس کی آواز جانی پیچانی معلوم ہونے گئی۔ ابھی وہ آواز پرغور کر ہی رہی تھی کہ پیروں کے درمیان سے کُنگناتے آنے والاصاف دکھائی دیا۔ بیکوئی اورنہیں رگزن تھا۔جانے کس کام سے گھر سے لکلا ہوگا۔اُسے دیکھ کرچھورول میسوچ کر گھبرا گئ کہ نہ جانے اب کیا سلوک کر بیٹھے۔ کس طرح پیش آئے لیکن دل میں ربھی تہیرکرلیا۔ کداُس کے سامنے سے جیکے ہےنکل جائے گی۔ رگزن قریب پہنچا تو شرارتی انداز میں گنگناتے اور سٹیاں بجاتے اُس کے مدِمقابل کھڑا ہوکرراستہ روک دیا۔چھورول خاموش رہی۔غصہ آنے کے باوجودکوئی مزاحت نہ کی۔ رگزن نے تنکھیوں سے دیکھتے اور سیٹی بجاتے ہوئے اُس کے گردخراماں خراماں چند چکر کاٹے۔وہ بھی تنکھیوں سے دیکھتی رہی۔

آخررگزن رُکااورطنزیہ کہے میں بولا۔
''ئم م م تو تھ کھیل پاکے پاس بڑھنے گئ تھی۔؟''
لداخی زبان میں کھیل شمیر کواور کھیل پاکشمیری کو کہتے ہیں۔
''میں تو مہینے بھرسے جاتی ہوں۔'' چھورول نے جواب دیا۔
''ہوں ………بڑا شوق جاگا ہے پڑھنے کا ……!''
''ہاں۔اب اسکول میں داخلہ لے کرخوب پڑھوں گی۔''
''ہاں۔اب اسکول میں داخلہ لے کرخوب پڑھوں گی۔''
''ہاں۔اب اسکول میں داخلہ لے کرخوب پڑھوں گی۔''
گی۔۔۔۔۔پھرکون ساتیر مارلوگی۔''

''بيکيا کہتے ہو......''؟ وه گھيراسي گئی۔

رگزن كانتور جارجانهاوراندازتكلم طنزييتها-

''میرے ہوتے ہوئے تجھے پڑھنے کی کیا ضرورت ہے۔۔۔۔۔؟تمہارے لئے میں جو پڑھ رہا ہوں '''

'' کیااناپ شناپ بکتے ہو۔ ہوش ٹھکانے ہیں تہہارے۔؟ حجینگ تونہیں پی رکھی

ا کے '' نجھے کیا لگتاہے جان من؟'' پھر قریب آکراُس کے ناک پر سانس چھوڑ کر سونگھا تا ہوا بولا۔

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

''لوجانچ کر بولو۔ پی رکھاہے کیا میں نے''

حِهِنگ کی ایک بھبکا اُس کے نقنوں سے مکرایا تو فورانا کے سکیر کر بولی۔

"التم نے فی رکھی ہے۔ای لئے بے سرپیری باتیں کرتے ہو۔"

"اری میں نے صرف چکھنے کے لئے پی لی تھی۔"

''تھی تو بہی بہی باتیں کرتے ہو۔''

چھورول خاموش رہی۔چھنگ تو واقعی اُس کے گھر میں بھی بنتی تھی بلکہ تمدّ ن کے لحاظ سے
لگ بھگ ہر گھر میں بنتی تھی۔شادی بیاہ کی خوشی یا کسی کے موت کاغم منانے کے لئے چھنگ کا
چلن تقریباً ہر گھر میں عام تھا۔اس کے بغیر تو صاحب خانہ کی حیثیت ہی نہیں تجھی جاتی تھی۔اور تو
اور ۔۔۔۔۔۔ جاڑے کے موسم سے نیچنے کے لئے بھی چندلوگ اس کے استعمال کو ضروری سجھتے تھے۔

رگزن نے شہوکادے کرکہا۔

"چپ کيول بوجواب دو_"

وه پریشان هو کر بولی_

"دیکھوجانے دو مجھے پہلے ہی دریہوچک ہے۔"

" ہاں ہاں چلی جانا۔اچھا یہ بتاؤوہ چھپکلی کہیں دکھائی نہیں دے رہی کہاں گئی ہے'؟

'' کیوںشادی بنانے کاارادہ تھا کیا۔وہ تو کب کی پکھر ہوگئے۔''

''پُھر ہوتی ہے تو ہونے دو۔ میں نے یونہی پوچھ لیا تھا ۔۔۔۔۔تمہارے ہوتے ہوئے وہ میری دُلہن کیوں ہے''

" بخفے زیادہ کڑھ گئ ہے شاید۔ مجھے جانے دو۔"

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

"ارے جان من ایک دن تو میرا ما میرے لئے تجھے ما تکنے تیرے گھر آئی جائے گا۔"
"تم الی انا پشنا پ بلتے رہے تو ابالے سے شکایت کردوں گی۔"
"نا بابانا ہے جسے بیں ۔ ابھی کیا جلدی ہے۔ تب میں خودہی کہنے کے لئے اشارہ کردوں گا۔"
"بیشرم موالی۔" چھورول غصے میں بولی۔" بکواس کرتا ہے۔"
"دنہیں جان من ۔ سے کہتا ہوں۔ تب میں کہدوں گانا۔"
"دو اصلی چھٹا ہوا موالی ہے۔"
وہ ایک ہی دوڑ میں نکل بھاگی اور بھاگئی چلی گئی۔
رگزن اُس کی طرف منھ کر کے کھو دیر دیوانوں کی طرح قبقہدلگا تارہا۔
جب وہ نظروں سے او بھل ہوگی تو دوبارہ اپنی بے سُری دُھن میں گنگنا تا آگے بڑھ گیا۔
جب وہ نظروں سے او بھل ہوگی تو دوبارہ اپنی بے سُری دُھن میں گنگنا تا آگے بڑھ گیا۔

چل چپی من تاب کے تو ایک دن کھیج کے چلی آئے گی پیار کے منے جاپ کے تو پیار کے منے جاپ کے تو پیار کے منے جاپ کے تو دل کی مُرادیں بھر آئیں گی شام کے سائے گہرے ہو چلے تھے۔ پرندوں کی چپجہا ہٹ مذہم پڑ چکی تھیں۔رگزن نے اپنی اوچھی عادتوں سے مجبور ہوکرا کی برناسا پھر اُٹھا یا اور ڈالیوں پراس طرح دے مارا کہ کئی پرندے ہڑ برنا کراڑ گئے اور نئے بسیرے کی تلاش میں اِدھراُدھر بھٹکنے گئے۔۔۔۔۔۔۔۔اب ان نھی سی جانوں کو دوبارہ آشیا نہ ڈھونڈ نکالنے میں کتنی دشوار یوں کا سامنا کرنا پڑتا۔اس بات سے بے برواہ ہوکر دوا بنی بے بئری دُھن میں گنگا تا چلتا بنا۔

باب تيرهوال

گذشتہ شام ایک سورج دن بھر کی مسافت کے بعد مغربی پہاڑوں کے عقب میں اُتر چکا تھا۔اور ایک سورج آج مشرقی پہاڑوں کے پیچھے سے پوری تابانی کے ساتھ نیلے نیلے آسان پرجلوہ گر ہوکر منزلوں کی تلاش میں چل پڑا تھا۔

دُنیا کے ہرکونے میں نابیناؤں کوچھوڑ کر باقی سار بے لوگ سورج کے آنے جانے کے چکر کو ضرور د کی گھنے اور محسوس کرتے ہوں گے۔ لیکن نمبردار کی بیوی کی طرح شاید ہی الیک کوئی نا سمجھ ہوگی جو سورج اور چاند کے بارے میں بیہ جانے کے لئے بیتا ب رہتی ہوگی کہ اُس کے پیدا ہونے کے بعد سے آج تک کتے سورج مشرق سے اُنھر کر مغرب میں پہاڑوں کے پیچھے اُئر چکے ہیں۔ اور اُنز کر گئے تو کہاں گئے۔

ایک باراُس نے نمبردارسے بھی جانے کی کوشش کی تھی تو نمبردار نے پیلے دانتوں کی نمائش کرکے بینتے ہوئے جواب دیا تھا۔'' کسی بُدھی مان سے بوچھ کرہی جواب دوں گا۔'' ہرروز کی طرح آج بھی ضبح ضبح نمبردار خاردار جھاڑیوں سے گھیرے اپنے گھر کے آئگن میں دونوں ہاتھ پیٹھ بیچھے باندھے خراماں خہلنے میں مصروف تھا۔اُس کی جو روناند میں بیار بچھڑے کودانا جارہ ڈالنے کے بعدمکان کی دیوارسے ٹیک لگائے بیٹھی تھی۔

نیلے آسان پرسورج کسی ہیرے کی مانند جھلملاتا ہوادھیرے دھیرے بڑھتار ہا۔سورج کا منظرد مکھ کرنمبردار کی بیوی لاڈول بے قرار ہوگئی۔اُس کے ذہن پروہی سوال کچو کے لگانے لگاتو نمبردارسے بولی۔

''اے گوبا جی (نمبردار جی)میرے د ماغ میں اُٹھنے والے سوال پرتم نے بھی CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

دهيان بين ديا-"

نمبرداراً سی طرف دیچه کرمسکرادیا۔ پھر پوچھا۔

"كون سے سوال كاجواب يو چھاتھاتم نے؟"

'' یہی رے۔ کہ روز ایک نیاسورج یہاں سے اُمجر کروہاں اُن پہاڑوں کے پیچیے چلاجا تا ہے۔۔۔۔۔اتنے سارے سورج آتے کہاں سے ہیں۔۔۔۔۔اور جاتے کہاں ہوں گے۔۔۔۔۔؟ اور کیا اِن پہاڑوں کے پیچیے سورج کے گولوں کا ڈھیرنہ بن چکا ہوگا۔''

''اری چھورول کی امال۔''نمبردارنے اناڑیوں کی طرح دیدیں نچاتے ہوئے جواب دیا۔ ''تم بھی اِدھر ہی ہو میں بھی یہیں ہوں۔ پھر بھلا بتاؤ مجھے کیسے پتہ ہوگا۔۔۔۔۔۔۔''

"ارے کیوں پتہ نہیں ہوگاتم مرد ہو یہ بھی بھی کئی کام کے لئے سامنے والے پہاڑوں کے پیچھے جاتے ہو بھی یاک مولیثی لانے کے لئے دوسری طرف کے پہاڑوں کے پیچھے بھی جاتے ہو۔ جب جب تم دونوں طرفوں میں جاتے ہو۔ تب تب وہاں پھے نہ پھے تو نظر آتا ہوگا ہی نا۔"

"بال نظرتو آتا ہے۔"

نمبردارنے مشرقی بہاڑوں کی طرف منہ کرے کہا۔

"میں نے ان بہاڑوں کے پیچھے اور بھی کئی بہاڑ دیکھے ہیں۔"

پھرمغربی بہاڑوں کی طرف منہ کر کے بولا۔

''اِن پہاڑ وں کے پیچے بھی کئی پہاڑ دیکھے ہیں۔ یعنی کُل ملا کر پہاڑوں کے پیچھے اسے پہاڑ دیکھے ہیں کہورج کے گولوں کا کہیں پیتا ہیں چاتا۔''

''یکے ہوسکتا ہے۔ائے بڑے بڑے گولے پہاڑے پیچھائریں اور عائب ہوتے جائیں۔'' بیوی کی باتیں سُن کر نمبر دارنے نا دانوں کی طرح جواب دیا۔ ''اس پرتو لا ڈول میں نے بھی غور کیا ہی نہیں۔'' ''ارے باباتم گاؤں کے گوبا (نمبردار) ہو۔لوگ تخفے بُرھی مان سجھتے ہیں۔ تمہیں تواس پربھی غور کرنا چاہیئے کوئی کبھی پوچھ لے تو کیا جواب دو گے۔''

'' ہاں سوتو ہے۔ اِس پرغور کرنا ہی پڑے گا۔'' ''ارے گوباجی (نمبردارجی)۔''

لاڈول نے پیارے مخاطب ہوکر کہا۔

"ایک بات میری مجھ میں آرہی ہے"

"وه كيا- بم بهى توجانيس

"سوچو۔ آفاب کے اتنے بڑے بڑے گولے ٹھیک ہماری اُن پہاڑوں کے پیچھے آئے

دن أترت رج بي بها-"

"بال ہے۔تو۔"

" مرتم كہتے ہو۔ وہاں كھ بھى نہيں ہوتا.....

" موتا ہے نا۔ کیوں نہیں ہوتا ۔ان پہاڑوں کے بیچھے کہیں کہیں چھوٹی چھوٹی گھاٹیاں ہیں۔ جن میں چراگاہیں، چھوٹی موٹی جھیلیں، ندیاں اور نالے ہیں ………میں کئی باراپنے ڈنگروں کو ہانکنے اور لانے وہاں گیا ہوں۔ لیکن اُن جگہوں میں سورج کا کوئی گولہ پڑا ہوا بھی نہیں دیکھا۔"

نمبرداری بیوی سادگی سے سمجھاتی ہوئی بولی۔

''تواُس کا مطلب بیہ ہوانا گو باجی (نمبر دارجی) کہ سورج کے گولے پہاڑ کے پیچھےاُتر کر پگھل جاتے ہوں گے۔اور پگھل پگھل کرجھیل میں ساجاتے ہوں گے.....''

ا پنی نادان بیوی کی انگل بازی سے نمبردار بے حدمتاثر ہوکر کچھ دیراُس کی طرف دیکھتا رہا ۔۔۔۔۔ اُسے اپنی بیوی کی سمجھ داری پر رشک آنے لگا تھا۔وہ فرط مسرت سے مسرور ہوکر بولا ۔۔۔۔۔''اس طرف تو میرادھیان بھی گیا ہی نہیں ۔۔۔۔۔واہ لاڈول۔تم کتنی سمجھ دار ہو۔ مجھے تو ہر

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar, Digitized by eGangotri

کام کامشورہ تم سے ہی لیتے رہنا چا ہے۔اورلوگوں کے تنازعوں کا فیصلہ کرنے سے پہلے بھی تم سے یو چھ لینا چا ہے۔''

"کیوں شرمندہ کرتے ہوجی۔"وہ خالص رومانی انداز میں شر ماکرمسکرادی اور ڈوپیخ "کے میلے بلوسے مُنہ چھیانے گی۔

ابھی وہ باتیں کر رہی رہے تھے کہ چھورول گھر سے نکل کرآ تگن میں آگئی۔ نمبر دار نے بیٹی کودیکھا تومسکرا کرکہا۔

> ''پُرِ ۔ آج مجھے پتہ چلا کہ تمہاری امال کتی بُدھی مان ہے۔'' ''الیی کیابات ہوئی ابالے (اباجی) مجھے بھی تو پتہ چلے۔'' ''اپنی امال لے سے خود ہی پوچھ لو۔وہ بتائے گی۔'' چھور دل امال لے کی طرف پلٹی۔

"اچھالمال لے (اماں جی) آپ ہی بتائے نا

''بیٹی۔میں نے تمہارےابالے سے پوچھا کہ ہرروزایک نیاسورج اس طرف کی پہاڑوں سے اُبھر کر اُس طرف والے پہاڑوں میں اُتر جا تا ہے۔تو اتنے سارےسورج آتے کہاں سے ہیں اور جاتے کہاں ہونگے۔''

''اماں لےآپ کے ذہن میں بیسوال پوچھنے کا خیال آیا کیوں۔''؟ ''بیٹا۔ پہاڑوں کے پیچھے اُٹر نے والے گولوں کا ڈھیرتو جمع ہوتا ہوگا نا۔'' ماں کی بےتکی بات پرچھورول کی ہنمی چھوٹی اور ہنس کرلوٹ پوٹ ہوگئ۔ پھر ذراو تفے کے بعد ماں کی طرف دیکھ کر بولی۔

"اچھاتوابالےنے کیاجواب دیا آپ کی بات کا۔؟"

''وولو کہتے ہیں۔کہ پہاڑوں کے پیچھےاور بھی پہاڑی گھاٹیاں ہیں.....''

''یتوابالے(اباجی)نے ٹھیک کہا۔''

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

''اور کہتے ہیں کہان گھاٹیوں میں صرف جھیلیں، چرا گاہیں اور ندی نالے ہیں۔'' '' پیھی ٹھیک کہاہے۔''

''وہ کہتے ہیں کہ وہاں سورج کے کولوں کا نام ونشان ہی نہیں۔''

" ہوبھی نہیں سکتا۔"

''یہی تو میں سمجھا رہی تھی انہیں ۔سارے گولے پگھل پگھل کرجھیلوں میں سا جاتے ہوں گے نا۔''

چھورول ماں کی سادگی پرایک بار پھر کھل کھلا کر ہنس دی۔اور ہنستی ہوئی بولی۔

'' یہ کیے ہوسکتا ہے۔اگر ''''''ال نے یقین نہ کرتے ہوئے پوچھا۔ ''''''''''''''''''' آگرالیا ہے قدرات کوسورج کیول نظر نہیں آتی۔''

> "اس کئے کہ دات کو چکر لگاتے لگاتے دھرتی خود گھوم کر بلیٹ چکی ہوتی ہے۔" نمبر دار اور اُس کی بیوی بیٹی کی حاضر جوالی برخوش تو ہوئے ۔ گریلے بچھنہ پڑا۔ CC-0: Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

چھورول کو بھی لگا کہوہ اُنہیں مطمئن نہیں کریائی ہے۔اسلئے اُن سے اجازت لیتی ہوئی بولی۔ ''اچھاابالے،اماں لے، آٹھ بجنے والے ہیں۔میں چلتی ہوں۔'' " جاؤبٹی۔"

نمبردارنے چھورول کورخصت کرتے ہوئے تا کیدی۔

"ماسٹر جی کو ہمارا جولے کہددینا۔"

"جی ایالے(ایاجی) کہدوں گی۔"

کہتے کہتے وہ صحن سے نکل گئی۔

رگزن کی بے ہودگی کا ذکراُس نے گھر والوں سے نہ کیا تھا۔ورنہ شاید پڑھائی پر پھر سے یابندی لگ جاتی۔

دس منك كا فاصله طي كرنے كے بعد ہمارامشتر كه دُيرا آگيا۔ چھورول "جولے" كه كر كرے ميں چلي آئی۔ "آؤ۔ آؤ۔ آؤ۔ ۔...آئی۔"

"جی ماسٹر جی آگئے " چھورول نے خوشگوار کیچے میں جواب دیا۔

''إدهر كنار بيين مباؤ.......''

"جی ماسٹر جی' وہ ادب سے بیٹھ گئ

"چو لھے يردم كے لئے جاول چر هاتھا۔

حسب معمول چھورول کے آتے ہی ماسٹرا کرم کچھ دیر بغلیں جھانکنے کے بعدا یک چھوٹی سی دری لے کر حیت یر بیٹھنے چلے گئے۔اسکول جانے میں ابھی دو گھنٹے باتی تھے۔میں نے

بات کی شروعات کردی۔

"احِيهاتويه بتاؤكياتم تج في مين يزهناجي متى مو"؟

"جي مان ماسرجي يهي كوكي يو حضے كى بات ہے-"

''لیکن جب تک نتم پڑھنے کے طور طریقے جان لو۔ تب تک اسکول میں داخلہ لینے کاکوئی فائدہ نہ ہوگا۔''

'' مگر ماسٹر جی ۔اب تو میں نے بھر پور تیاری کر لی ہے۔ پڑھنا لکھنا بھی آتا ہے۔اب اور کس چز کی ضرورت ہوگی۔؟''

> "مزیدجس چیز کی ضرورت ہے۔وہ تم اپنا ندر پیدا کرسکتی ہو۔" "ماسٹر جی۔کیا چیز نہیں ہے میرے اندر؟"

چھورول نے حیران ہوکر پوچھاتو میں نے سمجھانے کی کوشش کی۔

"طالبانہ مزاج نہیں ہے تمہارے اندر سسیہ جوتم بات بات پر بے باک ہوجاتی ہو۔یا می کی محل مجل مجل مجل مجل مجل مجل مج مجل مجل مجل کراکٹی سیدھی حرکتیں کرتی ہو۔ بیتمہارے لئے کسی طرح سے ٹھیک نہیں۔اگر ایسا کرتی رہی تو سارے جوان لڑکوں کو تجھے چھیٹرنے کا بہانہ ملتا رہے گا سسسسالیا ہوا تو پھر سے

چھوٹ جائے گی تمہاری پڑھائی۔اور میری ساری کوششوں پر پانی پھر جائے گا۔''

'' ماسٹر جی کوئی مجھے تنگ کرے گا تو میں دانت نہ تو ڑدوں گی اُس کی ۔اور پھر مجھے کسی لڑکے سے کیاغرضمیں تو صرف آپ کے بارے میں سوچتی ہوں۔''

''ہاں ہاں۔سوچومیرے بارے میںمیں کب منع کرتا ہوں۔مگر جب جب سوچو اچھاہی سوچ لیا کرو۔ایسانہ سوچو کہ لوگتم پراور مجھے پر ہنسیں۔ہمارا **نداق اُڑ**ا کیں۔''

"ماسٹرجی بننے والے پا گلول کی طرح بنتے رہیں تو ہم دونوں کی بلاسے۔"

"كى كوخود پر ہننے دینا كوئى اچھى بات نہيں ہوتىسالوگ أن پر ہنتے ہیں جن میں

کوئی عیب ہوتا ہے۔تم اپنے اندرایسا عیب کیوں پیدا ہونے دوگی جس پرلوگوں کو ہننے اور مذاق کرنے کا موقع ملے گا۔ میں جاہتا ہوں کل کیا آج ہی تجھے داخلہ دلوادوں.....گرے؟''

دو مرکیا اسرجیدرس بات کی ہے؟

"دركى بات كى نبيس مرف ايك بات مجمائ ديتا مول وه يدكه اسكول ميس ميرا

مزاج آمرانه یعنی کڑک رہتاہے ڈسپلن شکنی مجھے قطعی پیند نہیں۔خاصکر بے ہودہ باتوں کے میں سخت خلاف ہوں۔''

'' ماسر' جی ۔اسکول میں تو آپ کوشکایت کا موقع بھی نہیں دوں گی۔خوب دل لگا کر پڑھوں گی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔'اُس نے شر ما کے نگا ہیں تھ سکا دی ۔اور مزاج میں ایک بار پھر شوخی پیدا کرتی ہوئی شرارت آمیز لہج میں بولی۔''

.....دلیکن شمیرتو میں آپ کے ساتھ ہی جاؤں گی۔"

میں نے اطمینان سے جواب دیا۔

''میں وہاں تجھے اپنوں سے ملوا دوں گا۔اپنے بزرگوں سے ملوا وَں گا۔میرے پاس ان میں سے چندا یک کی تصویریں ہیں۔تم دیکھنا چا ہوتو دیکھ سکتی ہو۔''

" بإل بال ضرور ماسٹر جی مجھے اُن کی ایک جھلک دکھلا دیجئے نا۔"

اس کے اصرار کرنے پر میں نے ٹرنگ کا تالا کھول کرفوٹو فریم نکال لیا۔ اور اُس کی طرف جان بو جھ کر بڑھا تا ہوا بولا۔

''دیکھ لو۔۔۔۔۔ یہ بھی میرےاپنے ہیں جو کشمیر میں میرے لوٹنے کا منتظر ہوں گے۔'' چھور ول نے متحس نگا ہوں سے پہلے میری طرف دیکھا۔ پھر جھپٹ کرفریم لے لی۔اور خوش ہوکر پوچھیٹھی۔

"كونكون بين بيلوك"_؟

"میرےاپنے ہیں بالکل سگےسیمیریا کی ہے۔ میں نے شہادت کی انگل سے تصویر پراشارہ کرتے ہوئے کہا۔" بیان کے ساتھ میرے ڈیڈی ہیں۔"
"ان کے آگے کھڑے بیچھوٹے چھوٹے بیچکون ہیں۔؟"
"بیمیرے جگرے دوکلڑے ہیں۔ میرے نیچ میرے ٹو انظر۔"

میں نے دونوں معصوموں پر پیار جماتے ہوئے جواب دیا۔

بچوں کے بارے میں سُن کر چھورول ہکا بکا ہوگئ۔اُس کے ذہن میں گھنٹیاں بی نے اُٹھیں۔ ہاتھ پیر گویاسُن ہوگئے۔ بقر اری بڑھ گی۔ میں نے اِس کی حالت نظر انداز کر کے کہا۔

"اوربیائ جان کے پیچیے میں کھڑ اہوں۔"

وہ دھڑ کتے دل کے ساتھ گویا بڑی دورسے بولی۔

"اورية ب كساتهكون كفرى ب ماسرجى"

میں نے فخر جتاتے ہوئے کہا۔

"بيميري چيتي بيوي ہے۔شائسته اختر۔"

بیوی کے بارے میں سُنتے ہی چھورول پر گویا پہاڑگر پڑامیں چاہتا تھا کہ اُس کے دل

ود ماغ پران تصویروں کا ایبا اچھا اثر پڑے کہ خواب وخیالوں کی دُنیا سے واپس آ کر سیح طریقے

سے جینا سکھ لے اور پڑھائی کی ایک اچھی شروعات کے ساتھ آگے بڑھتی جائے۔

اُس نے غصے سے تصویر کوایک طرف پٹنے دیا۔اور کچھ سوچ کراپنا چہرہ ہاتھوں میں چُھیالیا۔

اُس کی حرکت پر میں خاموش رہا۔ جنون کے مارے وہ سکنے گئی۔ میں نے پچھنہ کہا۔ پچھ درا ہے اس کے اس کے ہاتھوں کو چبرے سے ہٹا کر درا ہمت کرکے اُس کے ہاتھوں کو چبرے سے ہٹا کر

ديكها-آنول كى جمرى سارخسار بهيك على تقدوه زارزارآنول بهارى تقى-

''اے چھورول کیا ہوا تجھے ۔روتی کیوں ہو؟ مجھے بتاؤ تو ۔کیابات ہے۔تم روتی رہوگی تو اکرم کیا سمجھےگا۔ دیکھنےوالے کیا سمجھیں گے۔''

" بھے کی کی پرواہ ہیں 'اس نے بچکیاں لیتے ہوئے ٹوک دیا۔

"ايبانه كوراب كجهاجها كردكهان كي سوچون

چورول نے خاموثی سے آنو پونچھ لئےبھر میری طرف شرارت بحری

نظروں سے دیکھنے گی۔ بولی۔

"كونى باتنبيل _ بردا بهائى سمجهكر آتى ر بنا

"خوب ستاتی رمول گی۔ بھلے ہی داخلہ نہ دلوانا۔"

"داخلية مين آج بي دلوادون كا"

" ہمارے فرہب میں بھائی ایسے ہی نہیں بنائے جاتے۔"

" تو چر کیے بنتے ہیں....."

'' کئی دنوں کی منتر جاپ کے بعد دیوتا خود بنا لیتے ہیں۔''

"توتم جاكرلينا"

" مجھے بھائی کی کوئی ضرورت نہیں، اُس نے بارُخی سے کہد دیا۔اورسر جھکا کر خاموثی سے کہد دیا۔اورسر جھکا کر خاموثی سے بچھی ہوئی چٹائی کے ریشوں کو چھیڑنے گئی۔"

چاول پک کرتیار ہو چکاتھی۔

دس بجنے میں ابھی پندرہ ہیں منٹ باقی تھے۔

میں نے برتنوں کوسلقے سےرکھتے ہوئے کہا۔

· · كشميرتو من تخفيضر ورهمالا وُل كا_بستم خوب برُ هاكه كر پچها چها كرد كها نا......

ا کرم چھت ہے اُتر آیا تو چھورول سنجل کربیٹھ گئ۔

دونوں تیار ہو کرڈیوٹی کے لئے چل پڑے۔

چھورول بھی سر جھکائے ان کے ساتھ ہولی۔

آج دو آیک کی پُنگ کی طرح ا پناتوازُن کھوکر ڈول رہی تھی۔اُس کا چیرہ نہ صرف اُتر اتھا بلکہ چپنی میں میں میں میں م چپنل میں میں میں مجمی فرق آگیا تھا۔وہ رتھ پر پڑے بے زبان مورتی کی طرح تھپنی چلی گئے۔

بابيدوال

صبح سے ہی گہما گہمی تھی۔جیسے کہیں کوئی سیلہ لگا ہو۔

کئی بیجے خوش پوش ہوکر بے چینی کے عالم میں اپنے عزیز دا قارب کے ہمراہ چل پڑے۔ اور کئی فکر مند چہرہ بنائے نفس دغیس چو غےزیب تن کئے جانے کی تیار بوں بیں مشغول ہوگئے۔ ہر پر بوار کا کم سے کم ایک فرد بچوں کے ہمراہ چلنے کو تیار تھا۔ کافی دنوں کے انتظار کے بعد بچوں کا کچا چھا معلوم ہونے کا وقت آج کا تھا۔

گاؤں میں صبح سے ہی بھا گ دوڑ سے ہلچل ہی مجی رہی۔

کوئی منت مانگنے گنیہ کی طرف دوڑا کوئی گئے سے لوٹ آیا۔ کہیں چھور تنوں کے طواف ہوئے ۔ کہیں پرارتھنا سیمل ہونے کے منکے جیے۔ ہر سوخوشخبری کی آرزو میں آشیہ اداور دُعائے خیردی جانے گئی۔

آج ان میں سے تنے بچے مندلٹکائے لوٹیس گے اور کتنے خوشی سے اُ چسنے اس بارے میں رائے دینا قبل از وقت ہوتا۔

چھوٹے بڑے لڑ کے لڑکیاں اینے برابر کے ساتھیوں اور سہلیوں کوساتھ چلنے کے لئے گھروں سے مُلارہے تھے.....جوں جوں وقت قریب آتا گیا گلی ،کویے ،کھیت، پگڈنڈی، نشیب و فراز غرض گاؤں کے ہرھتے سے بچے اور اُن کے رفقاءاُ منڈنے گئے۔ چھورول کو لینے ڈوکٹراُس کے گھر ہی چلی آئیاور آتے ہی صحن ہے آواز دی۔ " چھورول جی حچھورول جی " ہاں جی۔ ہاں جی۔"چھورول نے فوراً پی موجودگی کا حساس دلایا۔" ''چلنانہیں ہے کیا؟'' "الهال چلناہے جیبس ایک بل میں آتی ہوں۔" چھورول کی ماں نے روشندان میں سے جھا تک کرڈولکر کا استقبال کیا۔ پھرمسکرا کرکہا۔ "آج اچھی ی خوشخری لے کرآنا بیٹی۔" "جي آني جي _آب يرار تھناكريں مارے لئے۔" " بھگوان سب کوکامیاب کرے اُس نے کامیانی کی دُعاکے بعد کہا۔ ''....ليكن بيني اب جوامتخان ميس كلها موكًا كِعِل تو أس كالسلح گانا-'' ''جی آنٹی جی ہم نے ٹھیک ٹھا ک ہی لکھاہے۔ باقی بھگوان جانے'' " محلوان کامیاب کرے ۔" مال نے ایک بار پھر دُعادی ۔" د بوتا سمعول سے راضی موں ''چھورول کمرے سے فکل آئی۔اور آتے آتے بولی۔ "ابھی تووت ہے ڈولکر"

''ہاں چھورول رزلٹ کا دھڑ کا بھی تو ہے ۔۔۔۔۔۔۔گھر میں بالکل من نہیں لگا۔ ویپا دھیرے دھیرے چلتے جائیں تو پہنچنے تک دل بہلار ہےگا۔'' ''ٹھیک موجاتم نے ۔۔۔۔۔ آؤچلتے ہیں۔اچھااماں لے(جی) ہم چلتے ہیں۔'' "جاؤ بچو" چھورول کی امال نے دعاؤں کے ساتھ رخصت کیا۔" بھگوان تمہیں خوثی دے۔" دونوں سہلیاں کا میابی کی کا منالے کرنکل پڑیں۔

راستے میں جو بھی چھورتن اور مانے ملے۔دونوں نے پاس ہونے کی آرزومیں ان کا طواف کرڈالا۔

''اے ڈولکر......' چھورول نے چھور تنوں کا طواف کرتے ہوئے دل کی حالت ظاہر کی''جی بہت گھبرا تاہے۔''

''میرا بھی یہی حال ہے۔ بھگوان کر بے خیر ہو۔ ور نہ بہت شرمندگی اُٹھانی پڑے گا۔'' ڈوککر کے خاموش ہوتے ہی چھورول دوبارہ ہولی۔

دوبارہ داخلہ لئے ہوئے ایھی صرف پانچ ہی مہینے ہوئے ہیں۔ اِس چھوٹی می مہیں تااس لئے مجھے دوبارہ داخلہ لئے ہوئے ہیں مہینے ہوئے ہیں۔ اِس چھوٹی می مدت میں کتنا پڑھ پائی ہوں گی تم اندازہ کرسکتی ہو۔''

"اندازہ کرنے کی بات نہیں ری تم نے کم مُدّ ت کے باوجود جتنی جی جان سے محنت کی ہے۔ وہ کی سے چھپی نہیں ۔ تم نے تو وسیم سرکی مدد سے پور بے سال کا نصاب کھمل کر ڈالا تھا۔ بلکہ تم تو ہم سے زیادہ پڑھ چھی تھی۔"

''سوتوہے ڈولکر۔ پھر بھی دل میں ایک ڈرسا بیٹھاہے۔ جو بے چین کئے دیتا ہے۔ جب تک رزلٹ سُن نہیں لیتی۔ بیڈرول اور دماغ پر چھایا ہی رہیگا۔''

"پریشان نہ ہومیرادل گوائی دیتا ہے ہم ضرور پاس ہو جاؤ گی۔میرے حساب سے تہاری کامیابی سوفصد یقین ہے۔"

دونوں سہلیاں چھور تنوں کا طواف کرتی ایک دوسرے کو دلاسہ دیتی بڑھتی گئیں۔ رہے میں اوردولڑ کیاں آملیں۔ دونوں نے مصافحہ کے لئے ہاتھ میدھایا۔

"جولے چیورول جو لے ڈوکر"

اِن دونوں نے بھی مسکرا کر جواب دیا۔ دوروں نظر میں ماروں ''

"جولےانگمو جولے ڈولما۔"

علیک سلیک کے بعد چاروں سہلیاں ساتھ چل پڑیں۔

ڈولکر نے چلتے چلتے سیھوں پراُچٹتی سی نظر ڈالی پھر سیھوں کے فکر مند چہروں کو دیکھ کر گہری سانس لیتی ہوئی بولی۔

" بھگوان کرے ہم چاروں خوشخبری کے کرلوٹیس-"

انگمونے بہاڑی پر بے بدھ وہاری طرف دیکھ کرہاتھ جوڑتے ہوئے کہا۔

"میں نے سورے گنچہ جاکر بھگوان کے چنوں میں سرر کھ کراپنے اور تم سمھوں کے لئے خوب پراتھنا کی اور نیت کرلی۔ کہا گرہم پاس ہو گئے تو بھگوان کے چراغ میں تیل چڑھاؤں گا۔"

« شکر بی_انگمو

ڈولکرمتاثر ہوکر بولی۔

"تم نے نیک نیتی سے سب کے لئے پراتھنا کی ہے تو نا اُمیدی بھی نہیں ہوگا۔"
"پراتھنا میں نے بھی کی ۔" ڈولما کے ہونٹ ملے ۔" اوروں نے بھی کی ہوگا ۔ کسی نے پرشاد چڑ جانے کی نیت باندھی ہوگا ۔ کسی نے چینوں میں کھا تکس ارپن کرنے کے اراد بے ہوں گے ۔ کسی نے ہوں گے ۔ کسی نے روپے جینٹ کرنے کامن بنایا ہوگا ۔ لیکن کیا یہ ممکن ہے کہ میسان قابلیت اور میسان محنت نہ ہو کر بھی سب کے سب بچے پاس ہوجا کیں۔"

''یرتو بھگوان ہی جانیں'انگمو نے عقیدت مندانہ جذبہ کے تحت جواب دیا۔''اس بارے میں کوئی کیا کہ سکتا ہے۔اتنا ضرور ہے ،محنت کرنے والے بھی بھگوان سے آس لگائے رہتے ہیں۔اور کام چور بھی۔''

کاؤں کے نشیب وفراز کی چھوٹی جھوٹی بستیوں سے کئی رستے اور پگڈنڈیاں اسکول تک جاتی تھیںجس پگڈنڈی سے اُن کا گذرتھا۔آ گے جا کرائس میں سے ٹئی رستے نکلتے تھے..... ایک رستہ ندی کنارے کنارے کھیتوں اور پیڑوں کے درمیان سے ہوکر اسکول اور اطراف کو چلا گیا تھا۔۔۔۔۔دوسرا گنچہ کی پہاڑی دامن سے سیدھا اسکول تک جا پہنچا تھا۔ اور تیسرا بٹیا کی صورت میں سگریز سطح پراو پر ہی او پر نصف پہاڑی تک جا کر قطار میں بنے چھور تنوں اور لمبے لمبے مانے کے بیچھے سے گھوم کر نچلے رستے سے دوبارہ ملاتھا۔ ان چھور تنوں اور مانے سے بہت او پر قدیم بودھی خانقاہ (گنچہ)تھی۔ جس کی چھوں کے کنارے کئی او نچے او نچے کھمبے نصب تھے۔ ان کھمبوں کے او پری حصوں پر ایک کھمبے سے دوسرے کھمبے تک منتر لکھے ہوئے سوتی پھریرے ہواؤں کے دوش پر مسلسل پھڑ پھڑا رہے تھے۔ جو بودھ عقیدے کی رُوسے گاؤں کے بھریرے ہواؤں کے دوش پر مسلسل پھڑ پھڑا رہے تھے۔ جو بودھ عقیدے کی رُوسے گاؤں کے امن وامان سکھ شانتی اور خیروبرکت کی صانت بچھی جاتی تھی۔۔

آج تمام پگڈنڈیوں پراسکول کی طرف جانے والوں کا تا نتا بندھاتھا۔ورنہ باقی دنوں میں پہاڑی دامن والارستہ اور دوسرے کئی پگڈنڈیاں سنسان ہی پڑی رہتی تھیں۔

چاروں لڑکیاں کھیتوں کھیت جانے کے بجائے پہاڑی دامن کے پگڈنڈی پرمُردگئیں۔
پھھ آگے جاکر پگڈنڈی میں سے ایک بٹیا اوپر بنے چھور تنوں کی طرف اُٹھ گئی۔چاروں
سہیلیوں نے ایک لمحے کے لئے ایک دوسرے کی طرف سوالیہ نگا ہوں سے یوں دیکھا۔ گویا
بانناچا ہتی ہوں کہ بالائی چھور تنوں کی طرف جا ئیں نہ جا ئیں ۔۔۔۔کوئی پچھنہ بولی تو چھورول
خاموثی سے اوپری بٹیا پرچل پڑی۔ بٹیا پرسگریزے اس قدر بکھرے پڑے تھے کہ چڑھائی
جڑھناد شوار ہور ہاتھا۔

کسی طرح اوپر پہنچ تو من کی شانتی اور پاس ہونے کی آرزو میں پرارتھنا کرتی ہوئی ساری لڑکیوں نے چھورتنوں کا طواف کیا۔طواف کے بعد بھی دوسری طرف سے سنجل سنجل کرینچ اُترا آئیں۔

چھورول خاموثی سے چلتی رہی۔اسکول میں داخلہ لینے کے بعد سے ہی اُس کے مزاح میں نا قابل یقین بدلاؤ آچکا تھا۔اب نہوہ کھل کر بولتی تھی۔نہ بات بے بات پہلے کی طرح

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

کھلکھلا کرہنس پڑتی تھی۔نہ بے مقصد گھؤتی۔نہ شریر بچوں کے منگتی تھی۔۔۔۔کسی کے ستانے پر معاطے کو اُلجھانے کے بجائے خوبصورتی سے ٹال جایا کرتی تھی۔

مجھی کبھارموقع محل دیکھ کررگزن پریشان کرنے پرٹل جاتا تو اُسے میرا ڈر دکھا کر پچھاڑ دیتی۔میرے ڈرکی وجہ سے رگزن کواُسے ستانے کا موقع کم ہی ملتا۔اس طرح چھورول کو سنجیدہ رہنے کا بھریورموقع ملتارہا۔

اس بنجیدگی کی وجہ یانسکت سے چھوٹا ہوا ناطر بھی تھا اور میری دی ہوئی نفیحت بھی۔اس کےعلاوہ خوداُس کے اپنے خدوخال کا نکھار بھی جودن بددن پروان چڑھ کرکلی سے حسین پھول بنائے جار ہاتھا۔

وقت گزرنے کے ساتھ وہ کسی نہ کسی بات سے مجھے متاثر کر کے اچھی شاگر داور بہتر دوست ہونے کا شہراؤ ،اندانہ دوست ہونے کا شہراؤ ،اندانہ تکلم میں بدلاؤ اورنوک جھونک میں صبر وقتل دیکھ کر ہر بار میں جیران ہوتا رہا۔ شاگر دہونے کے ساتھ ساتھ چھورول نے ایک اچھے انسان کا ثبوت دینے کے لئے میرااورا کرم کا بھر پور خیال رکھا۔ سبزیوں اور انڈوں کی نہ ہونے دی۔ موسمی پھل جیسے سیب اور گیلی خوبانیوں کے ڈھیر مہیار کھے۔ ڈیر نے ہرکام میں ہاتھ بٹاتی رہی۔

اُس کی ساری حرکتیں میرے دل ود ماغ پر رو مانس کا اثر پیدا کرنے کی ایک سوچی مجھی کوشش تھیمیری جگہ کوئی اور ہوتا تو دل کے ہاتھوں مجبور ہوکر بھٹک چکا ہوتا۔

گر میں نے بھی کوئی غلط اشارہ پیدا ہونے کا موقع نہ دیا لیکن ڈرتھا کہ اگر بیسلسلہ ایسا ہی چاتار ہاتو ایک دن ضرور بھسل جاؤں گا۔ آخر بشر جوکھ ہرا۔

پچھ بھی ہو، میں اور اکرم اُس کے کام سے اسنے متاثر تھے۔کہ ہرا پچھے معاملے میں حوصلہ افزائی اور دہبری کرتے رہے۔ نیتجناً وہ خوب پڑھی۔ چھورول مینوں لڑکیوں کے درمیان مُم سُم چلتی گئی۔

اسکول کے قریب جنچتے جنچتے وائیں ہائیں سے آنے والوں کی ٹولیاں بنتی گئیں۔ بہت سارے بچائی اپنی گئیں۔ بہت سارے بچائے اپنے اپنے دفقاء کے ہمراہ اسکول کے حن میں بے قراری سے مہلتے نظر آئے۔ بھیڑ کافی بڑھ تی آفس میں رزلٹ بھی تیارتھا۔

لوگ بقراری سے گیارہ بجنے کا منتظر تھے دولٹ منانے کے لئے بہی وقت مقرر کیا جاچا تھا۔
گیارہ بجتے بجتے سارے طلباء اور لوگ صحن میں قاعدے سے بیٹھ گئے۔ کچھ ہی دیر بعد میڈ ماسڑ صاحب اپنے اسٹاف کے ہمراہ رزلٹ شیٹ لئے برآ مدے پرخمودار ہوا ۔۔۔۔۔۔ انہیں دیکھ کرسمھوں کے دل کی دھڑکیں تیز ہوگئیں۔ کیوں نہ ہوتیں۔ پورے ایک سال کا معاملہ ہوتھا۔
اب اکرم صاحب رزلٹ سُنانے گئے۔ رزلٹ سُنانے کی رفار کے ساتھ ہی مجمع میں بے جینی سے بالچل بڑھ گئی۔

کھے بچوں نے شرماکے منہ مجھپالیا۔ پچھآ ہیں بھرنے لگے۔ اور پچھخوش سے مچل مچل اُسٹھے۔ شادونا شاد کا ملائجلا ماحول بنا۔

کسی کوسلی دی جانے گلی اور کوئی مبار کہادی کے الفاظوں سے سرشار ہوا۔ چھورول کی محنت بھی رنگ لے آئی۔مِدْسیشن (MID.SESSION) میں واخلہ ہو چکنے کے باوجودوہ بہت ہی کم مدت میں نویں جماعت کا امتحان پاس کرگئی۔

گویا میرے اور اکرم کی کوششوں سے اُمجھی ہوئی کشتی کورستہ ل گیا۔ ٹمٹماتے دیے میں جان پڑگئی۔ چھورول میں آگے بڑھنے کا حوصلہ بڑھ گیا۔۔۔۔۔۔۔۔۔اس سے زیادہ ہمیں کیا جا ہے تھا۔ ڈولما، انگمو اور ڈولکر اپنا اپنارز لٹ سُن کرجھوم اُٹھیں۔ میکے بعدد میکرے خوشی سے چلا کیں۔ د'میں پاس ہوگئی۔''

"میں بھی یاس ہوگئے۔"

''ہم چاروں پاس ہوگئے۔'' نتنوں نے اُدھم سامجادیا۔

چیورول اپنارزلٹ جاننے کے بعد فرط جذبات میں ہاتھ جوڑے میری طرف دیکھے جا رہی تھی۔ گویا کہ رہی ہو۔ بیآ پہی کی کوشٹوں کا نتیجہ ہے۔اُس کی آ تھوں میں شکرانے کے آنسو بھرآئے۔مندروہانسا ہوگیا۔

> میں نے مسکرا کرسواگت کیا اور ہاتھوں کے اشارے سے آشیر وادد سے ڈالی۔ رگزن مجمع میں دوسری طرف کھڑا تھا۔ وہ ہم دونوں کو مشکوک نگا ہوں سے گھور سے جار ہاتھا۔

باب يندروال

دن گذرتے گئےرگزن کی شرارتیں بھی کم اور بھی تیز ہوتی رہیں میں بھی مسلسل دباؤ بنائے رکھنے کی کوشش کرتار ہا۔

کہیں کسی کی چوپائے کو بہاڑی کے پچھواڑے تالے کی طرف ہائک دینا.....کہیں کسی کمری کے تھا کے دینا کے بہاڑی کے پچھواڑے تالے کی طرف ہائک دینا اور کہیں خوبانیوں سے لدے پھندے پیڑ کاستیانا س کر ڈالنا (CCO Kashmir Treasures Collection Stingar Digitized by e Gangotri

إن كى شرارت ميں شامل تھا۔

ان کے والدین کے کان لوگوں کی شکایتیں سُن کر پک چکے تھے..... بھی بھی تو وہ اُستاد سے بھی طوفانِ بدتمیزی سے پیش آنے میں نہیں بچکچاتے لیکن اُستاداتی بڑی بات اُن کی نا سمجھی سمجھ کر معاف کرنے کے بہانے نظر انداز کردیتا۔ دسویں جماعت میں آتے ہی ان کی ہمت اتن بڑھی کہنت نگ شرارتوں میں تیزی آگئ۔

ایک دن تو حد ہی کردی جب جھورول آنکھوں میں بے اختیار آنسو لئے شکایت کرنے نور یُوصاحب کے دفتر میں بھاگی چلی آئی۔

ہم سب اسے دیکھ کر چونک پڑے۔اس لئے کہ آج تک کوئی طالبہ اس طرح شکایت کرنے نہ آئی تھی۔ ہیڈ ماسڑنور یُو صاحب بھی حیران ہوکراُسے تکنے لگے۔ پھر ذراسی توقف کے بعد شفقت سے بولے۔

'' کیابات ہے بیٹیکیا ہوا بولوچھورول بیٹیکس نے ستایا کیا؟'' وہ ہکلانے گئی۔

"سروه رگزنسرمین اسٹول پر پیٹھی تھیسروه رگزن نےسراُس نے مجھے" " ہاں ہاں ڈرونہیںگھل کر بتاؤکیا ہوا؟"

"سر میں اسٹول پر بیٹھی تھی اُس نے میری اسٹول کھکا دی۔ اور مجھے 'سر میں اسٹول کھکا دی۔ اور مجھے

ہیڈ ماسٹرصاحب نے ہم سے مخاطب ہوکر پوچھا۔

'' دسویں جماعت میں کس کا پیرڈ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

"میرا ہے جناب" پنڈت دیناناتھ جسے ہیڈ ماسٹرصاحب کی رجمرہ پردستخط کرنے کے لئے بل جر پہلے چرای کی مددسے بلوالائے تھے فوراً بولا۔" آپ کے بُلانے پر بی آیا ہوں۔"
"اس مجھے معلوم ہے۔" پھراُس لڑکی سے مخاطب ہوکردوبارہ پوچھا۔

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

"بتاؤبی کیاشرارت کی اُس کم بخت نے؟"

''جیممیں کیا بتاؤںن' کہہ کردہ شرم سے سُر خ انگارہ ہوگئ۔ حچورول کی ہمچکیا ہٹ پر دفتر میں بیٹھے بھی اُستادا کیک دوسرے کا منہ کلئے لگے۔ لڑکیوں سے بات بے بات لڑنا جھگڑنا تو بار ہاسننے میں آیا تھا۔ لیکن چھیڑ چھاڑیا بے حیائی کی شکایت آج پہلی بارسا منے آئی تھی۔ مجھے لگا کہ اب کی باراعتدال پہنداسا تذہ بھی تاؤ کھانے لگے ہیں شاید انہیں بھی رگزن سے نفرت ہو چلی تھی۔

''اس رگزن کے بیچ کا کوئی علاج کرویار پھالی مرا نور کو صاحب نے پریشان ہوکر کہد دیا ۔''اسے کوئی سبق تو سکھاؤ پھالی سزا تجویز کروکہ آئندہ اوچھی حرکت نظر انداز کردی گئی تو کل سے ایسا تماشہ ہمیشہ کے لئے رائج ہوکررہ جائے گا۔کسی کی عزت،عصمت باقی نہ رہے گیکوئی تو کی کھے کرو۔....،'وہ اپنا سردونوں ہاتھوں میں پکڑ کررہ گیا۔

دفتر میں براجمان سارے اساتذہ اب کی بارتادیبی کاروائی کے حق میں تھے۔اس کے لئے انہوں نے میرا انتخاب کرتے ہوئے ہیڈ ماس صاحب کورائے دینے کی کوشش کی۔ پیڈت جی رائے دیتے ہوئے بولے۔

" ہم ہی جانے ہیں کہ آج تک بہت سارے بچوں کو وسیم صاحب ہی راہ راست پر لاتے رہے ہیںان کے اندر ہمارے مقابلے میں ہمت حوصلہ زیادہ موجود ہے۔ سب سے بڑی بات یہ جوانمر دہیںہم سب عمر رسیدہ تھے ماندے کمزورلوگ چاہ کر بھی ایسانہیں کر سکتے گرآپرگزن اور اِس جیسے دوسرے شریر بچوں کو شد ھارنے کی ذمہ داری ان کے کندھوں پر ڈال دیں تو زیادہ موزوں رہے گاالبتہ ہم وسیم صاحب کو ہر شم کا تعاون دینے کا وعدہ کرتے ہیں۔"

پنڈت جی کی بات ختم ہوئی تو نور کو صاحب میری جانب متانت اور سنجیدگی سے دیکھنے CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

لگے۔ پھر کچھ کمجے بعد بولے۔

''میں بھی یہی مناسب سجھتا ہوں ……اس کام کے لئے آپ سے موزوں کوئی نہیں ہوسکتا ……میری گذارش ہے۔ اِس بات کی ذمہ داری اپنے ہاتھ میں لے کراسکول کا ربط وضبط اور اسکول کی لاج بچائے رکھنے میں ہماری مدد کریں ۔ اِن ناسجھ بچوں کے عقل پر پڑا ہوا پردہ چیر ڈالیس تا کہ اسکول کا مستقبل بدنا می کی تابنا کیوں سے نیج سکے۔

ا کرم اپنی کرس پر بے چینی کے عالم میں بار بار پہلو بدل رہاتھا۔ مجھے لگا وہ بھی یہی جا ہتا ہے۔ میں نے اقرار میں سرکوجنبش دی۔

حپھورول کی آنکھوں سے اب بھی آنسوؤں کا سیلا برواں تھا۔

کچھ در بعد چپرای نے گھنٹی بجا کر نئے پیرڈ کی اطلاع دے ڈالی۔ مجھے دسویں جماعت میں جانے کے لئے اُٹھنا پڑا۔ جاتے جاتے ماسٹر دور ہے نے ایک پٹلی ہی چھٹری پکڑوادی۔ '' آؤمیرے ساتھ۔۔۔۔۔۔۔۔''

میرے تھکم پروہ سر جھکائے پیچھے پیچھے چلی آئی۔ جماعت میں داخل ہوتے ہی بچوں کو گویا سانپ سونگھ گیا۔ بھی تعظیم میں اُٹھ کھڑے ہوئے۔ دوسرے ہی بل اشارہ پاکر دوبارہ بیٹھ گئے۔چھورول سفید جارجٹ کے بلوسے آنسوؤں پوچھتی ہوئی اپناسٹول پرجائیٹھی۔

"يُو you stand up مَرْ عَمْرُ عِيْدُورُ"

ا تنا تو تھائی کہ طالب علموں میں تھم عدولی کی بُڑات ٹروع سے بی نہتی پھر بھلے بی پیٹے چھچاوٹ بٹا بگ حرکتیں کرتے ہوں۔رگزن خاموثی سے کھڑا ہوگیا۔وہ پُر سکون نظر آرہا تھا۔ اُس کے ماتھے یا رُخسار پر چھپتاوے کا کوئی اٹر نہتھا۔ میں اُس سے معمول کی طرح مخاطب ہوا۔

در کیوں بھئی رگزن یہ کیا ماجرا ہے؟ اِسے کیوں رُلادیا؟

رگزن کے ہونٹوں پرشرارت بھری مُسکان اُ بھری لیکن خاموثی بدستور چھائی رہی۔

در بھئی میں یو چھتا ہوں ۔چھورول کے ساتھ الی کیا حرکت کی تم نے جودہ اب تک

رور ای ہے

وه کچھنہ بولا۔بس ایک بُت کی طرح خاموش کھڑارہا۔

میں نے ساری کلاس پرسرسری نگاہ دوڑائی۔پھراُس کے قریبی ساتھی کی جانب اشارہ کیا۔

«نمکیلهر م بوکر بتا و تنهار بدوست نے کیا شرارت کی۔''

رگزن كادوست بوكهلا كركم ابوگيااورگويابرى دورسے دنى آواز ميں جواب ديا۔

"سر- مجھے کھی جہی نہیں معلوم۔"

"و كياتم كلاس مين آئكهين موند ب سوئے رہتے ہو۔"

میری طنز پرسارے بچوں کی ہنی چھوٹ گئی نمکیل جھینپ کر بغلیں جھا تکنے لگا۔

"Sit Down-ابيه جاؤ

وہ بیٹھ گیا تو میں نے پورے کلاس پرنظریں دوڑاتے ہوئے پوچھا۔

"كياتم ميس يكوكى بتاسكتاب كه كياوا قعه پيش آيا تھا.....؟"

سمعوں نے ایک نظررگزن پر ڈالی لیکن اسے تنکھیوں سے گھورتا پاکر یکے بعد دیگرے

نظریں جھکادیں۔ظاہرہے بھی اُسے ڈرتے تھے۔

"ہوں۔"میں حالات کی نزاکت بھانیتے ہوئے بولا۔" یہ بات ہے۔ توتم سباس

ے ڈرتے ہو؟

میری طنز کاکس نے جواب نددیا مجسی نگاہیں بھیکائے خاموش رہے۔البتداگلی قطار

میں ایک لڑے نے کا تا چھوی کے انداز میں دوسرے ساتھی سے کہا۔ CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

میرے سواان دولڑکوں کی با تنیں شاید ہی کسی نے شنی ہو لیکن میں نے جان بو جھ کراًن سنی کردی میں ان کے راز کی با تنیں فاش کر کے انہیں کسی مشکل میں ڈالنانہیں جا ہتا تھا۔ پوری جماعت میر کی جانب متوج تھی ۔ میں بولا۔

" اس کا مطلب بیہ ہوا کہتم سب رگزن کو اچھا انسان بنا نائمیں چاہتے ہو لیعنی اگر بیرا ا ہوکرعزت دار شہری بننے کے بجائےغنڈہ چوریا قاتل بن کربدنا میوں اور مہیبتوں کے سنور میں پھنتا چلا جائے تو تمہیں قطعی افسوس نہ ہوگاہاں بھٹی افسوس کیوں ہو تمہارا بتم سیموں کا دشمن جو تھہرابات بے بات تم لوگوں سے بھڑتا رہتا جو ہےاسے پولیس مختلف الزاموں میں بکڑ جکڑ کرحوالاتوں اور کچہریوں کے چکر میں در بدرر کھے ۔تو فائدہ تو تمہارا ہی ہوگا تا بی ہے تمہاری تو آئھ کا کا ٹائٹل جائے گا۔"

۔ سارے طلباء میری باتیں حیرت سے سُلنے رہے۔ رگزن بھی حیران ہوکر میری طرف متوجہ تھا۔ کسی کی سمجھ میں نہ آر ہاتھا کہ میں کیا پہلیاں بُجھار ہاہوں۔

کچھدرر خاموش رہنے کے بعدان سے دوبارہ مخاطب ہوا۔

''بڑے خودغرض ہوتم سب سیبلی جماعت سے دسویں جماعت تک اکٹھے پڑھتے کھیلتے آئے ہو سسکیاتم سب میں کوئی بتاسکتا ہے کہ جب تنجم سے بچے تھے۔ تو تہ ہیں والدین نے اسکول میں کیاسوچ کرداخلہ دلوایا ہوگا '''

"السرمعلوم ہے "مورپ کے دوست نے فاک سے جواب دیا تو میں نے روک کر کہا۔ "
دمعلوم تو تمہیں اب ہے۔ کیونکہ ابتم چھوٹے بچنہیں رہے۔ برے ہوگئے ہو

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar, Digitized by eGangotri

دسویں بھاعت میں پڑھتے ہو۔ میں تو تب کی بات کرتا ہوں جبتم معصوم تھے۔ تاسمجھ تھے۔
کیاتم تب کا کوئی اندازہ کر سکتے ہو۔ کہ تب تمہارادا خلہ کیاسوچ کر کروایا گیا ہوگا؟"
درنہیں سر۔ "مورپ کے دوست نے اب کی بارنفی میں سر ہلایا۔" تب ہم واقعی ناسمجھ

"Lungs " يني تومن يني توسمجهار ما بول كرتبتم معصوم تنع، ناسمجه تنع - ايني آئنده كي ورو المركات المراج المراج المسالي على تماشون مين مكن بعوك المية كالمراج المان ك في لين الله الله على لو تعلى كرتسلى كر لينا يبي سب تو تمبارے شوق عن شائل هاله اليارية المراه في ساه في تعليم ولاكرساج بي عزت وارسته الأسياب والكرساج بين المراد المريد في كاحرت ول يس جماع ريت عرب كروس المريد المرواء بالمال بالرادرد العرك مورت مر تحري الله المرادر المعرف المرادر 2 5 - 25 Sug copy 19 19 1 10 0 1 1 1 1 1 1 1 10 10 地方ニテラグインののはなしはいしない the state of the land of the land the state of the state of the dette they make how you comments built of the work dezente market beten lage of the

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar, Digitized by eGangotri

ساری کلاس میری جانب ہمتن گوش تھی۔ میں کہے جار ہاتھا۔

''.....کیا خودکو نیک اوراسے بدیا بدکر دار بنتے دیکھناتمہیں راس آئے گا.....؟ یا در کھو۔ خود کوڈ اکٹر ، انجینئر اوراپنے دوست کومریض لا دوا، سرک چھاپ، آ وارہ، چور، جنگجو، قاتل بننے تک کی مہلت دینا تمہار ہے تمیر کی ہار ہوگیاگراپیا ہے تو تم سمھوں کے لئے شرم کی بات ہے تہماری دوستی ،دوستی نہیں ایک ڈھکوسلا ہےدوستی کے نام پر دھبہ ہےاگر ایساہے تو تم سب خود غرض ہو۔ مطلی ہو....کین یاد رکھو یہی دوست جب کل تمہارے معاشرے میں بدمعاش اور قائل کے نام سے پکڑا جائے گا۔ آوارہ گردی اور شرپندی کے نام يرسلاخوں كے بيجيد دھكيلا جائے گا۔ تبتمہارے گاؤں كى كتنى رسوائى ہوگى تبتمہارازندہ صمیراین دوست کی حالت زار برتمهاری ملامت ضرور کرے گا تمهارے سینے پر پچھتاوے ے آرے چلیں گے لیکن تم تڑے کر افسوس کرنے کے سوا پھھ ند کریاؤ کےاس لئے رگزن كے ہم جماعتو اب بھى وقت ہے ۔خدا را رگزن كے ماضى كو تاريكيوں اور تاہيوں سے بچاؤ.....اسے سیدھی راہ پر لانے کی کوشش کرو۔ دوتی کے ناطے سمجھاؤ۔ نہ سمجھے توسمجھانے کا کوئی راستہ بناؤ.....ڈر کے مارے اِس کی غلطیوں پریردہ ڈال کراہے مزید نہ بگاڑو.....میں اسے سدھارنا جا ہتا ہوں۔اسے سدھارنے میں میری مدد کروکوئی تو بتا دواس نے چھورول كوكيون زلادياب-"

سبھی خاموثی سے میری طرف دیکھتے رہے۔ اُنہیں خاموش پاکر میں نے دوبارہ کہنا شروع کیا۔

"مندر، مبجد، گونیہ اور گرجا کی طرح اسکول بھی ایک پوتر مقام ہے جو بچے پورے جذبات سے دین تعلیمات حاصل کرتے ہیں۔ اِن کی زندگی پُرسکون رہتی ہے۔ اُن کا آخرت سنورتا ہے اور جو بچے اسکولوں میں محنت ولگن سے دنیا دی تعلیمات حاصل کرتے ہیں۔ اُن کا مستقبل روثن اور زیادہ تا بناک ہوکر سورج ، جاند ،ستاروں کی طرح چکتا ہے۔ اُن کی

دسویں جماعت میں پڑھتے ہو۔ میں تو تب کی بات کرتا ہوں جبتم معصوم تھے۔ ناسمجھ تھے۔ کیاتم تب کا کوئی اندازہ کر سکتے ہو۔ کہ تب تمہارادا خلہ کیاسوچ کر کروایا گیا ہوگا۔۔۔۔۔۔۔؟'' ''دنہیں سر۔'' مورپ کے دوست نے اب کی بارنفی میں سر ہلایا۔'' تب ہم واقعی ناسمجھ معمدان کے ''

" يبي توميں يبي تو سمجهار ما موں كه تب تم معصوم تھے، تاسمجھ تھے۔ اپني آئندہ كي زندگی سے بے خبر، بے برواہاینے کھیل تماشوں میں گمن جموک لگے تو کھالینا پیاس ككيتويى لينأوب محية تو كھيل كرتستى كر لينايبى سب تو تمهارے شوق ميں شامل تھا..... بچینے میں ایساہی ہوتا ہے.... بچین میں کسی کوبھی اپنی ماضی کی فکر ندر ہی ہے ندر ہے گا۔ لیکن والدین ہمیشہ اپنے معصوم اولا دکی ماضی کے لئے فکر مندر ہے آئے ہیں۔ بھی دوراندلیش والدين ايينے بچوں کواونچی ہے اونچی تعلیم دلا کرساج میں عزت دار ، نامدار کامیاب ڈاکٹر ،انجینئر اورسرکاری بلندیایہ فیسر بننے کی حسرت ول میں جمائے رہتا ہے۔ یہی دجہ ہے کہ کم سنی میں اینے بچوں کو پیار پکیار سے اُنگلی پکڑ کراورنہ ماننے کی صورت میں ننٹے تنصے کان پکڑ کرول میں ہزاروں ار مان لئے بہترمستقبل کی آرز و میں اسکول میں داخلہ کروا لیتے ہیں ۔اور پڑھ لکھ کر ر وان چڑھنے تک اُن کی ہر جائز ناجائز مطالبات پوری کرنے سے نہیں ہیکھاتے ہیں تمہارے والدین نے بھی یہی سب سوچ کر شہیں اس اسکول میں داخلہ دلوایا ہوگا.....اباگرتم اُن کی اُمیدوں پر کھر ااُتر نے کے بجائے پنچ حرکتوں میں وقت برباد كرتے پروكة وسوچوأن يركيا گذرے كىافسوس ہم برميں سبكى بات نہيں كرتا _صرف أن چند كؤ س كى بات كرتا مول _جوايى اوچھى حركتوں سے بازنبيس آتےأن ے نہیں جنہیں اینے والدین کے دُ کھ در د کا اُن کے سپنوں اور ار مانوں کا احساس ہے۔ ليكن تم سب ا كھٹے پڑھتے آئے ہو۔ دُ كھ شكھ مِن ساتھ رہے ہو تو كيا اپنے لئے اچھا اور CC-0. Kashmir Treasures Collection Stringga Digitized by echangour

ساری کلاس میری جانب ہمتن گوش تھی۔ میں کہے جار ہاتھا۔

''.....کیا خودکو نیک اوراسے بدیا بدکر دار بنتے و کھناتمہیں راس آئے گا.....؟ یا در کھو۔ خود کو ڈاکٹر ، انجینئر اوراپنے دوست کومریض لا دوا، سرک چھاپ، آ وارہ، چور، جنگجو، قاتل بننے تک کی مہلت دینا تمہار سے تمیر کی ہار ہوگیاگرانیا ہے تو تم سموں کے لئے شرم کی بات ہے تہماری دوستی موسی نہیں ایک ڈھکوسلا ہےدوستی کے نام پر دھبہ ہےاگر ایساہے تو تم سب خود غرض ہو۔ مطلی ہو....کین یاد رکھو یہی دوست جب کل تمہارے معاشرے میں بدمعاش اور قاتل کے نام سے پکڑا جائے گا۔ آوارہ گردی اور شرپیندی کے نام يرسلاخوں كے بيجيد و هكيلا جائے گا۔ تب تمہارے گاؤں كى كتنى رسوائى موكى تبتمهارازنده صمیراییخ دوست کی حالت زار پرتههاری ملامت ضرور کرے گا تبهارے سینے پر پچھتاوے ے آرے چلیں کے لیکن تم تڑ ہے کر افسوس کرنے کے سوا پھھ نہ کریاؤ گےاس لئے رگزن کے ہم جماعتو۔اب بھی وقت ہے۔خدا را رگزن کے ماضی کو تاریکیوں اور تباہیوں سے بچاؤ.....اسے سیدھی راہ پر لانے کی کوشش کرو۔دوتی کے ناطے سمجھاؤ۔نہ سمجھے تو سمجھانے کا کوئی راستہ بناؤ..... ڈرکے مارے اِس کی غلطیوں پریردہ ڈال کراہے مزید نہ بگاڑو.....میں اسے سدھارنا چاہتا ہوں۔اسے سدھارنے میں میری مدد کروکوئی تو بتا دواس نے چھورول كوكيون رُلادياب-"

سبھی خاموثی سے میری طرف دیکھتے رہے۔ اُنہیں خاموش پاکر میں نے دوبارہ کہنا شروع کیا۔

زندگی سنور جاتی ہے۔ لیکن اگر کوئی ان پوتر مقامات کی ہے جرمتی کر جائے تو ان کے حصے میں

زلتوں، بے چینیوں اور تا کامیوں کے سوا پھے بھی ہاتھ نہیں گلیا یہ اسکول بھی ایک پوتر مقام
ہے۔ آج اس میں جواوچھی حرکت ہوئی ہے۔ اِس کا از الہ ضروری ہے۔ ورنہ اس کے بدترین
اثر ات سے تم سموں میں اچھا کُر اکوئی بھی نہیں ﴿ کَا یَا اللّٰ اللّٰ اور تا کا می تم سموں کے اُس کے از الے کے لئے کم سے کم کوئی تو بتا دو کہ رگز ن
حصے میں ضرور آئے گی اِس لئے اس کے از الے کے لئے کم سے کم کوئی تو بتا دو کہ رگز ن
نے ایسا کیا کر دیا کہ چھورول خون کے آنسوروتی ہوئی دفتر میں فریاد کرنے چلی آئی۔ تا کہ میں
خود اس کا از الہ کر کے تم سب کو ماضی کے کر بے اثر ات سے بچا سکوں اور رگز ن کو بھی آئی۔ تا کہ میں
کے لئے بازر کھنے کا کوئی طریقہ اختیار کر سکوں۔ ''

مشی نے کہنے میں پہل کی۔

''سر.....میں بتاؤں گا سر۔ پنڈت جی ہمیں پڑھارہے تھے کہ ہیڈ ماسڑ صاحب نے اُنہیں نکا وابھیجا۔وہ نوراُہی چلے گئے توسر.....توسر.....''

ژھےتن نے شی کی بات کا منتے ہوئے کہا۔

 رگزن کے دوست مکیل نے حجدث سے وانگیل کی بات در میان میں ہی کاٹ دی اور خود کہنا شروع کیا۔

''………ہاں سر۔اس کے اسٹینڈ اپ کہتے ہی ہم چونک پڑے اور پھرتی سے یہ سوچ کراُٹھ کھڑے ہوئے۔ کہ شاید پنڈت جی کلاس میں لوٹ آئے ہیں۔لیکن جب کھڑے ہوکر دروازے کی جانب دیکھا تو وہاں کوئی نہ تھا۔اس نے ہم سے مذاق کیا تھا۔'' اتنے میں سٹیھل اُٹھ کر بولنے لگا۔

''سرے چھورول کی اسٹول لڑھکتے ہی وہ گرنے گئی تو رگزن نے لیک کراُسے اپنی باہوں میں بھرلیا۔اور کچھ دریشوخی بھری شرارت اور بے حیائی سے سینے سے چپکائے رکھا۔۔۔۔۔وہ مجلی ۔۔۔۔۔جھٹیٹائی۔۔۔۔لیکن اس نے چکی لئے بغیر نہ چھوڑا۔''

''بن بن بن بخو میں سمجھ گیا ۔۔۔۔۔ابتمیں مزید بیان دینے کی ضرورت نہیں ۔۔۔۔میں اس جرائت کے لئے تم سب پر بے حدخوش ہوں اور سمھوں کو شاباش دیتا ہوں ۔۔۔۔آج مجھے معلوم ہوا۔۔۔۔کہ تم زندہ ضمیر کے مالک ہوتم سمھوں کے خواہشات رگزن کے لئے کہ نہیں ہیں۔اب تم بیٹھ جاؤ ۔اورتم''رگزن کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا۔۔۔۔۔''تم ہتاؤ۔تم نے الی گھٹاؤنی حرکت کیوں کی ۔۔۔۔۔۔۔؟'' رگزن كھڑا تو تھالىكىن سركشوں كى طرح خاموش رہا۔

أس كا جي جا ہا كەرزلىك كے دن مجمع ميں چھورول اور ميرے درميان ہونے والے مشکوک اشاروں کا بول کھول دے گرشا پر بُڑات نہ ہو گی.

میرے ہاتھ میں بید کی تبلی ہی چھڑی تھی جےاب میں نے چارونا چار رگزن پر گھمانے کا انداز بنایا کبھی اُس کے اعضاء پر ملکے وار کئے کبھی چھڑی کوفرش اور قریبی اسٹولوں پر ادھر اُدھر مار کراس کے یاؤں اور ٹانگوں پر گھما گھما کر جمانے کی جھوٹی ادا کاری کی ۔اس کے ساتھ ابیا سلوک روا رکھا کہٹس سے مس نہ ہونے والا فرصیٹ لڑکا وہائیاں دے دے کرمعافیاں ما كلنے يرمجبور موا۔

اس کے معافیاں ما لگنے کے انداز پر غصے کے باوجود میرے دل میں جذبہ شفقت نے جوش مارنے کی کوشش کی ۔ اسے احساسات قابو میں نہ رکھتا تو ساری محنت رائیگان چلی جاتی ۔ کئے کرائے پر یانی پھر جاتا ۔ پس ہدروی جمانے کے بجائے کما ل ضبط ہوشیاری کے ساتھ دھتکار اور ملامتی عمل سے دیاؤ میں کوئی کمی نہ آنے دی۔

دد كم بختايماكرنے كى جرات كيے ہوئىكوں اليي گھناونى حركت كى اسكول كومذاق مجھر كھاہے.....؟

" بھول ہوگئی سر....اس بارمعاف کیجئے۔"

''آ ئندہ پھرکوئی غلطی تو نہیں کرو گے......؟''

دونهيل سر

'' دوباره شکایت کاموقع تونهیں دو گے.....

"بالكلنهين سر بهي شكايت كاموقعه نبين دول گا-"

"تو چلو_دفتر میں ہیڈ ماسر صاحب اور تھوں کے سامنے معافی مانگو۔" CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

''سریمیں آپ سے معافی مانگوں گانا سر سیاس بارآپ ہی معاف کیجئے سر سن' ''بالکل نہیں سے ہیں چلنا پڑے گا سے گا سے دلوں سے تمہاری نفرت مث جائے اور وہ تمہارے خلاف کوئی کاروائی نہ کریں سے کومیرے ساتھ سن' میں اُسے کلائی سے پکڑ کردفتر میں لے آیا۔

کے تھیک چیچے بیٹھا تھا ۔۔۔۔ کسی طرح سے اس نے اس کا اسٹول لڑھکا دیا۔وہ ڈ گمگا کر گرنے گی تو كمبخت نے ليك كربانهوں ميں بھينچ ليا۔اور جھٹيٹانے پر چھوڑنے كے بجائے چمی لے ڈالا ہیڑ ماسر صاحب دانتوں میں اُنگلی د بابیٹھے۔ کچھ دیراُس کی طرف بغور دیکھتے رہے۔ پھر دفتر میں موجودسارے اساتذہ کی طرف دیکھ کر ہولے۔ "آب جي بتائے اس كاكيا كيا جانا جا ہے۔؟"

"جناب ہیڑ ماسٹرصاحب....."

ماسر دورج أن سے مخاطب موكر كہنے لگا۔ "اگرجهم كاكوئي حقيد ناسور بے تو أسے كاث دیاجاتا ہے۔اس طرح اگر کوئی طالب علم اسکول کے لئے ناسور بنے تو اُسے سٹر فلکیٹ تھا کر رخصت کردیاجانا چاہیئے ۔ورنہ دوسرے بیج بھی اس لت کاشکار ہوکر بگڑ جا کیں گے۔'' اسکول کے لاما جی جو بُدھِک مجیجر تھے.....جنہیں تبھی لوگ احتر اماً (اجنگ لے) یعنی ماماجی کہ کرمخاطب کرتے تھے بھی تلملا کر بولے۔

''اسے دفع ہی کردینا جاہئے بے حیا گنہگار نے تو بھگوان مہاتما بدھ جی کے فرمان کا بھی یاس نہ کیا.....چھی چھی چھی جھی ۔....

سر دار گوربچن جی کایارہ بھی بڑھ گیا۔وہ بھی جل بھن کرخالص پنجابی کہجے میں بولے۔ ''اوئے بےشرما۔۔۔۔۔تنوں (تخفیے) کتنی تقلیحتیں کیں میں نے ۔۔۔۔۔۔کہاب اگے بورڈ اے (ہے)۔ سارادھیان شیطانی ارکتوں سے اٹا کر (حرکتوں سے ہٹاکر) پڑھائی پرلگادہ. اوئے روج روج تیرے کو سمجھا تاریا (اربے روز روز تخفیہ سمجھا تار ہا).....اوئے کھوتے (خچر)..... تیری دماغ گھاس چنے جاتی اے(ہے) کیا....اوئے بد بخا کب سمجھ میں آئے گا تیول (تخفی)....اوئے کھوتے دی طرح سر جھکا کے سُنتاریتا (ارے گدھے کی طرح سر جھکا کے سنتا رہتا) تھا۔ پرتری شکل کود مکھے کرمینوملوم (مجھے معلوم) تھا کہ تو سدھرے گائمیں (نہیں) اوئے گئے دی دُم.....تیرا کی ہے گااوئے (اربے کتے کی دم تیرا کیا ہے گا)......؟' CC-0. Kashmur Treasurds Collection Srinagar. Digitized by edangoth

سردارگور بچن سنگه خاموش ہوا تو ہیڈ ماسر نور بوصاحب نفسے میں بولے۔
''سمجھ میں نہیں آتا کہ اس کے دماغ میں کون ساکیڑا کلبلاتا رہتا ہے۔اپ ساتھ دوسرے بچوں کوجھی بگاڑتا جاتا ہے۔۔۔ بڑا تنگ کردیا ہے سب کو۔۔۔۔ہرکوئی اس کی شکایت لے کربیٹھ جاتا ہے۔۔۔۔۔۔ بی تاکہ اسکے ساتھ کون ساسلوک کیا جاتا جا ہے ۔۔۔۔۔!''
دفتر میں موجود سارے اساتذہ ایک ساتھ ہولے۔۔۔۔۔۔۔

"جناب اس میں پریشان ہونے والی کوئی بات نہیں۔ وہ پارج سٹونکیٹ تھا کر چئے ۔ندر ہے بانس نہ ہج بانسریہم نے تو کافی کوشش کی تھی کہ بیمن لگا کر پڑھےخوب پڑھے۔ خوب پڑھے۔ میں آ کے کی پڑھائی ہی نہیں تو ہمارا کیا قصور ۔ پڑھے۔ خوب پڑھے۔ بہت ہوگیا۔خواہ میں زیادہ پریشانی لیمنا چھی بات نہیں ' مرہ دیجے جناباب بہت ہوگیا۔خواہ مین زیادہ پریشانی لیمنا چھی بات نہیں ' ہیڈ ماسڑ صاحب کوخوب سوچنے اور ہر پہلو پڑور کرنے کے بعدا سے اسکول سے بوشل کرتا ہی منا سب لگا اُسے تو پورے اسکول کے بیجوں کی ماضی کی فکرتھییکن میر بے ضمیر نے نہ مانا۔

میں نے ہیڈ ماسر صاحب ہے اِس کے قل میں سفارش کرنے کی کوشش میں کہا۔
''جناب سیسے میرے خیال میں اسے ایک موقع دیا جانا چاہیے ' سساس میں کوئی شک نہیں کہ عام غلطیوں کی نسبت آج والی غلطی اِس کی پہلی بدترین غلطی ہے ۔۔۔۔۔اس لئے اگر یہ بد بخت آج کے قصور کو پہلی اور آخری غلطی مان کرمعافی ما نگ لے اور ہرشم کی شرار توں سے بازر ہے کا وعدہ کر لے تو ہم سمھوں کی جانب سے سدھرنے کا ایک موقع دیا جانا چاہیے'' سارے اساتذہ نے لحہ بھر کے لئے ایک دوسرے کی جانب و یکھا۔ پھر ہیڈ ماسر ماحب سے بولے۔

"ہاں جنابوسیم صاحب ٹھیک کہتے ہیں۔اسے ایک موقع دے کر آز مالینا چاہیے" ہیڈ ماسر نور بوصاحب نے آنکھوں سے عینک اُتار کرمیز پر رکھ دی اور نگا ہیں رگزن پر

مرکوزکر کے بولے۔

''بولو كم عقل كيا بو لتع هوتم

"سرمیں معافی مانگرا ہوں۔اس بارمعاف سیجئے آئندہ کوئی فلطی نہ ہوگی

'' ٹھیک ہے۔۔۔۔۔۔ہم سارے سٹاف ممبران وسیم صاحب کے کہنے پر تمہیں سدھرنے کا ایک سُنبر اموقع وے دیتے ہیں۔۔۔۔اگراس کے بعد بھی کوئی شکایت آگئی۔توسمجھ لینااپنے

نكال دينے جانے كاراستة تم نے خود بموار كرديا-"

" ٹھیک ہے سر رگزن نے اقر ارمیں سرکو بنش دی۔"

"ابتم جاسكتے ہو۔"

رگزن جانے کے لئے مُوا۔ پرجاتے جاتے مجھے کھا جانے والی نظروں سے گھور کر

چلا گيا۔

لیخ بریک کی گھنٹی نئے اُٹھیطلباء و طالبات کلاسوں سے نکل کر پیٹ کی آگ بُجھانے گھروں کو چل دیئے۔اور میں رگزن کے اُن آنکھوں پرغور کرنے لگا۔ جن میں میرے لئے نفر توں کے انگارے بھرے پڑے تھے۔

بإبسولوال

دن بيت گئے۔

بچوں بردباؤ بنار ہا۔

چھڑی کی مہر بانی سے اسکول کے معیار میں بلندی آگئی۔ بچوں کی عادتیں بدل گئیں۔ فر ما نبر داری کا رتجان بڑھ گیا۔وردی اور پوشا کیں نفس ونفیس ہو گئیں۔شرارت پہندوں میں قدر یے زی آگئی۔وقت کی پابندی اور با قاعدہ حاضری کا خیال کیا جانے لگا۔

رگزن کی قابلیت بڑھنے کے ساتھ اسکول میں اُس کی شرارتیں محدود ہوگئیں۔البتہ اسکول سے باہروہ اب بھی پہلے جیسا بد مزاج اور منہ زورتھا۔اوراس بد مزاجی کی وجہ سے اپنے ول میں میرے خلاف بدگمانی اورضد پالے ہوئے تھا۔

میں جب بھی کلاس میں پڑھانے کے دوران اُس پرنظر ڈالٹا، اُسے غصے اور نفرت بھری نگاہوں ہے اپنی طرف گھور تا ہوا پاکرسوچ میں پڑجا تا کہ اگر بھی اس کے ہتھے چڑھ گیا تو کچا ہی چباڈالےگا۔ اِس کی ضد کا بی عالم تھا کہ جس روزاُس کی بدترین خطامعاف کردی گئ تھی۔اُس روز سے اکثر مجھے تنہا پاکر میرے تعاقب میں رہنے لگا تھا۔ میں نے کوئی پرواہ نہ کی۔اُس کی نادانی سمجھ کراہمیت نہ دی۔لین سسالک دن بال بال بچا۔ ہوا ہے کہ

ایک شام

آگے بگڈنڈی دوراہے بیں بی تھی۔ایک پہاڑی کے دامن میں اونچی نیچی سگریزے دار بٹیا کی طرح سیدھی چلی جا رہی تھی اورآگے جا کر گاؤں میں اُترتی تھی۔ دوسری ترچی پڑھائی چڑھائی چڑھتی ہوئی پہاڑی کے وہان نما پیٹھ پر بنے مٹی ، پھر اور گارے کے چند بودھی چھور تنوں کی قطار کے چیچھے سے گھوم کر دوسری طرف ترچی راہ بنا کر اُترتی ہوئی پھراس پگڈنڈی سے آملی تھی۔

رگزن کے بارے میں سوچتا ہوا میں اطراف کا نظارہ کرتا چاتا رہا۔ پہاڑی کی درمیانی پگڈنڈی سے گاؤں کی خوبصورتی دیکھنے لائق تھیاوپر نیلا آکاش بھی شیشنے کی طرح بادلوں سے پاک اور روشن تھا۔ حالانکہ سورج کے دوسری طرف اُتر نے سے پہاڑی کے سائے آدھی بہتی تک اُتر آئے تھے۔

شام کے چھ بجے ہوں گے۔ پگڑنڈی پرمیر ہے سواکوئی نہ تھا۔ CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri چلتے چلتے ٹھیک چھور تنوں کے بنچے سے گذرہی رہاتھا۔ کہاوپر چھور تنوں کے قریب سے دو تین بڑے پھر گردوغبار اُڑاتے ہوئے تیزی سے بنچے کولڑ ھکنے گے....ان پھروں کے لڑھکنے سے چھوٹے بڑے سنگریزوں کا ایک ریلا آندھی طوفان کی طرح شور مچاتا مجھے روندھنے میری طرف بڑھامیری مجھ میں پچھنہ موجھا..... میری طرف بڑھا اسموت کے ڈرسے ہمت جواب دے گئیمیری مجھ میں پچھنہ موجھا بس مبہوت سا کھڑا موت کوئینی مان لیا

سپھروں اور شکریزوں کاریلا پورے زورو شور کے ساتھ چند شکریزے چھینٹوں کی طرح ہم دونوں پراُچھالتا، پھینکتا ہمارے پیچھے سے گڑ گڑا تا پنچے چلا گیا۔اورایک دوسرے پر چڑھ کر ڈھیر سابن کرشانت ہو گیا۔

گھبراہٹ کے مارے میری جان ہی نکل گئی تھی میں ہمکّا بکّا سامڑ کراپنجس محافظ کود کیھنے لگا..... بیکوئی اجنبی نہیں ،میرے اسکول کا فوٹچک چپراسی تھا۔

ہم دونو ل زخمی ہو چکے تھے۔

میرے سریے خون اُبل پڑا تھا۔ باز ومیں چوٹیس آئی تھیں۔

چوٹ کے درد سے میری چھٹی حس بیدار ہوگئی۔ میں نے دیکھافونچک بھی درد کے

مارےسکاریاں لےرہاہ۔

سنگریزوں نے اُس کی پیٹے،ٹانگوں اور سر کے پچھلے جھے کونشانہ بنایا تھا۔بازوں پر بھی خراشیں تھیں نو کیلے پھروں کی چوٹوں نے ماتھے اور ناک کو بھی چھیل لیا تھا۔شاید بائیس کنپٹی سےخون بھی بہد لکلاتھا۔

میرے خوف سے پھٹی نگاہیں پہاڑی کے نیچ رُکے پڑے اُس شانت ڈھیر کی طرف اٹھیں جو ابھی کچھ بل پہلے کہرام محاتااور سے نیچاڑھکتا آیا تھا۔ میں نے پلٹ کرفونچک چیراسی کی طرف مشکور واحسان مند نگاہوں سے دیکھاآج وہ نہ ہوتا تو میں پتھروں اور سنگریزوں کے ڈھیر میں ہمیشہ ہمیشہ کے لئے دفن ہوکر کوئی بھولی بسری کہانی بن چکا ہوتا۔میری زندگی ہمیشہ ہمیشہ کے لئے گم ہوگئ ہوتی

"ماسر صاحب يهال بليهو من شانت موگا-" أس كااشاره كنارب يؤب يقركى سِل كى طرف تھا۔

میری نگاہیں آسانوں میں اینے کرشمہ ساز رب ذوالجلال کاشکر ادا کرنے کے لئے ائھیں۔ پھر ہاتھوں میں سر پکڑے پھر کی سِل پر بیٹھتا ہواا سے محافظ فونچک کی طرف احسان مندنگاہوں سے دیکھاتو آوازخود بخو دبھرآ گئی۔

''فونچکتم نے میرے لئے اپنی زندگی داؤ پرلگادی میرے لئے موت سے مکرا گئے۔ میں تہماراا حسان بھی نہیں بھولوں گا۔میری جان بچا کرتم نے بڑاا حسان کیا ہے.....میں زندگی بجرتمهاراا بهاري رمول گا-"

'' ماسر' جی۔ اَبھاری کا کوئی بات نہیں۔ ہم نے دُورینچے سے اوپر مانے کے پیچھے کوئی بندہ د يكھا۔جودوبرا پھر پكر كر چھيا تھا۔اور بار بارآپ كود يكھا تھا.....م درگيا جيېم نے سوچااگروہ پھرآپ پرگراتو مصیبت ہوجائے گا.....اس لئے ہم دوڑ کرآیا آپ کوخبر دینے ۔مگر تب تک وہ بد بخت دونوں پھر کو دھادے کر چھوڑ دیاہم بھگوان کاشکر کرتا ہوں جی کہ آپ فی گیا۔ورنہ ہمارامانے ، ہمارا چھورتن بدنام ہوتا تھا ماسر جی، فونچک نے ایک بل سائس لینے کے بعد بوی سادگی سے کہا۔

''ہمارا بھگوان ظالم نہیں ہے۔وہ سب کار کھشا کرتا ہے۔ بڑا مہان ہے جی وہأ^س

نے ہم کودوڑ ایا آئے کا رکھشا کرنے کا واسطے

بهولا بھالافونچک او پرچھورتنوں کی جانب دیکھا ہوابولا۔

".....لین ہم حیران ہوں کہ وہ عمّا کا بچہکون تھا۔جوابیا ظالم حرکت کیا بہت کمین تھاوہ۔آپ کا جان لے لیا تھا۔۔۔۔۔آپ کو گوس میں ریٹ کرنا چاہیئے''

فونچک کی جیرت کے برخلاف میں پوری طرح جان گیاتھا کہ بیجان لیواحرکت کس کی ہوسکتی ہے لیکن میں نے اس راز کو پوشیدہ رکھنے میں ہی بھلائی بچھی۔ کیونکہ راز فاش کرنے سے اُس کی جُرات مزید براھ جاتی۔اور شایدعیاں ہونے کی صورت میں کھلم کھلا مرنے مارنے پر بھی تُل جاتا۔راز میں رکھنے سے کم سے کم اُس پہراز کھلنے اور ابالے کے ناراض ہونے کا دھر'کا تو لگاہی رہتا۔

یمی سوچ کرمیں نے فونچک سے کہا۔

'' جانے دوفونچککوئی بھلا جان ہو جھ کرتھوڑے ہی ایسا کرےگا۔شاید غیرارادی طور پر ہاتھ لگنے سے سارے پھر گروھک آئے ہوںآؤ۔میرے ڈیرے چلو۔وہیں تمہاری بھی مرہم پٹی کروں گا۔''

" بهم موتا تو

فونچک غصے میں بولا۔''.....ہم ہوتا تو ظالم کو پُولُوس کے حوالے کرتا جی لیکن آپ مہان ہے۔ مجرم کومعاف کر دیاہم نے سُنا ہے معاف کرنے والامہا تما ہوتا ہے۔ لیکن آپ تو آدی ہوکر معاف کر دیاآپ بھی مہاتما ہونے کوسکتا ہے''

ہم دونوں ماتھے کے خون رو مال سے صاف کرتے ہوئے لوٹ آئے۔

میں نے اگرم کو پھلنے کا بہانا بتایا۔

لیکن فونچک چیرای کے دل میں رہ رہ کرسوال اُٹھتار ہا کہ آخروہ کون تھا۔؟ شام ڈھل چیکی تھی۔

بابستاروال

دوسرے دن اسکول میں رگزن کا سلوک ایسا شریفا نہ رہا۔ جیسے بھول کر بھی بردی تو کیا چھوٹی سے چھوٹی نظمی بھی نہ کرتا ہوگا۔لیکن پھر بھی اس شریف بدمعاش کی چور نگا ہیں بار بار میری جانب اُٹھتی رہیں۔ جسے میں نظرانداز کرتا رہا۔ یا جان ہو جھ کرانجان بنرا رہا۔
میری جانب اُٹھتی رہیں۔ جسے میں نظرانداز کرتا رہا۔ یا جان ہو جھ کرانجان بنرا رہا۔
میں نے شام کے جان لیوا حملے کا ذکر کسی سے نہیں کیا۔نہ ہی فونچک کو چرچا کرنے کی اجازت دی۔لیکن وہ بھلا کب ماننے والاتھا۔سارے گاؤں میں جنگل کی آگ کی طرح خبر پھیل چکی تھی۔اس تذہ کرام ،گاؤں کے مردوزن ،چھوٹے بڑے لاما جی سے موں نے افسوس کیا۔ سے کچھلوگ تو اسکول میں بی مزاج پُری کو چلے آئے۔اوراس نارواسلوک کے مجرم کا اُنتہ بیتہ بوچھنے لگے۔۔۔۔۔اکرم کیا تھا۔ میں نے انجان بن کر ٹال دیا۔ورنہ شاید وہ کوئی اقدام کر لیتے ۔۔۔۔۔اکرم میری غلط بیانی پر چیران تھا۔ میں نے اُسے چیران بی رہنے دیا۔
میری غلط بیانی پر چیران تھا۔ میں نے اُسے چیران بی رہنے دیا۔

عجب کداپی غلطی کی تلافی کے لئے معافی ما نگنے کا ارادہ بھی کرلےلین ایک دن میرے سارے اندازے تب خیال خام ہوگئے۔ جب اکرم اور میں شام کو گاؤں سے چہل قدی کر کے لوٹے اور شام کا کھانا پکانے میں مشغول ہوگئے۔ اکرم ترکاری کا منے بیٹھ گیا۔ میں نے اسٹووسلگالیا۔ اور اب اسٹو کے برنر کی آئج نے رفتار پکڑی ہی تھی کہ ہماری کھڑکی کے شیشوں میں زبر دست جھنا کہ ہوا۔ بہت سارے کا نچ کے کھڑے اُم چھل کر إدهراً دھر پکھر گئے۔

ا کرم کھڑکی کے قریب بیٹھا تھا۔ کا پنج کے کلڑے اُٹھیل کراُس کے بازوں میں پجھ گئے۔ کافی خون بہد لکلا..... ممکر ہے آنکھیں نئج گئیں۔ سی نے پھر مارا تھا۔ جانے کس بدمعاش کی شرارت ہوگی۔اییاواقعہاب تک بھی نہ ہواتھا.....

ایک بل کے لئے رگزن کا خیال آیا۔ ایسے وجھے تھکنڈے اُس کے سواکوئی کربھی نہیں سکتا۔
اگلے دن میخر پھیل گئی کہ میشرارت رگزن نے ہی چندسر پھر لے لڑکوں کے ساتھ مل کر ک تھی۔ میسُن کر بہت غصر آیا۔ لیکن پردیس کے خیال سے ہم گئے۔ اور میسوچ کراس شرارت کی شکایت بھی کسی سے نہ کی کہیں بات نہ بڑھ جائے۔

«تُجُهِ كُوچِباؤل گي-جَهاكو-يادر كهناميري بات-"

"كوكى وجه؟"أس في بي جهر ترجي نكاه سد يكها-

"ا پے اُستاد پر جان لیوا حملے کرنے والا کوئی بدنھیب ہی ہوسکتا ہے۔ تم جانتے ہواُستاد کا مقام کیا ہے۔ ذرا سمجھنے کی کوشش کرو۔" چھورول شیرنی کی طرح گرجی تووہ احمقوں کی طرح بتیسی دکھانے لگا۔ پھر بھر پور طنز سے بولا۔ "جس دمتم دونوں نین ملارہ ہوتے ہو۔اُس دم اُستاد کا مقام بیجھنے کی پوری کوشش کرتا ہوں...." "خبردار جوأس فرشتے كے بارے ميں ايك لفظ بھى غلط كہا تو '' میں اُس ایک کے بارے میں نہیں تم دونوں کے بارے میں کہنا ہوں۔'' چھورول اُس کی ہے باک بات سُن کر چیخ پر دی۔ "رگزنايينه منه کولگام دوورنه'' ''ورنه کیا..... ماروگ مجھے پیٹو گ_؟'' ''تم باز نہآئے تو میں چھوڑوں گی نہیںوہ پردلیی ہے۔اپنا گھریارچھوڑ کر ہمارے گاؤں میں مہمان ہے۔مہمان کی بےعزتی انسان تو کیا دیوتاؤں کوبھی پیندنہیں.....'' "مہمان تہمارا ہوگا۔میرانہیں۔میراتودشن ہے دشمن نمبرایک۔جب سے آیاہے۔ہاتھ دھوکے میرے پیچیے پڑا ہے۔بار باردھ کارا ہے۔ پیٹا ہے۔ مجھے موقع ملاتو میں چھوڑنے والانہیں..... " كيول يا گاول كى طرح بات كرتے ہو۔ تجھے دھتكارا ہے تو غلط حركتوں سے بازر كھنے کے لئے پیٹا ہے تو کامیاب انسان بننے کے لئےاس میں بُراماننے کی بات ہی کیا ہے۔ تم اکیلے تھوڑے ہی ہے ہو۔اور بھی تو لڑ کے ہیں۔وہ تمہاری طرح کیون ہیں سوچتے؟ ''میں اُن سے الگ ہوں تم اینے دیوانے کی طرف داری مت کرو'' _رگزن نے جل مص كركها-"ميراخون كحول أممتاه_" "كيااناپ شناپ مكتے ہو۔وہ ميرے أستاد ہيں۔" ''میں جانتا ہوں۔وہتمہارا اُستاد بھی ہے۔اور۔اور _ پچھاور بھی۔'' '' کچھاور کیا......''چھورول کوایک بار پھر تاؤ آ گیا۔ '' کچھاوروہی....جوچاہنے والوں میں ہوتا ہے۔'' CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

''نہیں بھئی ہیں تواپنی جگہ سے ہلا ہی نہیں ہوں۔ یہ دیکھو۔'' پہلے تورگزن نے بتنیں دکھائی۔ پھراحقانہ ترکتیں کرتا ہوابولا۔ '' دیکھونا ایک اپنچ بھی آ گے نہیں بڑھا ہوں۔ جس دن بڑھوں گانا۔اُس دن کوئی مائی کا لالنہیں روک یائے گا۔''

چھورول پیر پٹک کربولی۔

"م بڑے بدتمیز ہوتم سے قو بھگوان ہی سمجھے...."

پھردھمکا کر کہنے گئی۔''یادر کھو۔اگر میرے پردیسی ماسر جی کابال بھی بیکا ہوا تا تو مجھ سے اکوئی نہ ہوگا۔''

'' ہاں ہاں تم نمبردار کی بیٹی ہونا۔سارے گاؤں پر تمہارے باپ کا راج جو ہے۔۔۔۔تم کچھ بھی کرلو۔ میں ڈرنے والوں میں سے نہیں۔ایک دن اُسے دیکھلوں گا۔'' ''گرز ان .۔۔۔۔''

چھورول چیخی ہوئی ہاتھوں کی اُنگلیوں کا ^{فکلن}جہ بنا کراُس کے گردن پر جھپٹی'' میں مجھے مارڈ الوں گی تہماراخون پی جاؤں گا.......''

رگزن نے بری مشکل سے خود کو پھر ایا۔اور چھورول کو دونوں بازوں سے جکڑ کررومانی انداز میں دھیرے سے بولا۔

"برسی جمردی ہے اپنے دوست کے لئے۔"

''وہ میرااُستادہاں بھی۔''جواب دیتے ہوئے چھورول کالہجہ ٹھنڈاپڑ گیا۔ ''ہوگا لیکن مجھے یقین نہیںچلوجانے دو.....آؤہم آج سے دوسی کرلیں۔'' ''دوسی گئی باڑ میںتم جیسے کمینے سے تو شیطان بھی پناہ مائگے۔دھت ہے تجھ پر۔ دیویا سیان اُستاد کے جان کا دشمن بنرآ ہے۔ بودھ ہوکرانسان کو تکلیف پہنچانے کا سوچرا ہے.۔۔۔۔ اربے یا بی بیسہ پُشک میں تو چرند پرنداور کیڑے مکوڑے تک کی حفاظت کے لئے لکھا گیا ہے

اورتم ہوکہ۔"

رگزن بے باکوں کی طرح دانت دکھا تار ہا۔ پھر جب چھورول خاموش ہوئی تو اُس کے دونوں باز وں کوچھوڑ کرچڑاتے ہوئے بولا۔

''اتنا گیان ہے تو جوگن بن کے گئے میں ہمیشہ کے لئے کیوں نہیں چلی جاتی۔؟'' ''ارے مُور کھتوا پنی بات کر _ نرک میں جائے گا نرک میں۔'' رگزن دوبارہ چڑاتے ہوئے بولا۔

دونوں کی بات کیوں نہ کروںہم دونوں ایک ہو گئے تو سورگ میں جا کیں گے اچھا چل جانے دے۔ آچل آج سے ہم ہمیشہ کے لئے دوست بن جا کیں۔ لا ہاتھ میں ہاتھ دے کرسلے کرلے۔''

> ''سر پھر لے لڑکوں کو میں دوستی کے قابل نہیں سمجھتی '' ''تو جیون ساتھی کے لایق سمجھ لے۔''

رگزن نازیباحرکوں پراُتر آیا تو چھورول اس کے بدلتے تیور سے گھبرا گئی۔اور'' بے شرم'' ''بے حیا'' کہہ کر کھسک گئی۔اُسے بھا گتے دیکھ کررگزن کے منہ سے قبقہہ چھوٹا۔جودیر تک فضامیں گو بختار ہا۔

بإبالهاروال

رگزن کا حوصلہ روز بروز بردھنے کے باوجوداسکول میں سب پچھ میری جا ہت کے مطابق ہوتا چلا گیا۔ راستے میں آنے والی ساری رکاوٹیس اسٹاف کے تعاون سے دور ہوگئیں۔ اسکول کا نام خوب چکا۔

یہاں تک کہ میرانا م ایوار ڈے لئے تجویز کیا جانے لگا۔

مقامی لوگ خوش تھے۔ میری وجہ سے اکرم کی بھی عزت بردھی تھی۔ رگزن کا باپ اپنے بینے میں تعلیمی معیار کی بردھوتری و کیھر کھو لے ناسایا۔ مجھے یاد ہے۔ ہاتھ جوڈ کرمیراشکر بیادا کرتے وقت اُسے بے حد خوش ہوئی تھی۔ مجھے بھی لگا جیسے میں رگزن کے دل میں پلنے والی نفر ت اور عداوت کی آگ سے بے پر واہ ہو کر خوشیوں کی سمندر میں غوطہ زن رہنے لگا ہوں۔ گاؤں کے مردوزن، دیری مکھن، تازہ سبزیوں اور پھلوں کے معاملے میں ہم پر پچھزیادہ مہر بان ہوئے۔ انڈے، دودھ، دہی کی تو گئتی ہی کیا ۔۔۔۔۔

کوئی کچھند سے سکاتو آشیرواد کے ساتھ ڈھیر ساری دُعائیں اور نیک کامنائیں دے گیا۔ ہاری گویا پانچوں انگلیاں گھی میں تھیں۔ بس مزے ہی مزے تھے۔

ے رہے ہوئے پیسب میریا پی محنتوں کا پھل تھا۔ سے میں میں ایک میں ا

کہتے ہیں نا آپ بھلےتو جگ بھلا۔ ہم اچھے تھےتو لوگ بھی اچھائی سے پیش آئے۔

نوگ ویسے بھی اچھے اور ملنسار تھے۔

وادی کشمیرتو کیا ہندوستان کے شہروں میں فرقہ وارانہ فسادات اور منا فرت بھلاکسی ہی بھیا نکے صورت کیوں نہ اختیار کرلے۔لداخ کی نہ بھی رواداری اور بھائی چارے میں تب تک دراؤنہیں پڑھتی جب تک کسی بہ طلیت کی نبگاہ بدکا اثر حادی نہ ہوجائے۔ماضی کی متعدد سیاسی و غیر سیاسی تحریکوں میں یہاں اِس پورے خطے میں بلاکا صبر وخل دیکھنے اور سننے کو ملتار ہتا تھا۔ لیکن سساب کی بار جانے کیا ہوا کہ ایک لیجے لفظے کی حرکتوں سے بلچل کچ گئی۔جو چند مفاد پرست عضروں کی ملی بھگت سے ہڑتال، مارد ھاڑ، اور توڑ پھوڑ کی نذر ہوگئی سستر کی کی تیزی کے ساتھ منافرت کا زہر پھیلا سساور اس شانت ماحول کو زہر یلاکسی سرپھرے اقلیتی فرقے سے وابستہ آوارہ لڑے نے اکثریت فرقے کی کسی لڑکی کے ساتھ چھیڑ خانی سے فرقے سے وابستہ آوارہ لڑکے جو ان طبقہ شتنعل ہوگئے۔

سیان دنوں کی بات ہے جب مہا تمادلائی لاماجی لداخ آئے ہوئے سے اور چوفلمسر میں شیر دریا (دریائے سندھ) کے کنار ہے فہ بھی پرچار میں مشغول سے عقیدت مندوں کی بھاری بھیڑگاؤں گاؤں گاؤں سے اس قدراُئم آئی ہوئی تھی کہ میدان میں تل دھرنے کی جگہ تک نتھی ۔ آس پاس کی جگہیں چھابڑی فروشوں اور خوانچہ والوں نے قبضے میں لے رکھی تھیں ۔ کئی جگہوں پرچھوٹے موٹے ہوئل والے بھی خیمہ ذن سے ۔ سرئرک کے کنار ےا یک جگہیسی اسٹینڈ بھی تھا۔ چھوٹے موٹے ہوئل والے بھی خیمہ ذن سے ۔ سرئرک کے کنار ےا یک جگہیسی اسٹینڈ بھی تھا۔ جہاں لیہ شہراور آس پاس کے دیہا توں تھوں سے آنے جانے والے مسافروں کی جمر مث کی ہوئی تھی ہوئی تھی۔ سان ہی جھر مث میں ایک شوخ اور چنچل حدیثہ سے ایک اقلیتی فرقے کا منچلا لڑکا ایسے کرایا گویا برسوں کی بہچان ہو۔ ۔ چپل حدیثہ واجندیوں کی طرح دیکھ کرچل گئی مگرا س کا غیرت مند بھائی جو قریب ہی اپنی ٹیکسی کے پاس کھڑا تھا۔ جل کھن کر قریب آیا اور آتے ہی منجلے نو جوان کے ساتھ تکرار کرنے لگا۔

منچلانو جوان ان بھائی بہن کے خونی رشتے سے بے خبرتھا۔اس لئے بدک کر بولا۔ ''ابے جب تم میں سے کوئی ہماری مسلم چھوکری کے ساتیم مسخری کرتا ہے تو ہم کچھ

بولتے ہیں کیا.....؟"

''کون ڈرائیور منخری نہیں کرتا ۔۔۔۔لیکن وہ تمہاری بہن تو نہیں ہوتی نا۔۔۔۔؟''اُس کے بھائی نے نوجوان کے سینے پرمکی داغتے ہوئے کہا۔

"توبيچهوكرى تهارى بهن كلتى ہے كيا؟"

نوجوان نے تُنگ کر پوچھا تو اُس حسینہ کے بھائی نے غصے میں آگ بگولہ ہوکراُس کی چپچماتی ٹو بوٹائیکسی کے بَنٹ پرکئ جگہ مُلّہ جماتے ہوئے دہرایا۔

''ہاں۔وہ میری بہن گئی ہےوہ میری بہن گئی ہےمیری بہن گئی ہےہاں وہ میری بہن گئی ہےاب سمجھے؟''

منجلے نو جوان کے ٹو بوٹائیکسی کی بَئٹ مکوّں سے دھبے دار اور بدصورت ہوگئی تو وہ غصے میں بولا۔

''اپنی گلی میں کتا بھی شیر ہوتا ہے۔۔۔۔تم میری گلی میں آجاؤ۔ بلی نہ بنایا تو میرانا مہیں۔۔۔۔' اتنا کہہ کراُس نے گاڑی اسٹار نے کی اور لیہہ کی طرف دوڑ ادی اور دل ہی دل میں اب وہ حسینہ کے بھائی سے بدلہ لینے کے تانے بانے بکنے لگا۔

حید نیا برائی بے غیرتی کا عادی نہ تھا۔ ڈرائیور قوم تو ویسے بھی مرنے مارنے پڑئل جاتی ہے۔۔۔۔۔اس چیلیئے سے منہ موڑنا اُس کی تو ہیں تھی۔لہذاوہ بھی ٹیکسی اسٹارٹ کر کے نوجوان کے تعاقب میں شہر کی جانب چل دیا۔

شہر میں چمچماتی قیمتی کار کی بدصورتی دیکھ کر منچلے نو جوان کے بودھ مسلم دوستوں نے افسوس کیااور جب ماجرایو چھاتوا سے ہی خطاوار پاکر بولے۔

''غلام بھائی غلطی تمہاری ہے جوتم نے پلدن کی بہن سے چھٹر کی ہ۔۔۔۔البتہ پلدن نے گاڑی کو نقصان پہنچانے کے بجائے تمہاراناک نقشہ بگاڑ دیا ہوتا تو زیادہ اچھا ہوتا۔۔۔۔گاڑی کو برصورت بنانا اُس کی زیادتی ہے۔۔۔۔''

"دوستو مجھے کیامعلوم تھا کہ وہ اُس کی بہن ہےلیکن میں بھی پلد ن کود مکھ لوں گا....." اتنا کہہ کروہ اپنی ٹو یوٹائیکسی اسٹینڈ میں رکھ کر چلا گیا۔

ادھراُس حسینہ کا بھائی پلد ن ٹیکسی اسٹینڈ پر پہنچا تو دوستوں نے غلام کے ٹیکسی کی حالت پر اُس کی ملامت کی۔اور کہا۔

''کم از کم تهہیں ٹیکسی کوتو نقصان نہیں پہنچانا چاہیئے تھاغلام کی ہی مرمت کرتے تو کوئی بات ہوتی''

''یارو غصے میں مجھے کچھ نہیں سوجھاجو ہوا سوہوااب وہ مجھے دھمکا کے چلا گیا ہے۔ میں بھی ذراد یکھا ہوں'' کہہ کراُس نے بھی اپنی ٹیکسی اسٹینڈ میں کھڑی کردی اور لیہہ کے بدنام چھنگ گلی کارُخ کیا تا کہ ٹم ٹھونگ کرسامنا کر سکے۔

یاردوست مناتے رہ گئے۔لیکن کسی کی ایک نہ چلی۔

پچھ دریہ بعد ہی اُن کے تصادم کا چرچا گلی بازاروں میں عام ہوگیا۔ آن کی آن میں بھیڑا کھڑا ہوا۔ ہنگامہ اتنا بڑھا کہ اکثریت اورا قلیت فرقہ کے طرف دارنو جوان سرکشی پراُتر آئے۔ ان کڑکوں کے ٹکراؤ میں شہراور بیرون شہر کے بے خبر و بے تصور مردوز ن فرقہ برسی کی آگ میں جھلس گئے ۔۔۔۔۔ دُکا نیس دھڑا دھڑ بند ہوگئیں ۔۔۔۔۔موٹر گاڑیاں توڑ ڈالی گئیں۔۔۔۔۔سوشل بائیکا ٹکا علان ہوا۔قصور داروں اور بے قصور ول کا متیاز نہ رہا۔ حالات تشویشناک ہوگئے۔ دونوں فرقہ کے دوراندیش رہنماؤں، فرہبی ہستیوں اور لیڈروں نے اس آگ کو نجھانے دونوں فرقہ کے دوراندیش رہنماؤں، فرہبی ہستیوں اور لیڈروں نے اس آگ کو نجھانے

کی جان توڑکوشش کیںلیکن مشتعل اور بے قابونو جوانوں کے آگے ایک نہ چلی سرکاری مشینری بھی کمزور پڑ گئیا کثریت کے نوجوان لڑکے ہاتھ دھوکر بے لگام گھوڑوں کی طرح اقلیتوں کے پیچھے پڑ گئےخوب فتنہ ہوا

فتنه پرور چاہے مسلم تھا یا غیرمسلم ۔ایک بدبخت ،کم ظرف کی سزا سب کو ملنے گی سوشل بائیکاٹ ہوا تو ہرطرف ہا ہا کار مچی کیوں نہ مچتی ۔آ خراسی^فیصد مسلم اور غیرمسلم CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri خاندان کسی نہ کسی طرح آپسی رشتوں میں جو بندھے تھے اور مدتوں سے شادی بیاہ، دُکھ سکھ، عید اور لوسر کے موقعوں پر ایک دوسروں کے پاس آ جا کر آپسی دیریندر شتوں کی یا دیں تازہ جو کرتے رہتے تھے۔

ایک بدمزاج سر پھرے کی وجہ سے سوشل بائیکاٹ کے کیامعنی! کیاانسانیت نام کی چیزاب برائے نام رہ گئی ہے؟ کہاں گئی نہ جبی رواداری؟ کہاں گیا بھائی چارا والالداخ؟ سوچ کرمیراد ماغ گھوم گیا۔

ہماراگاؤں جہاں ہم تعینات سے بھی اس آگی لیبیٹ سے نہ نی سکا۔ لیہہ شہر سے خلسے تک شاہراہ کے اغل بغل میں بی آباد بستیوں کے چند شرارت پسند من چلوں نے اپنااحتجاج سڑکوں پر رواں دواں مال برداراور مسافر گاڑیوں پر قہر برساکر پورا کیا پھراؤ اور مارا ماری میں لمبی مسافت کے جانے کتنے تھے ماندے معصوم بے گناہ مردوزن زخموں سے پڑ رہوئے۔ مول فورس کی کمی کے باوجود اعلی منظمان نے شہراورا طراف سے مزید کمک پہنچنے تک حالات پر قابو پانے کی ہر ممکن جبتو کی بے شک قصور وارکواس کے بئے کی سراملنی چاہیے تھی کیکن برقابو پانے کی ہر ممکن جبتو کی بے شک قصور وارکواس کے بئے کی سراملنی چاہیے تھی کیکن کے بیا جبتو کی سرامانی جاہوں کی سرااستے بے قصور وں کو دینا کہاں کا انصاف تھا۔ اکثریت طبقے کے اس ال پر بیدوں نے بھی اس زیادتی پر افسوس کیا۔

میں اور اکرم دونوں ہی تیزی سے پھیلتی ہوئی نفرت کی آگ کی تپش بخو بی محسوں کرتے رہے۔ یہآگ ہمارے دامن تک بھی آسکتی تھی۔ کیونکہ ہمارے گاؤں کی شاہراہ پر بھی مال بردار گاڑیوں کا بُرا حال کیا جا چکا تھا۔ کتنی ہی چپچماتی گاڑیاں توڑ ڈالی گئی تھیں۔ کتنے ہی مسافر لہو لہان ہو چگے تھے ۔۔۔۔۔ بچے کھیچے مسافر گھبرائے اور دم بخو د تھے۔

یمرف چند گئے میں پھرے شتعل ہجوم کی کارستانیاں تھیں جو محض قومی شاہراہ پر جگہ جگہ ہڑ بونگ اور دہشت مچاتے ہوئے اس گاؤں تک آن پنچے تھے۔اورا پی رہنمائی میں گاؤں کے چند بھولے بھالے کم سن بچوں ،اڑکوں اور نوجوانوں کو جوش دلا دلا کرا کساتے اور بارود کی

'' دوستو مجھے کیامعلوم تھا کہوہ اُس کی بہن ہے۔۔۔۔لیکن میں بھی پلد ن کود کھیلوں گا۔۔۔۔'' اتنا کہہ کروہ اپنی ٹو بوٹائیکسی اسٹینڈ میں رکھ کر چلا گیا۔

ادھراُس حیینہ کا بھائی پلد ن ٹیکسی اسٹینڈ پر پہنچاتو دوستوں نے غلام کے ٹیکسی کی حالت پر اُس کی ملامت کی ۔اور کہا۔

' کم از کم تمہیں ٹیکسی کوتو نقصان ہیں پہنچانا چاہیئے تھاغلام کی ہی مرمت کرتے تو کوئی بات ہوتی'

''یارو غصے میں مجھے کچھ نہیں سوجھاجو ہوا سوہوااب وہ مجھے دھمکا کے چلا گیا ہے۔ میں بھی ذراد کھتا ہول'' کہہ کراُس نے بھی اپنی ٹیکسی اسٹینڈ میں کھڑی کردی اور لیہہ کے بدنام چھنگ گلی کارُخ کیا تا کرخم ٹھونگ کرسامنا کر سکے۔

یاردوست مناتے رہ گئے لیکن کسی کی ایک نہ چلی۔

کھردر بعدہی اُن کے تصادم کا چہ چا گلی بازاروں میں عام ہوگیا۔ آن کی آن میں بھیڑا کھڑا ہوا۔ ہنگامہ اتنا بڑھا کہ اکثریت اورا قلیت فرقہ کے طرف دارنو جوان سرکٹی پرائز آئے۔
ان لڑکوں کے نکراؤ میں شہراور بیرون شہر کے بے خبر و بے قصور مردوز ن فرقہ برسی کی آگ میں محملس گئے ۔۔۔۔۔ دُکا نیں دھڑا دھڑ بند ہوگئیں ۔۔۔۔موٹر گاڑیاں توڑ ڈالی گئیں۔۔۔۔سوشل بائیکا کے اعلان ہوا۔قصور داروں اور بےقصور دوں کا امتیاز ندر ہا۔ حالات تشویشناک ہوگئے۔ دونوں فرقہ کے دوراند ایش رہنماؤں، نہ ہی ہستیوں اور لیڈروں نے اس آگ کو نجھانے کی جان توڑ کوشش کیں ۔۔۔۔کین مشتعل اور بے قابونو جوانوں کے آگے ایک نہ چلی ۔۔۔۔ مرکاری مشینری بھی کمزور پڑگئی۔۔۔۔اکثریت کے نوجوان لڑکے ہاتھ دھوکر بے لگام گھوڑوں کی طرح اقلیتوں کے پہھے پڑگئے۔۔۔۔خوب فتنہ ہوا۔۔۔۔۔۔

فتنه پرور چاہے مسلم تھایا غیر مسلم ۔ ایک بدبخت ، کم ظرف کی سز اسب کو ملنے گئی سوشل بائیکاٹ ہوا تو ہر طرف ہا ہا کار مجی کیوں نہ مجتی ۔ آخر اسی ^ فیصد مسلم اور غیر مسلم CC-0. Kashmir Treasures Collection Sringear, Digitized by e Gangotri خاندان کی نہ کی طرح آپسی رشتوں میں جو بندھے تھادر مدتوں سے شادی بیاہ، دُکھ سکھ، عیدادرلوسر کے موقعوں پرایک دوسروں کے پاس آ جا کرآپسی دیریندرشتوں کی یادیں تازہ جو کرتے رہتے تھے۔

ایک بدمزاج سر پھرے کی وجہ سے سوشل بائیکاٹ کے کیامعنی! کیاانسانیت نام کی چیزاب برائے نام رہ گئی ہے؟ کہال گئی فہ جبی رواداری؟ کہال گیا بھائی چاراوالا لداخ؟ سوچ کرمیراد ماغ گھوم گیا۔

ہماراگاؤں جہاں ہم تعینات تھے بھی اس آگ کی لیب سے نہ نے سکا۔ لیہہ شہر سے خلسے تک شاہراہ کے اغل بغل میں بی آباد بستیوں کے چند شرارت پیند من چلوں نے اپنااحتجاج سر کوں پر رواں دواں مال برداراور مسافر گاڑیوں پر قہر برسا کر پورا کیا پھراؤ اور مارا ماری میں لمبی مسافت کے جانے کتنے تھے ماندے معصوم بے گناہ مردوزن زخموں سے ہورہوئے۔ سول فورس کی کمی کے باوجوداعلی منظمان نے شہراورا طراف سے مزید کمک پہنچنے تک حالات پر قابو پانے کی ہرمکن جبتو کی بے شک قصور وارکواس کے بئے کی سراملنی چاہئے تھی کیکن برقابو پانے کی ہرمکن جبتو کی بے شک قصور وارکواس کے بئے کی سراملنی چاہئے تھی کیکن کے بیا جبتو کی اس زائے بے قصور وارکواس کے بئے کی سراملنی چاہئے تھی کیکن ایک بدیجت کے گنا ہوں کی سرزا شنے بے قصور وں کو دینا کہاں کا انصاف تھا۔ اکثریت طبقے کے بادی بردوں نے بھی اس زیادتی پرافسوس کیا۔

میں اور اکرم دونوں ہی تیزی سے پھیلتی ہوئی نفرت کی آگ کی تپش بخو بی محسوں کرتے رہے۔ یہآگ ہمارے دامن تک بھی آسکتی تھی۔ کیونکہ ہمارے گاؤں کی شاہراہ پر بھی مال بردار گاڑیوں کا کرا حال کیا جا چکا تھا۔ کتنی ہی چمچماتی گاڑیاں توڑ ڈالی گئی تھیں۔ کتنے ہی مسافر لہو لہان ہو چگے تھے ۔۔۔۔۔ بچے کھیچے مسافر گھبرائے اور دم بخو د تھے۔

یمرف چند گئے چئے سر پھر ہے شتعل ہجوم کی کارستانیاں تھیں جو محض تو می شاہراہ پرجگہ جگہ ہڑ بونگ اور دہشت مچاتے ہوئے اس گاؤں تک آن پہنچے تھے۔اورا پنی رہنمائی میں گاؤں کے چند بھولے بھالے کم سن بچوں ،لڑکوں اور نوجوانوں کو جوش دلا دلا کرا کساتے اور بارود کی طرح استعال کررہ سے تھے۔گویا سارا ہجوم ان کے ماتحت تھا۔ایک ذراسے اشار بے پر بناء سوچے سمجھے کسی بھی آنے والی گاڑی پر ہلہ بول دیتے یاسنگسباری پر اُئر آتے تو ایک کہرام کچ جا تاحالانکہ کم زوروں کا دفاع کرنے کے لئے ادھیڑ عمر کے لوگوں اور سیانے بزرگوں کی کمی نتھی۔وہ ان کا دفاع کرنے کی ہرممکن کوشش کرتے رہے تھے۔

اس توڑ پھوڑ اور ایذارسانی میں رگزن سب سے زیادہ پیش پیش تھا۔وہ تو اپنی شرار توں کا بچپن سے بی عادی تھا۔لہذا أسے بڑا مزہ آرہا تھا۔ اُس کی شرپندانہ حرکتوں سے میں بے حدگھبرایا ہوا تھا۔

''کیا پتہ کون جانے۔ شورش کی آڑ میں اُسے بھے سے بدلہ لینے کا خیال آگیا تو کیا ہوگا؟''سوچ کرہی میر سے اوسمان خطا ہوگئے۔ مجھے اُس کی ہردم گھورتی ہوئی نگا ہیں یادآ گئیں۔
دن کا وقت تھا۔ شوروغل اور کہرام کی صدا کیں آس پاس کے پہاڑیوں میں گرنجتی رہیں۔
ہم دونوں اپنے ڈیرے میں خاموش بُت بنے دہشت زدہ سے ایک دوسرے کو دیکھ رہے سے سنسی کافی سہا ہوا تھا۔ بچاؤ کی ترکیب لازی تھی لیکن کوئی صورت نظرنہ آرہی تھی۔
میں نے طز بھرے لہجے میں اکرم سے یو چھا۔

'' کیوں اکرمتم تو ان لوگوں کی سادگی اور شراہنت کے قصیدے کہتے تھکتے نہ تھے۔ پھرکہاں گئ آج وہ ساری باتیں؟''

ا کرم خود بھی حیران وپریثان تھا۔ اُس کی ڈوبی ہوئی کیفیت کا اندازہ اُس کے مایوس چہرے سے بہآسانی لگایا جاسکتا تھا۔وہ نیچ وتاب کھا تا ہوابولا۔

ہے سلے تک قویدوگ بالکل بھولے بھالے ہوا کرتے تھے جانے انہوں نے آ کرکون ی یٹی پڑھادی ہے۔ورنہان کی سیاست تو ہرقتم کی اوچھے ہتھکنڈوں سے یاک ہوا کرتی تھی۔ جن دنوں یہاں سیاست بام عروج پڑتی۔جن دنوں یہاں کےلوگ لیڈراور منسٹر بن رہے تھے _اُن دنوں بھی کوئی ناخوش گوار واقعہ د کیھنے پاشننے کونہیں ملاتھا۔ جو کچھ کیا کندھوں سے کندھاملا كركيا _ جويايامُل جُل كريايا فرجي رواداري كى لاج تبھى يامال نه ہونے دى _معلوم نبين آج ان کی سوچ میں بہتبدیلی کہاں ہے آگئی ہے مجھے تو یقین ہی نہیں ہور ہا۔'' «کھی کمال ہے....

میں اُس کی باتوں سے جھنجھلا اُٹھااور جلتے دل ہے اُس پر چوٹ کرنے کی کوشش کی۔ " المحصول كے سامنے باہا كار مچى موئى ہے۔ گاڑيوں پرگاڑياں توڑى جارى ہيں۔ ب قصوروں پر غیض وغضب کے پھر برسائے جارہے ہیں اورتم ہو کہ یقین نہیں کی رٹ رٹے جا رہے ہوزمانہ بدل چُکا ہے میرے بھائی ۔انسان اورانسانیت کا گلا گھونٹنے میں جب دوسرے ترقی یافتہ ممالک بے جاتر تی کر سکتے ہیں تو پیچھوٹا سالداخ اوراس کے معصوم سے لوگ کیوں نہیں کر سکتے۔ بیلوگ اس دوڑ میں کیوں چیچیے رہیں!''

'' پیر بات نہیں ۔ چندشر پسندوں کی وجہ سے سبھوں کومور دالزام تھبرانا ٹھیک نہیں ۔ میں نے ان کو بہت قریب سے دیکھا ہے۔ بہت ملنساراوراعتدال پیند ہیں۔ بیٹرافات تو چند گئے چُخے سر پھروں کی کارستانیاں ہونگی۔''ایسےلوگ کیا ہماری وادی میں موجو ذہیں؟''

پهرا کرم خودې جواب ديتاد موابولا _

''.....هاری دادی تو کیا دنیا کے کونے میں موجود ہیں میں نے اُس کی بات سے اتفاق کرتے ہوئے کہا۔

" تمہاری بات میں دم ہے۔ گریہ تو سوچو جب اس چھوٹے سے دیہات میں اس قدر کہرام ہےتو وہاں لیہہ شہر میں کیا ہور ہا ہوگا مجھے ڈر ہے کہ فرقنہ پرسی کی آڑ میں کہیں ہم بھی نشانه نه بن جائيں....، ميں نے انديشه ظاہر كيا تواكر منفى ميں سر ہلا كرڈ ھارس بندھا تا ہوا بولا۔ ''اپيا کچچنيس ہوگا..... ہمت نہ ہاروہم بالكل محفوظ ہيں۔''

مگرمیرے دل کواس کی باتوں سے بھلا کب قرار آتا۔ بیس تورگزن سے خوفز دہ تھا۔ ابھی ہم خاموش ہوئے ہی متھے کہ ماسٹر غلام قادر بھا گا بھا گا آیاوہ کافی گھبرایا ہوا تھا۔ اُس کی سانسیں اتھل پچل ہور ہی تھیں۔وہ ہانیتے ہوئے بڑی تیزی سے بولا۔

" آپ نے پچھ سُنا؟ لیہہ میں فرقہ وارانہ کشیدگی بڑھ گئی ہے۔ وادی کے تاجر اور ملازم کام دھندے چھوڑ کرراہ فرارا فتیار کررہے ہیںمعلوم نہیں کس بل کیا ہوجائے۔ اور میں نے سُنا ہے کدرگزن پرائے لڑکول کوآپ کے خلاف اُ کسار ہاہے ڈرا ہوشیار رہنا''۔ انتا کہہ کروہ چلاگیا۔

گھبراہٹ کے مارے گویا ہمارے ہاتھوں کے طوطے اُڑ گئے ہم نے اندر سے منڈی چڑھادی اوراپنے خدا کو یادکرنے لگے۔

سے ہمارے لئے پیغام سے زیادہ ایک ہم تھا۔ جس کا کوئی وقت مقرر نہ تھا۔ اس پیغام ضرور تھاادر یہ تہر بن کرہم دونوں پر عنقریب ہی پھوٹے والا تھا۔ اس پیغام سے ہمارے بچے کھیے اوسان خطا ہوگئے۔ حالانکہ ہمیں پیغام کے ساتھ ہی بچاؤ کی ترکیبیں کرنا چاہیے تھیں غیر اردی طور پر ذہن میں خیال آیا کہ بچنے کے لئے چھپار ہنا ہی بہتر ترکیب ہے اس خیال کا ذکر اکرم سے کیا۔ وہ مطمئن تو ہوالیکن ہم دونوں خوب سوچ کر بھی چھپنے کی جگہ کا انتخاب نہ کر سکے۔ وقت دھیرے دھیرے بردھتار ہاہمارے دل کی دھر کنیں رفتار پکر تی رہیں ۔ ابھی شام کے وقت دھیرے دھیرے بردھتار ہاہمارے دل کی دھر کنیں رفتار پکر تی رہیں ۔ ابھی شام کے مواپائی ہی جیموئے کہ کوئی دروازے پردستک دینے لگا۔ ہم نے دھر کتے دل سے پوچھا۔ سواپائی ہی جیموئے کہ کوئی دروازے پردستک دینے لگا۔ ہم نے دھر کتے دل سے پوچھا۔ سواپائی ہی جیموئے کہ کوئی دروازے پردستک دینے لگا۔ ہم نے دھر کتے دل سے پوچھا۔ سواپائی ہی جیموئے کہ کوئی دروازے پردستک دینے لگا۔ ہم نے دھر کتے دل سے پوچھا۔

باہرے آواز آئی۔

"ماسرجىېم مولدرواز ه کولوجى "

'' آ...آپ کون ہیں؟''اکرم نے ہمت کر کے پوچھا۔ ''ہم رگزن کاباپ ہوں جی۔آپ گھبراؤمت جی'' ہم دونوں ہی بھیگی بلی ہنے ہوئے تھے۔میں نے اکرم کی جانب سوالیہ نظروں سے دیکھا۔

ہم دونوں ہی بھیکی بلی سے ہوئے تھے۔ میں نے اکرم کی جانب سوالیہ نظروں سے دیکھا۔ اُس نے ذراسی تامل کے بعد درواز ہ کھو لنے کی اجازت دے دی۔

میں نے درواز ہ کھولاتو وہ جھا تک کر بولا۔

"ماسٹر جی ہم یہ بولنے آیا ہوں کہ آپ بالکل فکر نہیں کرنا۔ہم نے اپنا بچہ کا شیطانی کرتوت کے بارے میں پھوسنا ہے۔ای لئے ہم یہاں آیا ہوں جی۔اگروہ آپ کو ہاتھ لگایا تو قنچی سُم (تین دیوتا) کافتم ہم اُس کو فکڑا کلڑا کر کے چیل کوا کو کھلاؤں گا ہاں جی ہم آپ کا ساتھ ہوں۔ہم ہر جگہ ہے آپ کو خیال رکھتا ہوںاگر آپ یہاں بیٹھ کرڈرتا ہوں تو ایکی ہمارا ساتھ ہمارا گھر میں چلو جی۔ہم وہاں آپ کا دیکھ بھال کروں گاکھانا بینا کا کی گھرمت کرنا جی

رگزن کاباپ غصے سے تلملایا ہوا تھا۔ایسا لگتا تھا کہ اگر رگزن ابھی ہی اس کے ہاتھ لگ گیا تو آٹا فا ٹا میں اُس کے ہاتھ لگ گیا تو آٹا فا ٹا میں اُس کی جان لے ڈالے گا مجھے اپنی جان کی فکر تو بہت تھی لیکن یہ بھی نہیں چا ہتا تھا کہ ہماری وجہ سے باپ بیٹے میں خون خرابہ ہو جائے۔جو بھلے ہی گاؤں والوں کے لئے فخر کی بات کہلائے لیکن ہمیں سراُٹھا کر باقی ماندہ ایام جینے کا موقع نددے۔ میسوچ کر ہی میں اُس بھلے مانس کے آگے دونوں ہاتھ جوڑ کر بولا۔

''اچولے (بھائی صاحب)۔آپ مہان ہیں۔آپ واقعی مہان ہیں۔ہم نہیں چاہتے کہ ہماری وجہ سے کوئی غلط قدم اُٹھا کرآپ کسی بڑے گناہ کا مرتکب ہوں۔اپنے بیٹے کے بارے میں ایساسوچنے کے بجائے اُسے صرف زمی سے سمجھانے کی کوشش کیجئے۔ ہوسکتا ہے وہ آپ کی بات مان لے۔''

" اسر جی جم ابھی گودیہ جاتا ہوں لا ماجی کے پاس۔وہ ضرور سمجھائے گا ۔لا ماجی

بہت نیک آ دمی ہوں۔اُس کا بات بھی نہیں مانے گا تو بھگوان شم ہم اپنا بچہ کو کلہاڑی سے کلزا کر کے متا لوگ کوڈال دوں گا۔''

وہ ہمیں جران و پریثان چھوڑ کرتیزی سے نکل گیا۔ میں نے پھر تی سے دروازے کی مختلا کی چڑھادی۔ گنڈی چڑھادی۔

ہمارے ڈیرے میں ایک بار پھر خاموثی چھا گئی۔لیکن رگزن کے باپ کے آنے سے بچاؤ کی ایک اُمید بندھ گئی۔

آسان ابرآلوده موچكاتها_

گرمیوں کے لمبے دن تھے۔شام کے ساڑھے پانچ بجے ہوں گے۔کالے بادلوں کے بادلوں کے بادلوں کے بادلوں کے بادلوں کے بادلوں کی اوٹ میں سے دھندلا دھندلانظر آنے لگا تھا۔

اکرم فرش خاکی پرنگاہیں ٹکائے اُن گِنت وسوسوں میں غوطہ زن تھا۔ بھی خودی میں بڑ بڑا تا اور بھی لمبی سردآ ہ بھر کر بیٹھے ہی بیٹھے کھڑ کیوں میں سے باہرآ سان کی وسعتوں کود پکھااور بھی طنز بھری نظروں سے مجھے گھورتا۔

> جھے سے رہانہ گیا تو اُس سے بولا۔ ''اکرم کوئی بات تو کرویار۔''

"بات کرنے کے لئے بچاہی کیا میرے دوست ……"اُس کے لیجے میں طنز اُ بجری اسکول کا ربط و ضبط اور بچوں کا تعلیمی معیار بلند کر کے تمہیں جو ایوارڈ ملنا چاہیے تھا وہ شاید ……اب اس طرح ملنے والا ہے ان سرکش بچوں کے ہاتھوں جن کے بہتر مستقبل کی تم نے آرزو کی تھی ……اب کھکٹو ۔ تہماری وجہ سے میری بھی جان کے لالے پڑ گئے ہیں ……ارے کس نے کہا تھا اتنا کھور بننے کے لئے ۔ یاروسیم ……اتنے سارے اسٹاف ممبران مرگئے تھے کیا جوتم نے بیڑا پارلگانے کا ٹھیکہ لے کر سمھوں سے دشمنی مول لی ۔ کیا دوسرے اسا تذہ بچوں کو سدھارنے کا ٹھیکہ بین لے سکتے تھے ……؟ ارے دوسال کا عرصہ ہی تو گزارنا تھا۔ اپنے کو سدھارنے کا ٹھیکہ بین لے سکتے تھے ……؟ ارے دوسال کا عرصہ ہی تو گزارنا تھا۔ اپنے

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

فرائض انجام دینے کے لئے اوروں کی طرح سرسری پڑھا کرسوال جواب پوچھنے اور سُننے سے پر ہیز کرتے ۔ تو آج بینو بت نہ آتی بچ بھی ہم سے راضی رہتے''

اکرم کی باتوں سے میرے دل کو چوٹ پیچیوہ گھبراہٹ میں نہ جانے کیا کیا کہے جار ہاتھا۔ میں نے کیمی سے جواب دیا۔

'دلین اکرم میں نے تو وہی کیا جو میں ہر جگہ کرتا آیا ہوں۔ میں نے درس و تدریس کے معاطے میں بھی جانب داری سے کام نہیں لیا نہ بھی امیر ،غریب، شریف، شریر ، ذات اور مرب کسی چیز کا فرق کیا۔ سموں کو کو ایک سا پڑھایا۔ ایک ہی لاٹھی سے ہا تکا۔۔۔۔۔ایک جیسا بنانے کی کوشش کی۔''

اُس نے مجھےٹوک دیا۔ کہا۔

دو مگر وسیمی پرولی ہے ہم یہاں ہر صورت میں مختاج ہیں ۔ہارے جذبات، ہارے احساسات سجھنے اور پر کھنے والا یہال کوئی نہیں''

" مجھے تہاری باتوں سے اتفاق نہیں۔سارے لوگ ایک جیسے نہیں ہوتے اکرم۔رگزن کے باپ کی مثال تہارے سامنے ہے" یہ کہ کرمیں خاموش ہواتو اکرم بولا۔

''کیا کر سکے گاوہ ……؟ ایک رگزن کوسنجالاتو کیاوہ سارے سرکش اُڑ کے سنجل پائیں گے جنہیں رگزن نے اُکسایا ہوگا ……ایک اکیلے کی بات اور ہے۔ اور ججوم کی بات اور ……

اب توخدا ہی بچائے۔"

یکا یک باہر کچھ بھا گم بھا گ شروع ہوئی۔چھوٹے چھوٹے معصوم بچے دوڑ کر کھڑی کے یاس آکرایک ساتھ چلائے۔

" اسر جي بھاگ جاؤ بھاگ جاؤ جلدي بھاگ جاؤ ماسر جي در داز ه ڪولو

میں نے ہمت کرکے پوچھا۔

" کیا ہوا بچوکیا ہوا.....جلدی بتاؤ۔"

سارے بچ گھبرا کرٹوٹی پھوٹی آواز میں کہنے لگے۔

''وہ لوگ مارڈ الیس کےآپ لوگ جلدی بھا گ جاؤاُن کے ہاتھ میں ڈنڈ ا ہے بیلی بھی ہے بہت لڑکا لوگ جلوس بن کر إدھر آتا ہے۔ آپ جلدی بھا گ جاؤ۔وہ مارڈ الے گا۔رگزن کے ہاتھ میں بھی کلہاڑی ہےوہی سب کو لاتا ہےآپ جلدی بھاگ جاؤ ماسڑ جی۔''

یہ سُنتے ہی ہمارے پیروں تلے سے گویا زمین سرک گئی ٹائکیں تفر خرانے لگیں بچے بھا گنے کے لئے کہدرہ تھے۔اور ہماری ٹاگوں کی سکّت جواب دینے لگی تھیہجھ میں نہیں آیا کہاں کو بھا گیں۔

" ماسر جیجلدی کرو.....دروازه کھولو.....جلدی بھا گو......^{*}

بچېمیں بچانے کے لئے تڑپ رہے تھے۔ دال

" اليكن بخو إنهم كهال بها كيس ؟"

"ماسر جیوہاں اوپر بھا گو"ایک بچے نے پہاڑی کی طرف اشارہ کیا"اُس پہاڑی پر بھا گوجلدی کرووہاں جاکر چشپ جاؤجلدی کرووہ آجائیں گے...." کچھ بچاتو کہتے کہتے روہانسے بھی ہوگئے۔

ہم نے جلدی سے دروازہ کھولا ۔اور ندی کے ساتھ والی پگڈنڈی پر اندھا دھند بالائی علاقے کی طرف دوڑ لگادی۔

اب رگزن اوراُس کے بہت سارے اجنبی ساتھی جنہیں ہمارے بھا گنے کی بھنگ لگ چکی تھی غوغا کرتے ہوئے ہمارے تعاقب میں دوڑ پڑے۔

ادهراس کہرام میں گھنگھور گھٹاؤں نے گاؤں کو گھر کرچنگھاڑ نا شروع کیا۔ کالے بادلوں میں گرج چک کے ساتھ بحل کی لیکیں دوڑنے لگیں المحد بلحمآنے والی بربادی کادھڑ کا بڑھنے لگا.....

بإب أنيسوال

رگزن کا والد گود پہ بھنج کرچھوٹے لا ما جی سے ملا۔ اُسے رگزن کی ساری روداد سُنا دی۔ لا ما جی سے ملا۔ اُسے رگزن کی ساری روداد سُنا دی۔ لا م جی ساری با تیں سُنتے ہی اچنہ چین پڑکر بھے وتاب کھانے گئے..... بات کافی بڑھ چھی کم رہ گیا تھا۔ لیکن کوشش کرنا بھی تو ضروری تھا۔ اس لئے دونوں ہی تیزی سے بڑے لامہ کے کمرے میں داخل ہوئے۔ یہ ایک تک کوشری نما کمرہ تھا۔ روش دان چھوٹے ہونے کی وجہ سے کمرے میں نیم مرہمی روشن تھی۔

رگزن کاباپ دنوں ہاتھ جوڑے کھڑار ہا۔اور چھوٹے لا ماجی نے ساری داستان ایک بل میں بڑے لا ماجی کوسُنا ڈالی۔ بڑے لا ماجی بھی پریشان ہوا تھے..... بولے۔

"د گور پاپ ہونے جارہا ہےاسے روکنا ہوگااسے روکنا ہوگااور ند دیوی د بوتا ناراض ہوجا کیں گےلال چونچ والے پرندے زندہ ندرہ پاکیں گے ۔سیاہ وسفید دورگی پرندے ٹھکانہ بدل دیں گے ۔تیز خرگوش پہاڑی بمرے سب بھاگ جا کیں گے گارابیاہواتو کیڑے موڑوں کی بھر مارہوگیزین اناح دینا بند کردے گی پیڑ بودے پھل دینا چھوڑ دیں گے ۔ ہرطرف اکال ہوگا بھوک مری ہوگی ۔وبا پھوٹ پڑے گیگاؤں کی خوشیاں روٹھ جا کیں گی کے گھر میں شادی نہوگی کے گا کا کی اتما کیں بھٹلنا شروع کردیں گی ۔بادل بھٹ پڑے گا ویکنا ہوگا ۔اساحیاس دلانا ہوگا

سارے بچ گھبرا کرٹوٹی پھوٹی آواز میں کہنے لگے۔

''وہ لوگ مارڈ الیس کے ۔۔۔۔آپلوگ جلدی بھا گ جاؤ۔۔۔۔۔اُن کے ہاتھ میں ڈھڑا۔ بیلچ بھی ہے ۔۔۔۔، بہت لڑکا لوگ جلوس بن کر ادھر آتا ہے۔ آپ جلدی بھا گ جاؤ۔وہ مارڈ گا۔رگزن کے ہاتھ میں بھی کلہاڑی ہے ۔۔۔۔۔وہی سب کو لاتا ہے۔۔۔۔آپ جلدی بھ جاؤ مامڑ جی۔''

یہ سُنتے ہی ہمارے پیرول تلے سے گویا زمین سرک گئی ٹانگیں تفر تقرانے لگیں ... بچے بھا گنے کے لئے کہدرہے تھے۔اور ہماری ٹانگوں کی سکت جواب دینے لگی تھی۔ میں نہیں آیا کہاں کو بھا گیں۔

"ماسر جيجلدي كرودروازه كھولوجلدي بھا كو

بچیمیں بچانے کے لئے تڑپ رہے تھے۔ «لک بخان کی ریاک ہے»

"ليكن بخواجم كهال بها كيس؟"

"ماسر" بی سسوہان اوپر بھا گو سسن" ایک بیج نے پہاڑی کی طرف اشارہ کیا سسند" اُس پہاڑی پر بھا گو سسجلدی کرو سسوہان جا کر چھپ جاؤ سسجلدی کرو سسوہ آجا کیں گے سسن" کچھ بچاتو کہتے کہتے روہانسے بھی ہوگئے۔

ہم نے جلدی سے دروازہ کھولا ۔اور ندی کے ساتھ والی پگڈنڈی پر اندھا دھند بالائی علاقے کی طرف دوڑ لگادی۔

اب رگزن اوراُس کے بہت سارے اجنبی ساتھی جنہیں ہمارے بھا گنے کی بھنگ لگ چکی تھی غوغا کرتے ہوئے ہمارے تعاقب میں دوڑ پڑے۔

ادھراس کہرام میں گھنگھور گھٹاؤں نے گاؤں کو گھیر کر چنگھاڑنا شروع کیا۔ کالے بادلوں میں گرج چنگ کے داوں میں گرج چنک کے ساتھ بجلی کی لیکیں دوڑنے لگیس لمحہ بلحمآنے والی بربادی کا دھڑ کا برجے لگا

بج أسے صاف نظر آنے لگے۔ ہمارے اور تعاقب کرنے والوں کے درمیان اب بھی کافی فاصلہ تھا۔ کیکن بار بارگرنے اور سکریزوں پر پھسلنے سے ہماری چال اور ہمت جواب دیے لگی تھی۔ ہماری وفاع میں دوڑنے والے توادر بھی پیچھےرہ گئے۔ بالائی علاقے کی طرف بھا گتے ہوئے اب ہم ٹیلے کے یاس پہنچنے والے تھے

ملے کے دامن تک چنچ کی احال ہوا۔ ملے کے بعد آگے ڈھلوان پہاڑی کی چڑھائی تھے۔ بعد آگے ڈھلوان پہاڑی کی چڑھائی تھی۔خدا جانے آگے اور کیا حال ہوتا؟ چڑھائی چڑھ بھی پاتے یا نہیںسمانس بھی پھولی جارہی تھیجان بچنے کے لئے کوئی چیٹکارکوئی مجزہ ہوتو ہو۔ورند سال کی ملدی بھی جان بچانے میں مددگار ثابت نہ ہوتی۔

تعاقب جاری تھا۔ دفاع پر کوشال مردوزن سے مدد کی امیدنا کے برام کی اسٹ کو میں مکن کوشش کے باوجود پیچھےرہ گئے تھے۔ ممکن کوشش کے باوجود پیچھےرہ گئے تھے۔

ہم ہانیتے کا نیتے گرتے سنجلتے بھاگتے رہے۔ایبا لگ رہاتھا جیسے بہت میں درندے شکار پر جھیٹنے کے لئے پیچھا کررہے ہوں۔بہت دہشت ٹاک منظر تھا معماروں کی بُری درگت ہونے جارہی تھی۔

اُدھر رگزن کے باپ پر بھی بیٹے کا خون سوار تھا۔وہ بھی دیوانہ وار دور اور دوڑتے ہوئے چیخ چیخ کر کہ رہاتھا

'' میں بختبے مار ڈالوں گارگزن میں بختبے مار ڈالوں گا۔''

کیکن رگزن اپنے باپ کے خطرناک ارادوں سے بے خبر کلہاڑی اُٹھا۔ تعاقب میں سب سے آ گے دوڑتارہا۔

اب ہم دونوں ہاتھوں اور پیروں کی مددسے چوپائیوں کی طرح بہ مشکل تمام میلے ہو گئے ۔اس سے آگے بھا گنے کی ہمت ندر ہیں۔

م نے ایک نظر تعاقب میں آنے والوں پر ڈالی تو یوں لگا کر گزن سب سے آگے

ہے برمیشور.... ہےدیوی دیوتاؤ ہمیں اور ہمارے گاؤل کوئری آتماؤل سے بچاؤ''

سامنے ہی پوجا استھان پر بھگوان گوتم بُرھ کی چھوٹی سی مورتی کے سامنے ایک متبرک چراغ روثن تھا۔۔۔۔ بڑے لاما جی نے چھوٹے لاما جی کو اشارے سے پاس بٹھالیا اور بُرے آسیبوں کو بھگانے کے لئے اونچی آوازوں میں منتروں کی جاپ کرتے ہوئے گوند ھے آئے کے ستوکی چھوٹی چھوٹی جھوٹی جیب وغریب شکلیں بنانا شروع کیں۔

رگزن کا باپ متانت سے ہاتھ جوڑے ان کی طرف متوجہ تھا۔اُسے اگلے بل کی فکر ستائے جارہی تھی تبھی جھوٹے لاماجی نے مُر کر مخصوص انداز میں اُسے نوراَ جانے کا اشارہ کیا ۔۔۔۔۔۔وہ بجھ گیا کہ لامہ جی دونوں ماسڑوں کے سامنے جلد سے جلداُس کی موجودگی چاہتے ہیں تا کہاُن کا دفاع بھی ممکن ہوسکے۔

وہ جولے (سلام) کہہ کرفورائی پلٹا اور تیزی سے گونے کی کمبی سیر هیاں اُتر کرنے پہنچا..... اُس نے دیکھا کچھاڑے چلاتے ہوئے اسکی جانب دوڑے چلے آرہے ہیں۔ قریب آکروہ سب رُک گئے اور ہانیتی کا نیتی آواز میں لداخی ہولی میں مخاطب ہوئے۔

"ابالے۔اُن دونوں کو بچالیجئے۔وہ اُنہیں مار ڈالیس گے۔آپ کا بیٹا چندا جنبیوں کو لے کرانہیں مارنے گیا ہے۔اُس کے ہاتھ میں ایک کلہاڑی بھی ہے۔ نمگیل ،مورپ ، ڈھے تن اور نشی بھی اس کا ساتھ دے رہے ہیں۔ پھے کیجئے ابالےہمارے ماسر می کو بچالیجئے۔دہ دونوں اُس پہاڑی کی طرف بھا گے ہیں۔''

یسننے ہی ابالے کے چبرے پر کی رنگ آکر چلے گئے۔ غصی جبرہ تمتما اُٹھا۔ اُس نے وہیں سے ایک مکان کی طرف دوڑ لگائی۔ اندر کھس کر ادھر اُدھر ڈھونڈ اتو ایک پھاوڑ اہاتھ لگا۔ بہی لے کر دہ نزد کی رستوں سے اُدھر کی طرف دوڑ اجد ہم بھا کے چلے جارہے تھے اور جہاں اجنبی بلوائی ہمارے تعاقب میں لگے تھے جول جول رگزن کا باپ بلوائیوں کے قریب ہوتا گیا ہجوم کی آوازیں قریب ہوتی گئیں۔ یہاں تک کہ ہم دفوں، ہمارا تعاقب کرنے والے بلوائی اور ہماری دفاع میں کوشال مردوزن اور

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar, Digitized by eGangotri

بجے اُسے صاف نظر آنے گے۔ ہمارے اور تعاقب کرنے والوں کے درمیان اب بھی کافی فاصلہ تھا۔ کیکن بار بارگرنے اور سگریزوں پر پھلنے سے ہماری چال اور ہمت جواب دیے گئی تھی۔ ہماری وفاع میں دوڑنے والے تواور بھی پیچھےرہ گئے۔ بالائی علاقے کی طرف بھا گئے ہوئے اب ہم ٹیلے کے پاس پہنچنے والے تھے

ٹیلے کے دامن تک پہنچتے کہ احال ہوا۔ ٹیلے کے بعد آگے ڈھلوان پہاڑی کی چڑھائی تھی۔خدا جانے آگے اور کیا حال ہوتا؟ چڑھائی چڑھ بھی پاتے یانہیںسانس بھی پھولی جارہی تھیجان بچنے کے لئے کوئی چتکار کوئی مجزہ ہوتو ہو۔ورنہ پہاڑ کی بلندی بھی جان بچانے میں مددگار ثابت نہ ہوتی۔

تعاقب جاری تھا۔ دفاع پر کوشاں مردوزن سے مدد کی امیدنا کے برابرتھی۔اسکئے کہوہ ہر ممکن کوشش کے باوجود پیچھےرہ گئے تھے۔

ہم ہانیتے کا نیتے گرتے سنجلتے بھا گئے رہے۔اییا لگ رہاتھا جیسے بہت سارے شکاری درندے شکار پر جھیٹنے کے لئے پیچھا کررہے ہوں۔ بہت دہشت ناک منظرتھاقوم کے معماروں کی بُری درگت ہونے جارہی تھی۔

آدھر رکزن کے باپ پر بھی بیٹے کا خون سوار تھا۔وہ بھی دیوانہ وار دوڑا چلا آرہا تھا اور دوڑتے ہوئے چیخ چیخ کر کہ رہاتھا.....

''میں بچھے مارڈ الوں گارگز نمیں بچھے مارڈ الوں گا۔''

کیکن رگزن اپنے باپ کے خطرناک ارادوں سے بے خبر کلہاڑی اُٹھائے ہمارے تعاقب میں سب سے آگے دوڑتارہا۔

اب ہم دونوں ہاتھوں اور پیروں کی مددسے چوپائیوں کی طرح بہ مشکل تمام ملے پر چڑھ گئے۔ اس سے آگے بھاگنے کی ہمت ندر ہی۔

م نے ایک نظر تعاقب میں آنے والوں پر ڈالی تو یوں لگا کہ رگزن سب سے آگے

کلہاڑی بلند کئے ہمارے قریب ٹیلے پر چڑھآ یا ہےاُسے دیکھ کرمیں کئی شاخ کی طرح گر پڑا.....میرے منہ سے منّت ساجت بھی نہ نکلیمیں بہت گھبرایا ہوا تھا.....

مجھے گرتے دیکھ کروہ میری طرف لیکا اور خونخو ار نظروں سے گھورتے ہوئے وار کرنے
کیلئے کلپاڑی کوفضا میں بلند کیا ۔۔۔۔۔ میں مرغ کہا کی طرح سمٹ گیا۔ میں نے سر پر وارر دکنے
کے لئے دونوں ہتھیلیوں کو آسمان کی طرف اُٹھالیا۔ کلہاڑی چند کھے کے لئے اُس کے بلند
ہاتھوں میں معلق رہ گیا۔ میرا سراُس کی کلہاڑی کے ٹھیک نشانے پر تھا۔ بس ایک ہی وار میں
میری روح قفسِ عضری سے پر واز کرنے والی تھی۔ تعاقب کرنے والے بلوائیوں کی ٹولی بھی
میری روح قفسِ عضری ہے پر واز کرنے والی تھی۔ تعاقب کرنے والے بلوائیوں کی ٹولی بھی
میری روح قفسِ عضری ہے۔

جانے کیا ہوا ۔۔۔۔۔ شایداس کی چھٹی جس بیدار ہوگئ ۔۔۔۔۔ یا اُس کے اندر کا انسان جا گا ۔۔۔۔۔ یا پھر شاید ضمیر تڑپ اُٹھا تھا کہ اُس نے ایک نظر آ سانوں کی طرف دیکھ کر ٹھنڈی سانس بھرلی اور بڑ بڑایا۔۔

''ہے بھگوان بیمیں کیا پاپ کرنے جار ہاتھا مجھے کیا ہو گیا بھگوان ۔ مجھ پا پی کومعاف کرنا بھگوان مجھےمعاف کرنا.....''

یہ چتکارنہیں تھا تو کیا تھا کہ رگزن اچا تک ہوا میں بلند کلہاڑی کے ساتھ بلوائیوں کی ٹولی کی طرف پلٹااورللکاراُ ٹھا.....

"خبردار جوكسى نے ايك قدم بھى آ كے برد ھايا توسب كوكا كر كھدوں گا۔"

سارے بلوائی جے وہ خود ہی اُکسالایا تھادم بہ خودرہ گئے۔اُن کی سمجھ میں نہ آیا کہ یکا یک بیرگزن کو کیا ہوگیا ہے۔ بیرگزن کو کیا ہوگیا ہے۔۔۔۔۔اس نے تو ساری کایا ہی بلیٹ کر رکھ دی۔اس دوران تمکیل ، مورپ، ژھےتن اور مشی کوشدت سے اپنی غلطی کا احساس ہو چکا تھا۔

ہم دونوں بھی اس کی اچا تک تبدیلی پر حیران ہوئے ۔ ہماری جان کا دشمن ہمارا دفاع کرنے پرتل گیا تھا۔

وه گرجدارآ واز مین مسلسل چلانے لگا۔

'' کوئی بھی آ گے مت بڑھنا ورنہ ایک ایک کو چیر کے رکھ دوں گا۔ایک ایک کا خون پی جاؤں گا۔۔۔۔۔ چلے جاؤ۔ میں کہتا ہوں چلے جاؤ۔ دفع ہو جاؤ۔۔۔۔''

کہتے کہتے اُس کی آواز بھاری ہوگئی۔آئکھیں ندامت اور جذبات کی آنسوؤں سے لبریز ہوگئیں۔ پھروہ کلہاڑی کوایک طرف پٹنخ کرٹوٹی شاخ کی طرح جھک کرمیرے مقابل دوزانو ہوگیا اور دونوں ہاتھوں میں چہرہ چھیا کرزاروقطار رونے لگا۔

رگزن کا باپ جو قریب بینی پیکا تھا۔ آس اچا تک تبدیلی پر جیران ہو کر بھی رگزن بھی بلوائیوں کی ہڑ بردائی ٹولی کوادر بھی ہمیں دیکھنے لگا۔

بیٹے کی اچا تک تبدیلی اُس کے لئے باعث فرحت تھی۔ اُس کا بی چاہا کہ لیک کر بیٹے کو سینے سے لگا لے۔ اُس پر ساری محبت نچھا ور کر دے۔ مگر دل کے کسی کونے میں غصے کی کوئی چنگاری اب بھی سلگ رہی تھی۔ جو پیار نچھا ور کرنے سے روکتی رہیالبتہ اُس نے بیٹے کے بالوں میں انگلیاں پھیردیں۔''

رگزن نے نگاہیں اُٹھا کر دیکھا توباپ کوسامنے پاکراُس کی بھکیاں بندھ گئیں۔ باپ نے شانے خپتھپاتے ہوئے بھرآئی آواز میں کہا۔

ے سامے پھپائے ،وے ، روں اور دیں ہوں۔ ''مور کھ، پا پی۔ بڑھ کر ماسٹر جی کے پیر پکڑ کےمعافی ما نگ لےان سے' ''اہا کےمیں معافی کے لائق نہیں ہوںمیں نے گھور پاپ کیا ہےمیں ان

کے قدموں میں گرنے کے لائق نہیں ہوں'' وہ بار ہاان جملوں کو دہرا تا ہوا گھسٹ گھسٹ کرمیرے قدموں تک پہنچا اور جوتوں پر سرر کھ کرزاروقطارروتے ہوئے دہرا تا گیا۔

"دمیں معافی کے لاکق نہیں ہوںمیں نے گھور پاپ کیا ہےمیں تصور وار ہوں، یا بی ہوں مجھے سزاد بجئے میری سمجھ میں نہآیا کہ میں نفرت سے اپنے پیر جھٹک دوں یا اُسے معاف کر دوں البتہ مجھے لگا کہ آج بچ مج میری جان تو ڑمخت رنگ لے آئی ہے۔ آج بچ مج بچوں کا احساس جاگا تھا کیونکہ سارے شرپند بچے معافی مانگنے کے لئے ہاتھ جوڑے گھٹنے فیکے ہمارے سامنے ندامت سے سر جھکائے بیٹھے زاروقطار رورہے تھے۔

نمبردار کے ہمراہ ہمیں بچانے کے لئے گاؤں کا گاؤں ٹیلے پر چڑھ آیا تھا۔ اُن میں ماسر دور ہے اور اسکول کے دوسرے غیر مسلم اسا تذہ بھی موجود تھے۔ وہ بھی بدلا بدلا منظر دیھے کر جیران رہ گئے ۔ اُدھر چھورول بھی ایک بڑی سی لاٹھی اُٹھائے بچری شیرنی کی طرح گرتی پڑتی جیران رہ گئے ۔ اُدھر چھورول بھی ایک بڑی ہی گا اور سارا معاملہ شاہت دیکھنے کے باوجود میر بے خاصائی چڑھ کر ٹیلے پر میرے قریب پہنچ گئی اور سارا معاملہ شاہت دیکھنے کے باوجود میر بے قدموں میں پڑے اُٹھی ہوئی بے تعاہد وار کر بیٹھی۔

''کم بختمیرے دیوتا جیسے بھائی پر ہاتھا ُٹھا تا ہے۔ میں تیراخون پی جاؤں گی' وہاں موجودلوگوں میں سے کسی نے بھی اُسے رو کنے کی کوشش نہ کی ۔رگز ن کا باپ بھی دیکھتا ہی رہ گیا۔

سرپرچوٹ لگتے ہی رگزن لڑھک کرایک طرف جاگرا۔ اُس کے ماتھے سے خون کا فوار
بہد لکلا۔ وہ سرکے زخم پر ہاتھ رکھے چھورول کی طرف دیکھ کرندا مت سے بولا۔
"بیں ای لائق ہوں چھورول۔ میں ای لا بق ہوںمیرے لئے یہ بھی کم ہے۔"
چھورول حواس باختہ تھی ۔ رگزن میں اچا تک بدلاؤد کھے کر پہلے تو اُسے یقین نہ آیا۔ پھر
جب شبطی تو ہاتھ سے لاٹھی چھوٹ کر دور جاگرا۔ وہ شر ماکر رگزن کے باپ واٹکیل کی طرف دیکھنے گئی۔ واٹکیل نے مسکرا کر بچسس نگا ہوں سے آس پاس کا جائزہ لیا تو بڑے اور چھوٹے لاما بی کو اپنی طرف مسکرا کر دیکھتے ہوئے پایا۔ پھر اُس نے آسانوں میں اُن دیوی دیوتاؤں کو بہوں نے گاؤں کی خوشیاں لوٹادی تھیں متلاثی نگا ہوں سے ڈھونڈنے کی ٹاکام کوشش کی جنہوں نے گاؤں کی خوشیاں لوٹادی تھیں جنہوں نے گاؤں کی خوشیاں لوٹادی تھیں جنہوں نے گاؤں کی خوشیاں لوٹادی تھیں جنہوں نے آکال 'بھک مری اور بُری آتماؤں کو کوسوں دور بھگادیا تھا۔

چھورول نے سچے مچے میں بہن ہونے کاحق ادا کر کے ہمارے زخمی دلوں پر پھا ہار کھنے کاوہ حق ادا کر دیا تھا جوالیسے حالات میں بالکل بھی ممکن نہ تھا۔

میرےدل کوکافی خونڈک ملیاکرم بھی مطمئن نظر آیا۔ ہماری حالت زار پرگاؤں والوں کی آنگھیں پُرنم تھیں لیکن آکاش کے گھنگور بادل جھٹ چکے تھے۔مطلع بالکل صاف ہو چکا تھا۔ میں نے دھیرے سے اکرم کے کان میں کہا۔ ''دیکھا اگرمدماغ مرسکتا ہے کین ...! شمیر بھی نہیں مرتا۔''

ا جا تک میں چونک پڑا مجھے یادآیا کہ میں اسکول سے نکل کر پولیس چوکی کی طرف جا ر ہا ہوں۔چھورول میرے پیچھے تیزی سے چلی آر ہی ہے۔ پیچھلے سارے مناظر دڑاؤنے سینے کی طرح ذہن کی سطح پیا کھر کرمیر سے ضمیر پر کچو کے لگاچکے تھے۔ تناوُ اور غصے کی وجہ سے د ماغ کی رگیں تن گئی تھیں قصور وارائز کو ل کوسز ادلوانے کے خیال سے میراروم روم بدلے کی تپش میں سُلگار ہا۔ چوکی چہنچتے بہنچتے میں خیالوں کی دنیا سے واپس آیا تو ہوش ٹھکانے آگئے۔ کوئی ہیں منٹ چلنے کے بعد ہم پولیس چوکی جا پہنچے۔وہاں چوکی آفیسراور تھانیدار بلکٹی کمک کے بہت سارے سیاہی موجود تھے۔ میں گذا فٹرنون Good After Noon کہدکر اندرداخل ہوگیا۔چھورول بھی میرے پیچیے چلی آئی۔تھانیدارنے گری پر بیٹھنے کااشارہ کیا۔ میں نے بیٹھتے ہوئے خودکومتعارف کروایا۔ ''میرانام وسیم ہے۔ میں مقامی ہائی اسکول میں ماسٹر ہوں۔'' نام سُن كروه چونك يڑے۔ ''احیھا تو آپ ہیں وہ جن کا تذکرہ تھا ۔۔۔۔کوئی بات نہیں سرے ہم ان بدمعاشوں کوآ ٹے دال کا بھاؤ بتادیں گے.....آہئے دیکھ کیجئے.....یہی ہیں وہ سر پھرے.....؟''

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

وہ مجھے کو تفریب لے گیا۔

کوٹھری کی اپنی سلاخوں کے پیچھے رگزن گھٹنوں پر سرر کھے دوستوں سے بالکل الگ تھلگ دیوار سے فیک لگائے سمٹا بیٹھا تھا۔

انہیں ایک نظر دیکھنے کے بعد میں نے نفرت سے منہ پھیر لی۔ بھرے بال اور بگڑے حلیئے سے اُس کی پشیمانی صاف جھلک رہی تھی۔ اُسے نہ صرف اپنی خلطی کا احساس ہو چُکا تھا بلکہ پرائسچت کے لئے ہرتم کی سز ابھگنٹے کو بھی تیار تھا۔ دوسرے تین دوست بھی پشیمانی کی حالت میں ایک کو نے میں سمٹے سمٹائے بیٹھے تھے۔ شاید سموں کی تھوڑی بہت مرمت بھی ہو چکی تھی۔ ایک کو نے میں سمٹے سمٹائے بیٹھے تھے۔ شاید سموں کی تھوڑی بہت مرمت بھی ہو چکی تھی۔ مجھے دیکھر متنوں اور بھی سمٹ کئے۔

'' کچھہی دریمیں ہم انہیں ڈسٹر کٹ جیل روانہ کرنے والے ہیں''

تھانیدار مجھ سے مخاطب ہوا۔

"وہاں جب تھرڈ ڈگری کا استعال ہوگا تب خود جان جا ئیں گے کہ سرکشی کا انجام کیا ہوتا ہے ۔ ۔ ۔ اس لئے اگر آپ تفصیل ہے ۔ ۔ ۔ اس لئے اگر آپ تفصیل ہے۔ ۔ اس لئے اگر آپ تفصیل سے روشنی ڈالیس توسٹرانگ کیس Strong Case بنانے میں آسانی ہوگی۔''

اُس کے خاموش ہوتے ہی میسوچ کر میں مطمئن ہوگیا کہ معاملہ واقعی سکین ہے اور کیس Case بنانے کی صورت میں چارول کی زندگی تباہ ہوسکتی ہے۔ بالحضوص رگزن کا کیرئیر Career برباد ہوسکتا ہے۔

ميكن....

كياأستادكي حيثيت سے بدله ليناميرا كام تفاسي؟

كياقصوروارول سے بدله لينامعمار قوم كاشيوه موسكتا ہے....؟

ضمیراورشعورنے کئی چھتے سوالات اُبھار کرمیری ملامت کردی

چھورول میرے چہرے کو پڑھنے کی کوشش کرنے لگی تھی۔ میں نے اُسے اپنی خاموثی پر حیران ہوتے دیکھ کررائے جانے کی کوشش کی۔

CC-0. Kashmir Treasures Collection Srinagar. Digitized by eGangotri

" تم كياكبتى بواس بارے ميں؟

''ماسٹر جی۔آپ کے دل میں دیا جاگی ہے شاید۔گرانہیں معاف بھی نہ سیجئے۔'' میں اُس کی بات پرمسکرادیا۔اور کوٹھری کی سلاخوں سے چاروں قصور واراڑکوں پر طائرانہ نظر ڈالتے ہوئے تھانیدارسے بولا۔

"جناب میرا تجربہ ہے۔ بیاڑ کے او ہے کی طرح پچھتادے کی بھٹی میں تپ کر موڑنے مروڑ نے کے لائق ہو چکے ہیں۔ اب ان کی جو بھی صور تیں بنائی جائے بن جائے گی۔ ابھی ان کے آگے ساری زندگی دھری پڑی ہے ۔۔۔۔ جھے ان کے کیرئیر Career بگاڑنے کا کوئی حق نہیں۔ بہاری قوم کی امانت ہیں۔ انہیں اور بے قدر کرناٹھ کے نہیں۔''

" یہ آپ کیا کہتے ہیں سرجی جنہوں نے آپ کی بے قدری کی آپ اُن کے ہی قدر کی بات کرتے ہیں آپ اُن کے ہی قدر کی بات کی میں ایک میں ایک کی میں آپ ۔۔۔۔۔؟" بات کرتے ہیں آپ ۔۔۔۔۔؟"

"میں جانتا ہوں جناب سیسارے کڑی سزاکے حقدار ہیں سلکن ایسا کر کے ہم انہیں جرموں کی طرف دھیل کر ڈھیٹ اور ضدی بنائے رکھنے کے مرتکب ہونگے سسآپ قانون کے رکھوالے کی حیثیت سے ہوچتا ہوں ۔ میں معمار قوم کی حیثیت سے سوچتا ہوں ۔ میر نظر یے میں ان کی رہائی اس گاؤں کے روش مستقبل کی ضانت ہوگی ۔۔۔۔ان کا منمیر بیدار ہو چکا ہے ۔۔۔۔ مجھے یقین ہے کہ کھلی فضا میں جانے کے بعد بیلوگ ساج اور قوم کا مزاج بدل کر رکھ دیں گے۔"

تینوں لڑکے بیچار گی اور اُمید بھری نظروں سے میری طرف دیکھتے رہے۔ جبکہ رگزن ندامت سے سرجھکائے کو تھری کے قریب آکر روتے ہوئے بولا۔

''تھانیدارصاحب مجھے بڑی سے بڑی سزاد دلواد یجئے۔ میں قصور وار ہوں، پاپی ہوں۔ مجرم ہوں مجھے سزادلواد یجئے مجھے یہاں سے نہ نکا گئے۔ میں رہا ہونانہیں چاہتا' رگزن کے رور و کراصرار کرنے پر چھورول کافی متاثر ہوئی۔اُسے لگا کہ میں نے تینوں لڑکول اور رگزن کی وکالت میں تھانیدار صاحب سے مناسب اور موزوں گفتگو کی ہے رگزن کے بدلا وَپرچھورول کامن پتیجا اوراُس پرنچھاور ہونے کوچا ہا۔

میں نے چھورول کے من کی کیفیت بھانپ لی یہ وہی تیز وطرارلڑ کی تھی جس نے رگزن کے سرپرلاٹھی مارکر میری بہنا ہونے کاحق اداکر دیا تھا۔

وہ میری طرف دیکھ کرمسکرادی تو میں نے تھانیدارسے مخاطب ہوکرعرض کی۔

"قانیدارصاحب آپ سے مؤدبانہ گزارش ہے کہان سموں کورہا کردیںان کی سزا یہی ہے کہ بیگاؤں والوں اوراپنے پرائیوں کی نفر تیں سہنے کے باوجود زندگی میں پچھالیا اچھا کر دکھا کیں کہ گاؤں والوں اوراسا تذہ کے دلوں سے کڑواہٹوں کے سارے داغ مٹ سکے، تقانیدار صاحب مجھ سے کافی متاثر ہوئے ۔اُس نے سیاہی سے جھٹ پٹ کوظری کا

تھا سیدار صاحب جھ سے کائی متاہر ہوئے۔اس نے سپاہی سے جھٹ پٹ لو کھری کا تالا کھول کرانہیں رہا کرنے کا حکم دیا۔

تالا تھلتے ہی نتیوں اڑے شرماتے ہوئے باہر آئے اور میرے پاؤں کی دھول اپنے ماتھے پرلگا کر''جولے سر جی'' کہتے ہوئے نکل گئے۔رگزن کوٹھری سے نہ ڈکلاتو چھورول میری طرف جیرت سے دیکھنے گئی۔

میں نے مسکرا کرکہا۔

"جاؤ...... اتھ پکڑ کرنکال لاؤ.....

وہ''جی بھیاء'' کہ کر جانے کے لئے مڑی ہی تھی کہ میں نے روک کر دھیرے سے کہا۔

"ابزندگی میں جوکوئی بھی اس کاہاتھ پکڑے گی سکھی رہے گی

وہ شرما کر پچھ نہ بولی۔ میں اُسے وہیں چھوڑ کرتھا نیدار سے رخصت لینے کے بعد تیزی سے نکل گیا.....

ميرادل اب بھی بوجھل تھا

(ختم شد)



Urdu Novel

"Ansas

By: Abdul Rashid Rahgert Lack

ریائتی اردواد بی دنیایی عبدالرشیدرا تجیرلدانی کی تغارف سے تان نمیس بایک عرصہ بے بیان کا ورد دیا پشچے سے منسلیک رہے اور کم وثیش دُوردراز علاقوں میں تعیناتی کے دوران اپنا ادبی ستر جاد بی اور ا ہے کہ انمیں صحافت سے دِلی لگا دُاور گہراشغف رہا ۔ انہوں نے شاعری میں بھی ٹیجی آل اُنی کی تعدید تک طبیعت کوراس ندآئی ۔ پھرا چا تک فِکھن زنگاری میں دہنی پیدا ہوئی اور کی کہانیاں کیلف کے بشرید ''احساس'' قلمبند کیا۔

را کمیر صاحب لیہد لداخ سے تعلق رکھتے ہیں جو سردیوں کے لگ بھگ پاٹی چھاہ تک باتی دیتا گئے اور اللہ اللہ اللہ اللہ ہے۔لداخ ریاست کاسب سے دورا فیادہ اور پسمائدہ خطار ہاہے۔عبدالرشیدرا کمیر کا پھین جتم ہوا، پر ہوئے ہے کہ الاور لداخ کے نظر پہاڑوں تاہم خوبصورت قدرتی مناظروالے اس خطے میں اِ لکا ادبی دوق ہیدار ہوا۔

عبدالرشیدرا کمیرکواعلی خدمات کے پیش نظر سال 2007ء میں ریائی سطح پر بہترین استاد کے اعزاز سے نیزاز ا گیا۔ ریاست کے سابق وزیراعلی جناب غلام نبی آزاد نے بیداعزازا ایک لاکھروپے کی چک اور توصیفی سند کی صورت میں بذات خودمرحمت فرمایا۔

''احساس'' ناول اِن کی اوّلین کاوٹ ہے جس میں لداخی زندگی کے مختلف پہلوچسکتے ہیں۔جنہیں عبدالرشید را کمیر نے لداخ کے بخرافیائی،معاشرتی اور دواتی پس منظر میں خوبصورتی ہے پیش کئے ہیں۔

مرتخلیق کے پس پُھٹ تخلیق کار بالواسطہ یا براوراست نظر آتا ہے۔"احساس 'پڑھتے ہوئے قار کین کو بھی یک گمان ہوتا ہے۔

لدافی عام طور پرامن اور میلی پندا ورانسان دوست لوگ ہیں۔ لیکن بیرونی برکاوے سے می پرشر پیند بہک سکتے ہیں۔ تاہم ایک عام لدافی نے اپنے روایتی فرقد وراندا تحاد کو آئی آئے نہیں دیا۔ منفی چذبات پر شمیر کی تکی آواز غالب آئی ہے اور دیر پندا تحاد کو برقر ارر کھا ہے۔ ای محور پر بناول گھومتا ہے۔ ایک ایجھے معلم کی محنت رائیگان نہیں جاتی کے داروں پر اسکے فکر دفظر کا اثر یو کر ہی رہتا ہے جس سے ایک ترتی پسند ہماج نشو و نمایا تا ہے۔

مصقف نے اپنے ناول میں گوشت و پوست کے زندہ کرداروں کو پیش کیا ہے جنہیں ہم روز مرہ کی زندگی میں دیکھتے ہیں۔انسان فرشتہ نہیں ہوتا اور نہ شیطان ۔ ہرانسان میں اچھائی یا برائی دونوں ہوتی ہے۔ ماحول ایک ایجھے انسان کو کہ ااور کر کے کواچھا بناسکتا ہے۔

ناول میں رومان اور سینس ہے جوقاری کو مضطرب بھی کرتا ہے اور ایک ہی نشست میں کتاب ختم کرنے کی خواہش بھی جگاتا ہے۔ بہر صال مصتف کی میر کہلی کاوٹی قابلی تعریف ہے جو تحسین اور حوصلدافز انکی کی مستحق ہے۔
..... انتخ بشیر احمد